



# 光明英來學校

## Kwong Ming Ying Loi School

### 學校周年計劃

### 二零一七至二零一八年度



# 校訓

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓

## 辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

# 辦學目標

## A. 與學生有關方面

### 德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

### 智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

### 體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

### 群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

### 美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

## B. 與學校管理有關目標

### 學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

### 行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

### 專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和反思能力。

### 善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外，與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

## 目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 建構學生自主學習的能力。	P. 5~10
2. 透過課程規劃，藉電子學習促進學習果效。	P. 11~12

附件一：2017-2018 「學校發展津貼計劃書」

關注事項（一）：建構學生自主學習的能力。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>透過不同的學習策略，建構學生自主學習的能力</p>	<p>1.1 各科透過不同的課堂活動及課業設計，讓學生掌握有效的學習策略</p> <p>➤ 課前預習、摘錄筆記、自擬題目、自學冊、延伸學習等</p> <p>1.2 於課堂上增加學生的參與機會，提升課堂上學生自主學習的元素</p> <p>➤ 英文：Word bank, Self-study book</p> <p>➤ 視藝：視覺歷程冊、視藝學習冊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師能因應學生的學習需要，運用不同的策略以建構學生自主學習的能力</li> <li>• 從共備紀錄及同儕觀課中，顯現課堂設計能增加學生自主學習的元素</li> <li>• 七成學生曾運用有關的學習策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 共同備課紀錄</li> <li>• 觀課紀錄</li> <li>• 課程檢討</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 學生自評</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程發展組、科主任</p>	

	<p>1.3 配合教學活動，各科製作科本的校園視頻，讓學生作延伸學習</p>					
	<p>1.4 發展校本 STEM 課程，培養學生的解難能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強電腦科及常識課程中科探及 STEM 的元素</li> <li>➤ 於一、二、五年級活動課進行 Vex 機械車及 MBOT 教學，課後活動開設相關活動小組</li> <li>➤ 參與校外團體所舉辦的相關活動及比賽</li> </ul>					

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>提供多元化的閱讀活動，培養學生的閱讀習慣，強化學生的自主學習</p>	<p>2.1 透過不同的圖書活動，擴闊學生的閱讀面，提升學生的閱讀興趣及習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文：「快樂閱讀花園」、廣泛閱讀計劃</li> <li>➤ 英文：Home readers, Extensive Reading Scheme</li> <li>➤ 數學：數學閱讀篇章</li> <li>➤ 圖書科「喜閱福袋」、各科閱讀推介、閱讀交流及分享活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的閱讀量能有所提升</li> <li>• 語文科能與圖書科共同訂定及推行協作計劃</li> <li>• 學生能在課堂或課業中運用相關閱讀策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 共同備課紀錄</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 學生閱讀紀錄</li> <li>• 學生課業</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程發展組、科主任</p>	
	<p>2.2 透過專題研習，發展跨課程閱讀，促進學生建構及應用知識的能力</p>					



	<p>2.3 於中、英文課堂加強閱讀教學及閱讀策略的教授</p> <p>➤ 圖書科與語文科協作教學</p> <p>➤ 專題研習協作教學</p>					
--	---	--	--	--	--	--

目標三	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
提升學生對學習的積極性	3.1 各班制定「學習協約」，提升學生對自主學習的意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能就個人的學習表現進行反思</li> <li>• 學生有更多延展學習的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 反思表</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 課堂觀察</li> </ul>	全年	課程發展組、科主任	
	3.2 發展中、英、數科電子自學量表，鼓勵學生訂定個人學習目標，並進行反思					

	<p>3.3 透過多元化的學習活動，提升學生對學習的興趣及自信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於學校網頁推介自學網站及應用程式，鼓勵學生主動探索</li> <li>➤ 透過學校網頁、校園電視台、午會等途徑，讓學生分享及交流學習心得</li> </ul>					
	<p>3.4 運用「多讚賞，多肯定」的策略來提升學生對自主學習的信心</p>					

關注事項（二）：透過課程規劃，藉電子學習促進學習果效。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>利用資訊科技及平板電腦輔助教學，提升學與教的果效</p>	<p>1.1 鼓勵各科於課堂上滲入電子教學元素，透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主科每級最少製作兩個，術科製作一個校園視頻</li> <li>• 學生的學習動機能有所增加</li> <li>• 逐步豐富校本電子教件庫</li> <li>• 科組老師參與相關的校外培訓，並於科組會議上分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 共備紀錄</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 觀課紀錄</li> <li>• 教師進修紀錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>資訊科技組、科組負責人</p>	
	<p>1.2 電子學習小組定期進行會議，檢討及優化各種推行策略</p>					
	<p>1.3 提升學生使用內聯網及網上學習平台的技巧</p> <p>➤ 利用 HKT 學習平台觀看視頻及收發電子功課</p>					
	<p>1.4 各科各級按課堂需要製作科本的校園視頻，延伸學生的學習</p>					
	<p>1.5 透過科組會議及觀課，逐步優化電子學習教材</p>					

	1.6 針對資訊科技/電子學習，加強科組在領導科目發展的培訓，並推介不同的教學軟件予教師使用					
--	--	--	--	--	--	--

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
培養學生的資訊素養	2.1 透過常識科、電腦科課程及全方位學習活動，推展資訊素養教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能透過不同的活動來提升學生的資訊素養</li> <li>• 參與家長滿意有關活動的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動紀錄</li> <li>• 問卷</li> </ul>	全年	常識科、電腦科、輔導組	
	2.2 透過家校合作，培養學生的資訊素養 ➤ 舉行家長講座，提升家長對有關題目的認識					

# 光明英來學校

## 2017-2018 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：36

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本管理	協助校本管理之推行	聘用 1 名行政助理協助推行校本管理	減輕教師工作量：包括協助編寫校務計劃書、校務報告書、家長教師會會務等工作	由 2017 年 9 月起，為期一年	行政助理一年的薪酬 147,420 元（每月 12,285 元，包括 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 12,285×12 個月）	校本管理工作顺利推行	行政助理之工作紀錄及報告	徐雅庸 主 任

非教學工作	減輕教師非教學工作	聘用3名文書助理協助教師之非教學工作	減輕教師非教學工作量	<p>由2017年9月起，為期一年</p> <p>由2017年11月起，為期10個月</p>	<p>一名文書助理一年的薪酬141,120元(每月11,760元，包括5%強積金供款，為期12個月，即11,760×12個月)。</p> <p>一名文書助理一年的薪酬136,080元(每月11,340元，包括5%強積金供款，為期12個月，即11,340×12個月)。</p> <p>一名文書助理10個月的薪酬105,000元(每月10,500元，包括5%強積金供款，為期10個月，即10,500×10個月)。</p>	教師更專注教學工作	文書助理之工作紀錄及表現	徐雅庸主
-------	-----------	--------------------	------------	--	--	-----------	--------------	------

資訊科技	協助發展資訊科技教學	聘用1名半職TSS助理，協助製作校本資訊科技教材	協助製作學校網頁，教學簡報及軟件等	由2017年9月起，為期一年	半職TSS助理一年的薪酬70,623元（每月5,885.25元，包括5%強積金供款，為期12個月，即5,885.25×12個月）	改善校本資訊科學的質和量	半職TSS助理之工作紀錄及報告	盧志偉主任
課外活動	協助課外活動的推行	聘用1名活動助理協助組織及推行多元化的課外活動及	減輕教師在組織活動及訓練學生的過程中行政及文書工作	由2017年9月起，為期一年	一名活動助理一年的薪酬114,660（每月9,555元，包括5%強積金供款，為期12個月，即9,555×12個月）	更有效組織及安排課外活動	活動助理之工作紀錄及表現	樊偉榮主任

總額：714,903元

【\*這項津貼款額732,648元，盈餘為17,745元】