

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 光明英來學校

負責人姓名： 梁鳳珊主任、楊楚鋒社工

聯絡電話號碼： 24432831

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 205 名
(包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 165 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 40 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
乘風航	6	20	10	100%	6/2017	\$22955	問卷、工作員觀察、口頭分享及回饋	聖公會聖瑪提亞綜合服務中心	100%的學生能以更正面的態度接受挑戰 100%的學生能完成挑戰 活動提昇學生的抗逆力
樂學成長野外歷奇訓練營 (2D1N)	4	12	6	100%	3-4/2017	\$9900	問卷、工作員觀察、口頭分享及回饋	仁濟醫院第廿四屆董事局社區服務中心	100%能提昇解難及與人合作的能力
樂歷突破成長挑戰營 (3D2N)	4	12	6	100%	4/2017	\$6870	工作員觀察、口頭分享及回饋	明愛社區書院	100%的同學能以有更大信心克服困難 100%的同學能更有效與人合作
ADHD 訓練小組	0	4	4	92%	1-4/2017	\$12000	工作員觀察	香港青年協會 (青苗計劃)	同學在小組內有專注力提昇的表現
讀寫訓練小組	0	5	3	95%	1-4/2017	\$12000	工作員觀察	香港青年協會 (青苗計劃)	100%同學能於小組中掌握更多認對中文字的方法與技巧
畢業班表演 (連部分表演器材及參加比賽車資)	5	25	0	100%	11/2016-5/2017	\$15383	工作員觀察、演出、比賽	外聘導師	100%的同學能有信心於台前演出 同學普遍表示喜愛是次活動 100%的同學能完成表演

大個仔、大個女星級自理訓練計 (小組 X1+外出活動 X1+宿營 X1)	1	5	2	95%	10/2016-6/2017	\$12,000	工作人員觀察、口頭分享及回饋	仁濟醫院第廿四屆董事局為區服務中心	90%的同學能在活動中學習及有最佳的自理能力
「樹屋田莊」遊戲日	5	28	3	100%	2/2017	\$15248	工作人員觀察、口頭分享及回饋	聖公會聖瑪提亞綜合服務中心	100%的同學喜歡及投入活動 100%的同學能更有勇氣面對挑戰
飛躍突破升中訓練營 (日營 X1+宿營 X1)	1	15	4	100%	5-7/2017	\$10263	工作人員觀察、口頭分享及回饋	光明英來學校、仁濟醫院第廿四屆董事局為區服務中心	100%的同學能準備拓闊思考，有更多的想法去克服困難 100%的同學投入於活動之中
飛躍校園成長訓練計劃 (小組 X2+宿營 X1 + 參觀 X2+ 日營 X1+結業禮 X1)	4	30	6	95%	5-7/2017	\$35420	工作人員觀察	工作人員觀察	同學大都能在活動過程中展現照顧自己及他人的能力，亦能與友儕相處，惟秩序仍可再改善
活動項目總數：__10									
@ 學生人次	30	156	44			總開支：	\$152,039		
** 總學生人次	230								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

-名額有限，有很多學生不能參加

-學生如非合資格，難以獲得參加活動的機會

-學校活動多元化、吸引，而且配合學生需要

-學校活動機會難得，家長難以在外間獲得相似資源

-部分活動報名合資格的學生不多,但不合資格的學生很多，未能配合校情需要
