

光明英來學校

Kwong Ming Ying Loi School

學校周年計劃

二零一八至二零一九年度



校訓

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓

辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

辦學目標

A. 與學生有關方面

德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

B. 與學校管理有關目標

學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和反思能力。

善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外，與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 營造「正向校園」文化。	P. 6~9
2. 推行「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。	P. 10~12
3. 優化校本電子學習課程。（兩年期）	P. 13~14

附件一：2018-2019 「學校發展津貼計劃書」

附件二：2018-2019 「運用推廣閱讀津貼計劃書」

附件三：2018-2019 「姊妹學校交流計劃書」

關注事項（一）：營造「正向校園」文化。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>於學校建立一個正向思維的團隊</p>	<p>1.1 以正向心理學為基礎，透過專業發展活動，讓教師了解如何於教育上應用。</p> <p>➤ 以「正向校園的理念及推行策略」為主題，舉辦教師工作坊，為教師提供能提升教學或輔導技巧的支援。</p> <p>1.2 透過家校合作，讓家長認識正向思維的重要性，推動親子關係。</p> <p>➤ 透過不同形式的講座、家長活動及義工活動，推動家長認識正向管教，提升親子關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參加的學生同意活動有助他們提升正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師的口頭意見 • 教師、學生及家長問卷 • 觀察學生在活動的表現 	<p>全年</p>	<p>社工組 班主任</p>	<p>相關的服務機構及組織</p>

	<p>1.3 透過正規及非正規課程，培養學生的正向思維及提升解難技巧，藉此提高學生的自信心和面對困難的能力。</p> <p>➤ 透過成長課、綜合課及各類型的全方位活動，以活動或教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，培養學生正向思維。</p>					
	<p>1.4 與教育局及校外教育團體合作及交流，推動校內正向文化。</p> <p>➤ 透過與教育局正向教育組及推動正向校園的先導學校的交流，設計本校「正向校園」計劃，全面推動校內正向文化。</p>					

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>透過不同的活動，營造校園正向思維的氣氛</p>	<p>2.1 透過有系統的德育及輔導活動，建立學生個人的正面價值觀，促進師生關係。</p> <p>➤ 以「正向校園 關懷互愛」為主題，透過不同的全校活動、講座及小組活動，培養學生互相欣賞及營造學生的支援網絡。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參加的學生同意活動有助他們提升正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師的口頭意見 • 學生及家長問卷 • 觀察學生在活動的表現 	<p>全年</p>	<p>社工組 班主任</p>	<p>相關的服務機構及組織</p>
	<p>2.2 於各科滲入價值教育，培養學生的思辨能力。</p> <p>➤ 透過各科課堂，教師以生活事例，通過開放式討論，結合經驗分享，向學生灌輸正面的價值觀。</p>					

	<p>2.3 透過班主任課、周會、午會等活動，培養學生正向思維，並促進師生交流，提升學生對班別及學校的歸屬感。</p> <p>➤ 以主題形式，透過老師的個人分享、圖書分享、故事講述及時事或生活情境的分析，向學生傳授正向思維及學校的歸屬感。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

關注事項（二）：推行「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
建立良好的學習環境，提升教與學的互動	<p>1.1 優化校內學習場所，改建特別室的空間與設置</p> <p>➤ 於校園電視台及常識室進行優化工程，建立多元學習空間</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能因應課程需要改建相關特別室 • 購置適量的教具供課堂使用 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 校務會議 	全年	資訊科技組、科組負責人	
	<p>1.2 購置相關的教學設備，以利進行「STEAM」學習活動</p> <p>➤ 因應課程需要購置相關教具/學具</p>					

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
優化課堂設計，發展校本「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力	2.1 於正規課程加強「科學與科技範疇」的教學 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視現有課程，發展與「科學與科技範疇」相關的教學活動 ➤ 於五年級其中一班作跨學科的實驗教學 ➤ 五、六年級專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> • 能初步設計「STEAM」校本課程 • 能成功舉行有關「STEAM」的教學活動 • 學生的創意思維及解難能力能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 共備紀錄 • 課程大綱 • 活動檢討 	全年	常識科、電腦科、各科組	
	2.2 透過全方位學習活動及課後拔尖課程，培養學生的創意思維及探究能力 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 綜合課 VEX 組裝班、MBOT 班及 Micro:bit 課程 ➤ VEX 收費班及校隊班 ➤ 校本資優課程 					
	2.3 設立主題，利用科技為媒體，設計校本單元課程					

	2.4 透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機					
	2.5 舉辦海外考察活動，擴闊學生視野，並了解其他地區的科技發展					

目標三	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
透過專業發展活動，讓教師掌握於推行「STEAM」課程的能力	3.1 舉辦校本培訓活動，提升教師對有關課程的了解	<ul style="list-style-type: none"> 科組老師參與相關的培訓，並於科組會議上分享 老師對「STEAM」課程的掌握能力能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 共備紀錄 觀課紀錄 問卷調查 	全年	科組負責人	
	3.2 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展					
	3.3 透過共同備課及同儕觀課，加強教師間的專業交流					

關注事項（三）：優化校本電子學習課程。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>在現有的基礎上，逐步優化校本電子學習教材</p>	<p>1.1 各科統整上一個周期所運用的教學/學習軟件，有系統地教授，發展校本電子學習課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各科能整上一個周期所運用的教學/學習軟件 • 學生的學習動機能有所增加 • 逐步豐富校本電子教件庫 	<ul style="list-style-type: none"> • 共備紀錄 • 會議紀錄 • 觀課紀錄 	<p>全年</p>	<p>資訊科技組、科組負責人</p>	
	<p>1.2 電子學習小組定期進行會議，檢討及優化各種推行策略</p>					
	<p>1.3 按課程單元需要設計不同分組活動及校本電子教件，透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機</p>					
	<p>1.4 利用資訊科技及平板電腦輔助教學，提升學與教的果效</p>					
	<p>1.5 發展學生的電子學習歷程檔案，了解學生的學習果效，回饋學與教</p>					

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
透過專業發展活動，加強教師掌握於課堂上應用資訊科技及製作校本電子教件的能力	2.1 舉辦校本培訓活動，提升教師運用電子學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> • 科組老師參與相關的培訓，並於會議上分享 • 老師對「電子學習」的掌握能力能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 共備紀錄 • 教師進修紀錄 • 問卷調查 	全年	資訊科技組、科組負責人	
	2.2 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展					
	2.3 透過共同備課及同儕觀課，加強教師間的專業交流					

光明英來學校

2018-2019 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：36

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本管理	協助校本管理之推行	聘用 1 名行政助理協助推行校本管理	減輕教師工作量：包括協助編寫校務計劃書、校務報告書、家長教師會會務等工作	由 2018 年 9 月起，為期一年	行政助理一年的薪酬 157,500 元（每月 13,125 元，包括 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 13,125×12 個月）	校本管理工作順利推行	行政助理之工作紀錄及報告	徐雅庸主任

非教學工作	減輕教師非教學工作	聘用 2 名文書助理協助教師之非教學工作	減輕教師非教學工作量	由 2018 年 9 月起，為期一年	<p>一名文書助理一年的薪酬 151,200 元（每月 12,600 元，包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 12,600×12 個月）。</p> <p>一名文書助理一年的薪酬 151,200 元（每月 12,600 元，包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 12,600×12 個月）。</p>	教師更能專注教學工作	文書助理之工作紀錄及表現	徐雅庸主任
資訊科技	協助發展資訊科技教學	聘用 1 名 TSS 助理，協助製作校本資訊科技教材	協助製作學校網頁，教學簡報及軟件等	由 2018 年 9 月起，為期一年	一名 TSS 助理一年的薪酬 126,000 元（每月 10,500 元，包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 10,500×12 個月）	改善校本資訊科技教學的質和量	TSS 助理之工作紀錄及報告	盧志偉主任

課外活動	協助課外活動的推行	聘用 1 名活動助理協助組織及推行多元化的課外活動及	減輕教師在組織活動及訓練學生的過程中的行政及文書工作	由 2018 年 9 月起，為期一年	一名活動助理一年的薪酬 126,000 (每月 10,500 元，包括 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 10,500×12 個月)	更有效組織及安排課外活動	活動助理之工作紀錄及表現	樊偉榮主任
------	-----------	----------------------------	----------------------------	--------------------	---	--------------	--------------	-------

總額：711,900 元

【*這項津貼款額 750,226 元，盈餘為 38,326 元】

光明英來學校

2018-2019 學年 「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 添置中、英文廣泛閱讀圖書，設於各個課室，方便學生閱讀；
2. 透過讀書會，配合訓育組推廣正向校園訊息；
3. 透過主題性跨科活動，讓學生認識奇幻文學及神話，及提高學生閱讀興趣；並鼓勵學生閱讀 STEAM 課外書籍。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	<u>購置圖書</u>	
	✓ <u>實體書</u>	
	1. 中、英文廣泛閱讀圖書	\$ 14,000.00
	2. 圖書館添置正向思維圖書	\$ 4,000.00
	3. 圖書館添置 STEAM 圖書	\$ 4,000.00
2.	<u>閱讀活動</u>	
	✓ 僱用外間課程機構協助培訓家長義工組織及帶領讀書會	\$ 6,300.00
	✓ 舉行讀書會經費、小禮物	\$ 1,000.00

✓ 邀請講者到校舉行活動相關主題講座	\$ 3,000.00
✓ 閱讀計劃小禮物	\$ 5,000.00
✓ 跨學科及聯校活動經費	\$ 2,500.00
總開支：	\$ 39,800.00

姊妹學校交流計劃書
2018 / 2019 學年

學校名稱：	光明英來學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭慧儀副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
2.	北京順義區西辛小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 35000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 1000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 36000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用