

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 光明英來學校

負責人姓名： 梁鳳珊主任、葉美婷(學校社工)

聯絡電話： 24432831

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) \_\_\_\_名(包括 A. 領取綜援人數： \_\_\_\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： \_\_\_\_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： \_\_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
元子動歷 2.0(道德培育計劃)-宿營活動 (4 節小組+ 1 次宿營)	5	16	3	95%	9-12/2017	\$ 21,000	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	協青社	100%學生建立正面的價值觀及勇於面對挑戰的精神
夜探螢火蟲之旅	6	16	3	100%	11/2017	\$ 5,800	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	熱望歷程	100%學生同意認識生態知識及提升環保意識
昂坪 360 之旅	5	15	0	100%	11/2017	\$ 15,800	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	熱望歷程	100%學生同意活動讓他們擴闊眼界，認識香港的獨特文化
山頂趣味遊	6	14	0	100%	11/2017	\$ 9,956	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	100%學生多角度認識香港的文化，從而擴闊視野
親親大自然	4	11	5	90%	12/2017	\$ 8,460	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	100% 學生表示能增加對大自然保護的意識
Pizza 體驗之旅	5	20	10	92%	1/2018	\$ 5,870	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	100%的學生同意學習進餐的禮儀 100% 增加對食物製作的知識
午間初小遊戲小組	9	48	8	100%	3-5/2018	\$ 0	工作人員觀察、參加者回饋及分享	光明英來學校	- 100% 參與學生提昇與人相處及溝通的能力

大個仔、大個女自理小組及強化活動 (4節小組+1次宿營)	4	11	5	92%	5-6/2018	\$ 17,000	工作人員觀察、問卷、 參加者回饋及分享	熱望歷程	100% 學生能掌握小組所 教的自理能力 100%學生能夠在活動中做 到自我照顧、時間及金錢 管理
勇闖歷奇王國	2	18	5	90%	6/2018	\$ 11,800	工作人員觀察、 參加者回饋及分享	香港聖公會聖馬提亞綜 合服務	100% 學生表示活動能鍛 個人的自信心及體格
野外挑戰 (露營)	4	16	0	95%	6/2018	\$ 14,500	工作人員觀察、問卷、 參加者回饋及分享	熱望歷程	100%學生從活動中面對逆 境的磨練，同意提升自我 照顧及解決困難的能力
歷奇訓練(宿營)	1	19	5	90%	7-2018	\$ 14,500	工作人員觀察、問卷、 參加者回饋及分享	熱望歷程	100%學生表示學習團體合作 的重要，並促進個人成長。
活動項目總數： 11									
@學生人次	51	204	44			總開支	\$ 124,686		
**總學生人次	299								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

- 家長滿意活動的內容多元化，提供不同的項目讓學生擴闊視野

---

- 由於名額有限，合資格學生參加活動踴躍，而非合資格的學生較難有機會參加校本津貼的活動

---

- 活動的內容切合學生成長的需要，於活動中讓學生學習課本以外的知識，增進個人的成長及正向品格的培養

---