

光明英來學校

Kwong Ming Ying Loi School

學校報告 二零一八至二零一九年度



辦學宗旨

辦學宗旨

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，力求創造一個積極和愉快的學習環境，透過不同範疇及多元化的教與學活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

教育目標

A. 與學生有關方面

德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

B. 與學校管理有關目標

學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力。

善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

我們的學校

學校歷史

本校前身為光明及光大兩校，光大於 1939 年創校於舊墟長盛街，而光明則於 1946 年創校於大旗嶺，至 1972 年因本區環境之需要，二校合而為一，仍以光明為校名。隨著元朗新市鎮之拓展，學校於 1981 年 9 月遷至水邊圍邨上課，並按當年之學制，開辦上午校及下午校。香港回歸後，特區政府全面推行小學全日制，下午校獲教育局分配位於元朗元政路之千禧校舍，並於 2006 年 9 月遷至新址上課及轉名為「光明英來學校」，秉承「光明學校」一貫的辦學宗旨，致力提高學與教的質素，為區內適齡學童提供優質及全人教育。

校舍設施

新校舍樓高五層，設有三十六個標準課室及禮堂、中央圖書館、多功能活動室、小型劇院、視藝室、音樂室、校園電視台、語言學習室、英語室、Science Room、電腦室及 STEM Lab 各一個，全部安裝空調。同時為配合資訊科技教學，各課室及特別室均安裝多媒體設施，包括：電腦、投影器及實物投射器，冀促進學與教的成效。其他學校設施包括：兩個籃球場、兩個雨天操場、標準跑道、露天表演場地、遊樂設施、溫室、天台花園及休憩園地等。校園及天台遍植花木，環境優美，讓學生在寧靜舒適的環境下學習。

學校概況及管理

本校為一所政府資助小學，本學年開辦小一至小六共三十六班，學生人數為 1167 人。本校已於 2009 年成立法團校董會，由學校主要人員，包括校董、校長、教師及家長，共同訂定學校發展路向，因應本身的需要，靈活而有效地調配資源，以提供質素優良的教育服務。

法團校董會架構

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士
18/19	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織：

班別數目：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強 輔導教學 計劃	總數
班數	7	7	6	5	5	6	2	38

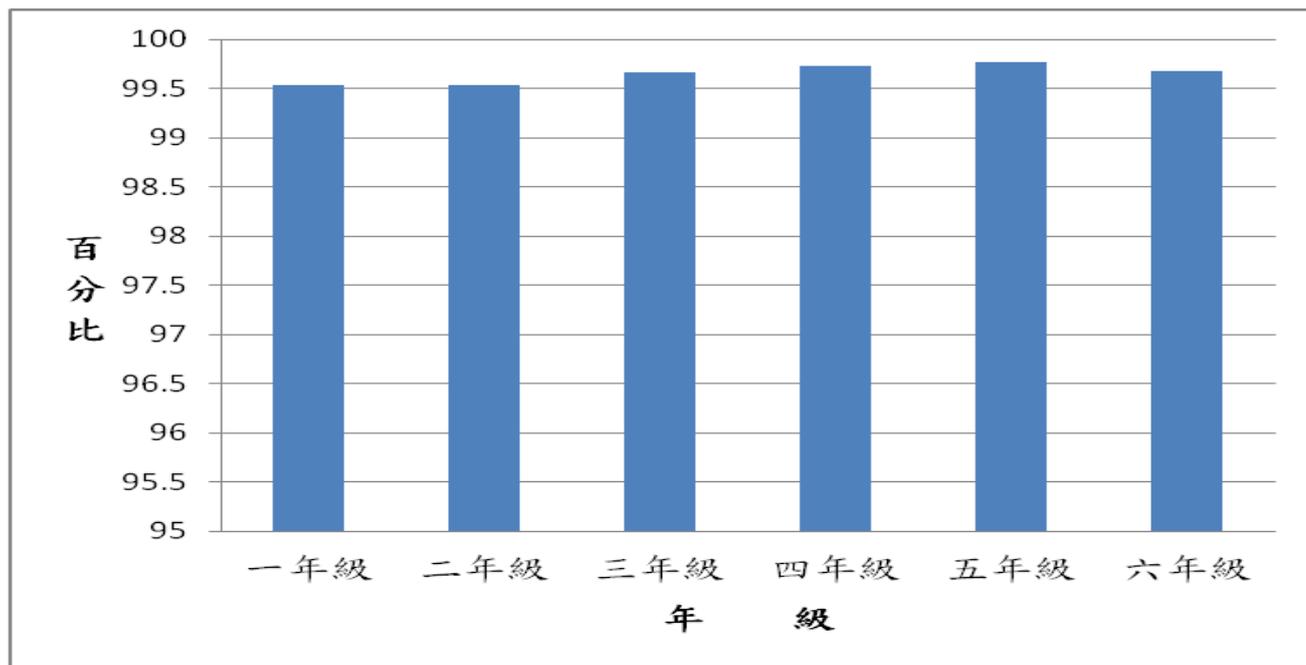
學生人數：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	125	115	95	76	82	86	579
女生人數	118	134	104	79	78	75	588
總數	243	249	199	155	160	161	1167

學位空缺率

本年度，本校並無學位空缺。

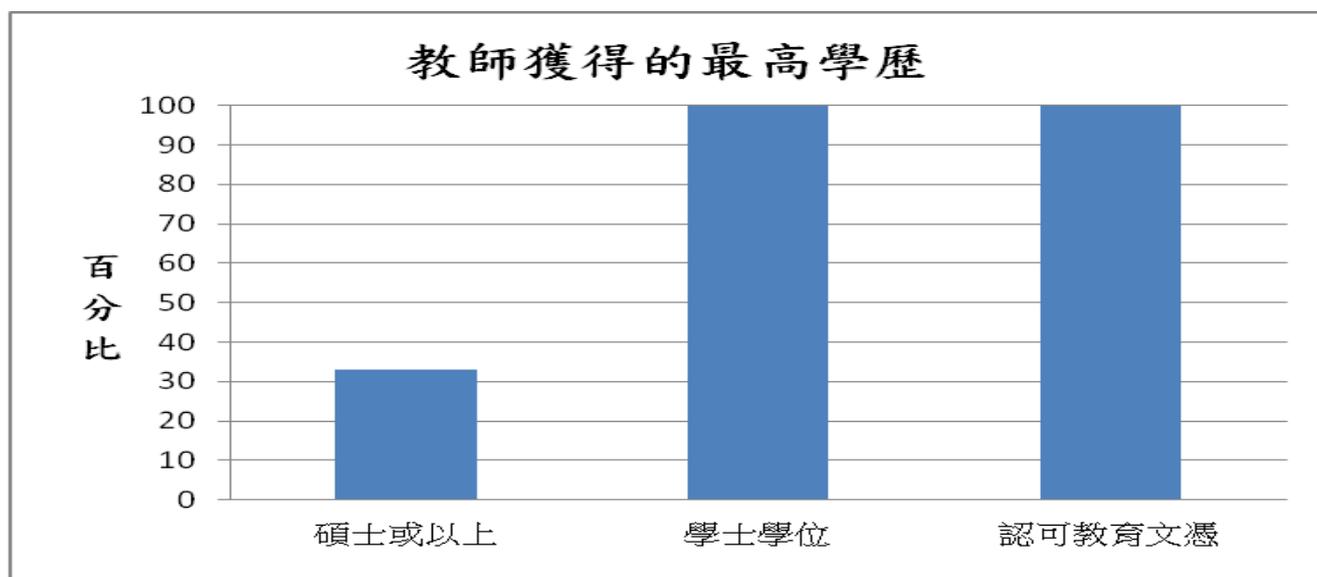
學生出席率



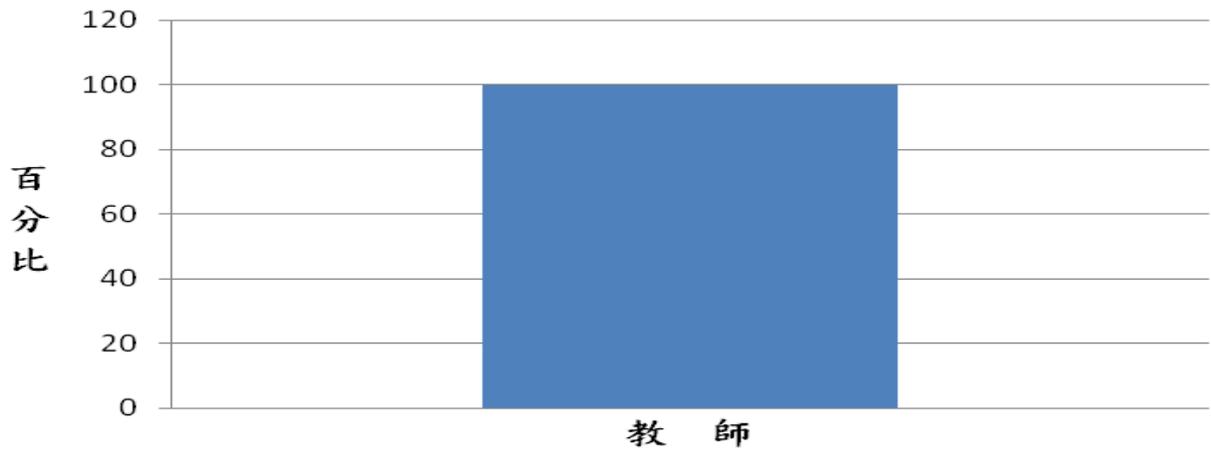
我們的教師

本校共有常額教員 67 人，包括校長及副校長、5 位小學學位教師、2 位助理教席、19 位助理小學學位教師、37 位文憑教師及 1 位圖書館主任。另聘有 2 位駐校社工、3 位外籍英語教師及 2 位教學助理。

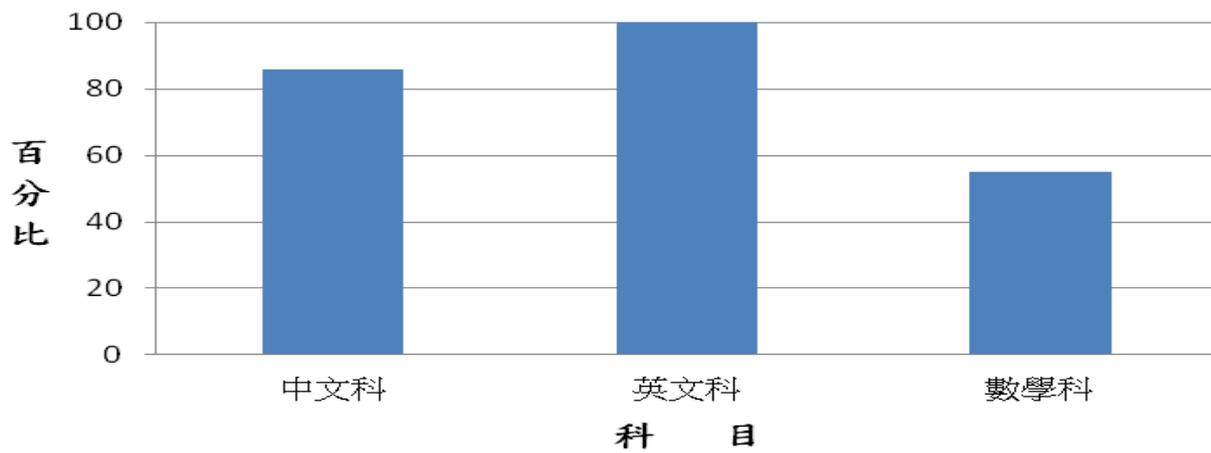
教師資歷



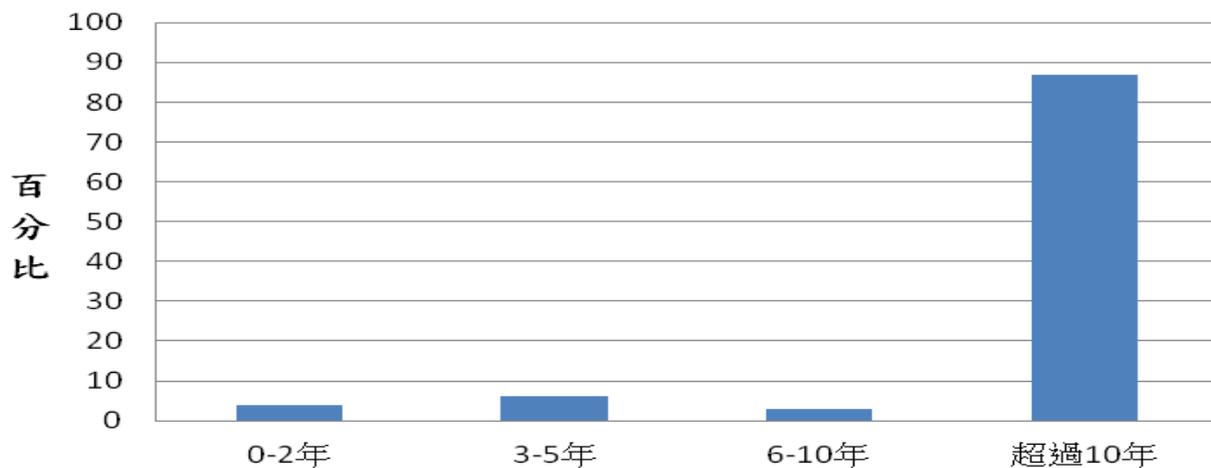
已接受專業訓練的教師



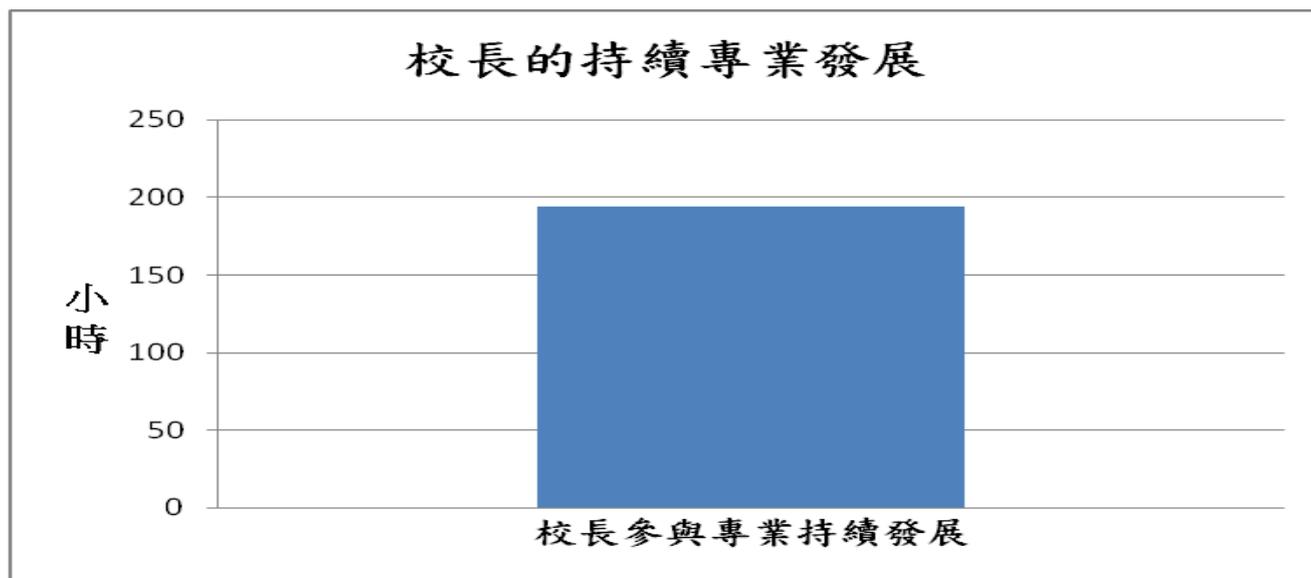
已接受專科訓練的教師



教師教學年資



校長的專業發展



校長在持續專業發展的時數分佈

年度	有系統學習	實踐學習	服務
2018-2019	52 小時	45 小時	97 小時

教師專業發展

專業發展活動

日期	活動名稱
21/8/2018	小學數學新課程講座(數學科)
12/9/2018	電腦科課程介紹教師工作坊(電腦科)
28/9/2018	如何識別語障學生教師工作坊(特殊教育支援組)
3/10/2018	Improving Content in Process Writing 教師工作坊(英文組)
5/12/2018	新書簡介會(英文組)

12/12/2018	如何透過有效的預習策略提升學生的自學能力(中文科)
9/1/2019	照顧學童的學習多樣性教師工作坊(特殊教育支援組)
13/3/2019	新班本會議簡介會(輔導組)
20/3/2019	正向教育教師座談會
15/5/2019	小學常識新課程講座(常識科)
14/6/2019	特殊教育支援教師工作坊(特殊教育支援組)
18/6/2019	英文教師工作坊(英文組)
25/6/2019	教師輔導工作坊(輔導組)
3/7/2019	成長的天空計劃教師工作坊(輔導組)

我們的學與教

本校一向重視全人教育，多元智能的啟發，為學生提供五育並重及多元化的課程，以配合學生的不同需要，讓學生潛能盡展。在學與教方面，本校會為學生提供不同的學習經歷，透過適切的教學活動，讓學生發展共通能力、培養正面的價值觀及建構新知識。

四個關鍵項目

- 從閱讀中學習：學校內設中央圖書館及多個閱讀角，方便學生隨時閱讀。為營造閱讀氣氛，本校推行多項校本閱讀計劃、閱讀活動及早讀課，培養學生的閱讀習慣。
- 運用資訊科技：本校鼓勵學生於網上進行自學，延伸課堂上的學習，另外亦透過各項全方位學習活動來培養學生的資訊素養。
- 專題研習：各級以不同主題進行研習，將戶外學習及研習活動結合，發展學生的九大共通能力。
- 德育及公民教育：除正規課程外，本校透過多元化的全方位學習活動及校本輔導計劃來幫助學生建立正確的價值觀，進而積極自我及貢獻社會。

校本課程

- 中文科：一至六年級推行「童心童閱」，培養學生對中國文學的欣賞能力。
- 英文科：進行課程統整，發展學生的英語能力。一至三年級進行 PLP-R/W 課程，建構學生在閱讀和寫作方面的能力。另外，四至六年級推行校本寫作課程，將閱讀和寫作結合，提升學生的寫作水平。
- 數學科：一至三年級進行心算訓練，提升學生的運算能力。各級亦利用自主學習工作紙以培養學生的探究精神。
- 常識科：為提升學生對中國歷史的認識，於一至六年級進行校本中國歷史課程。另外，配合課程進行專題研習，結合戶外學習及研習活動，發展學生的共通能力。
- 視藝科：進行主題學習，提升學生運用不同視覺表現、形式、物料及技巧表現題材的能力。
- 音樂科：三至六年級推行「一生一樂器」計劃，學習吹奏牧童笛，發掘學生的音樂潛能。
- 體育科：一至六年級推行「一生一運動」計劃，進行校本跳繩課程，讓學生養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄。

照顧學生學習的多樣性

- 進行分組學習，藉以促進課堂互動及照顧學生個別差異。
- 輔導教學：為於中、英、數三科上表現稍遜的學生提供額外輔導，從而達致一般學生的水平。
- 加強輔導計劃：及早識別有學習困難的學生，並提供加強輔導教學予有特殊學習困難的學生，幫助他們按照自己的進度學習，縮小學生間的學習差異。
- 為資優學生進行拔尖培訓活動，讓學生的學習能力可得以提升。

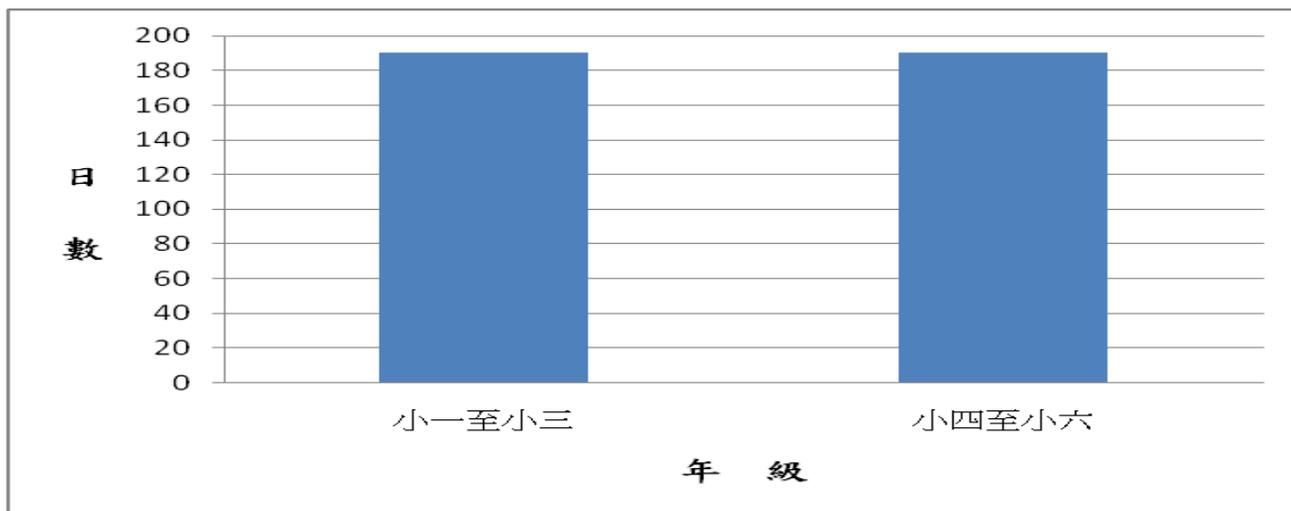
學習評估

- 每年四次考試，中、英、數科定期進行單元溫習，教師根據學生表現作分析，回饋學習，並針對學生的評估表現作反思，檢視教學成效。
- 因應不同的學習需要，採用多元化的評估方式，如自評、互評、觀察等方法來評估學生的學習效能。

教師專業發展

- 鼓勵教師進行共同備課及同儕觀課，藉著教學觀摩及研討，提高教學效能。
- 與教育局及校外教育團體進行協作計劃及交流，推動課程發展。
- 配合校本專業發展計劃，定期舉行各種專業發展活動，促進教師的專業成長。

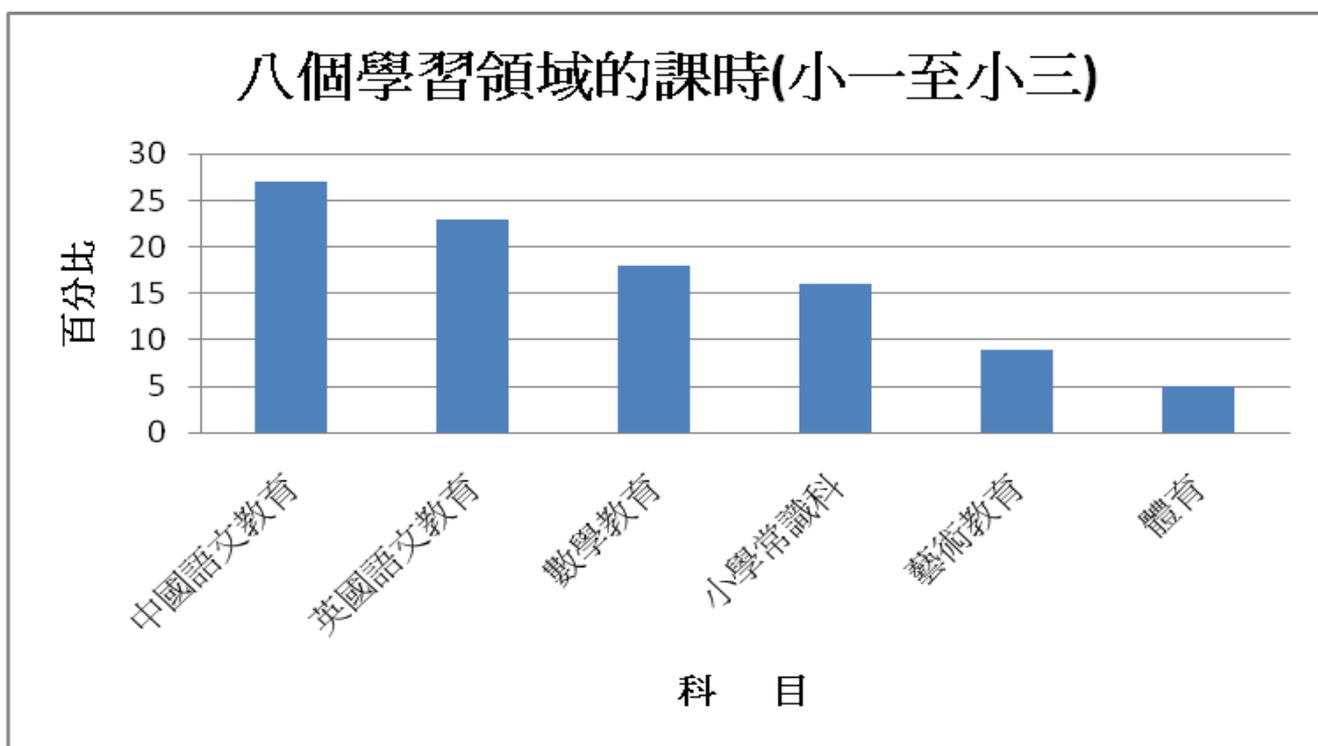
學校實際上課日數：191 日



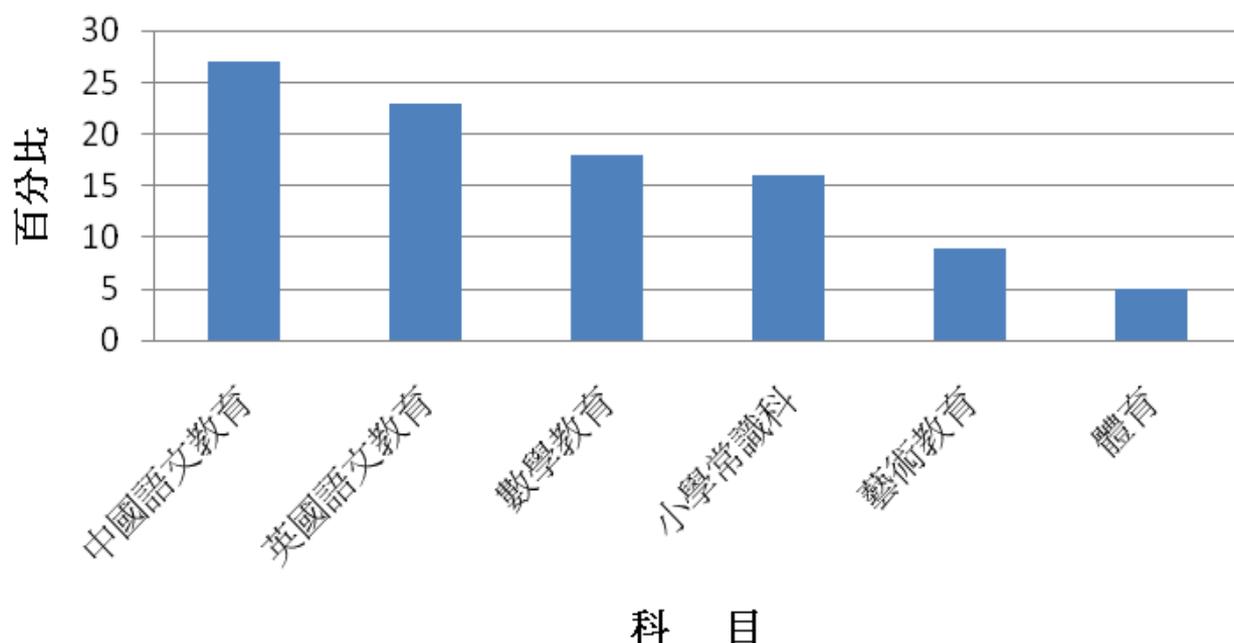
為全校或全級學生安排學校活動日的數目：7 日

包括：聯校陸運會、綜合表演日、秋季旅行、聖誕聯歡、競技同樂日、
常識戶外學習日、英文活動日

八個學習領域的課時



八個學習領域的課時(小四至小六)



我們對學生成長的支援

本校設立校風及學生支援委員會，專責學生成長支援的工作，委員會架構包括訓育組和輔導組，另設家校及社區關係組，各司其職，互相配合，廣泛地為學生安排適切的服務和活動。更結合全方位學習、德育及公民教育活動，致力發展學生的個人和群性，並發掘他們的多元潛能，有策略地為學生提供全人發展機會。

訓育組

- 訂立清晰合理的校規及學生管理制度，讓學生有所依循，提高學生的守規及自理能力。
- 建立明確及有系統的獎懲制度，在處理學生問題上有清晰的指引和程序。
- 處理學生違規問題時，訓育組與輔導組互相配合，再透過與家長協商，以輔導為本的原則，讓學生改過思遷。同時推行功過相抵措施，讓犯錯的學生積極改進。

輔導組

- 推展預防性及發展性的課程，配合學生的成長需要，全方位培育學生成為良好的公民。
 - 推行以提升學生正面品格為主題的校本全方位輔導計劃，支援學生於人際關係及自我形象方面的成長，讓學生發揮潛質，培養正面的價值觀。
 - 推行成長課，透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，亦透過與人合作，增進同學及師生間之溝通。
 - 舉行「成長的天空」計劃，提升學生面對逆境的能力。
- 個案輔導服務的轉介機制清晰簡便，透過個案輔導服務，協助學生、家長及教師克服面對的困難，重整學生的學習及個人成長的效能。
- 透過「校本課後學習及支援計劃」為家境清貧學生在學習及行為各方面作出支援。
- 提供家庭教育及教師培訓活動，支援家長及教師處理學生成長中的需要，讓家長學習有效之管教技巧，從而改善親子關係。
- 參與教育局的「校本教育心理服務」計劃，使有需要的學生可獲得駐校教育心理學家的專業心理輔導服務。

家校及社區關係組

- 為增強學生對學校的歸屬感，及促進教師、家長及學生之間的關係，每年均舉辦多次大型親子活動，包括秋季旅行、中秋晚會、聖誕聯歡、春節聯歡及綜合表演日等。
- 推行親子義工服務計劃，學生及家長透過合作，服務有需要社羣，讓學生更懂得關心社會，建立樂於助人的精神，更能促進親子關係。
- 安排學生在不同地區團體舉辦的活動中演出，學生除學以致用，增強自信外，更可服務社會，回饋社會。

德育及公民教育課程

本校推行全校參與的德育及公民教育計劃，冀培養學生正確的價值觀和態度。計劃目標是期望學生透過核心課程獲得正確的價值觀概念，並配合校本輔導模式，將概念轉化為信念，最後藉着學校所提供的全方位學習活動付諸實踐。

- 核心課程：早讀課（推介閱讀）、《童心童閱》校本課程、常識科（專題研習）及其他科目含有價值觀元素之課程內容。
- 校本輔導：週會及午會、專題講座、成長課、成長的天空及其他全方位校本輔導活動。
- 全方位學習：全方位學習活動涵蓋環保教育、國民教育、健康教育及服務學習等元素。

全方位學習

本校全方位學習組及各學科小組舉辦不同範疇及多元化的全方位學習活動，內容涵蓋「德、智、體、羣、美」五育的發展，並以「多元化」、「普及化」、「精英化」為推行策略，學生可按自己的意向及興趣參與，以求獲得均衡發展及追求卓越的機會。

- 德育發展：「愛心、開心、關心」計劃
- 智育發展：「多元學習智繽紛」計劃
- 體育發展：「活力跳躍」計劃、「跳繩強心」計劃
- 群育發展：「一生一崗位」計劃
- 美育發展：「飛躍舞台」計劃、「自然的探索」計劃

課程發展組 — 學習支援

- 為協助有學習困難的學生，本校設有輔導教學及加強輔導教學協助成績稍遜的學生達致基本的水平。
- 設有「及早識別學生的教育需要」及「轉介有特殊教育需要學生」之機

制，照顧學生的能力差異和特殊需要。

- 運用教育局的「校本言語治療」津貼進行「校本言語治療計劃」，透過言語治療師駐校服務，舉辦多元化的預防性及治療性活動，以提升學生的說話能力。

其他

- 舉辦小一新生輔導日暨家長會，幫助小一學生及家長適應新環境。
- 為六年級學生及其家長舉行相關升中活動，包括：畢業營、升中講座、升中適應活動、面試技巧工作坊、中一入學前模擬測驗及參觀中學等。

主要關注事項

重點發展項目(一)：營造「正向校園」文化。

目標一：於學校建立一個正向思維的團隊。

成就

- 1.1 「正向校園策劃組」透過參與教育局「WE」正向動力計劃之學校支援會議、香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃分享會及交流會、香港教育大學特殊教育與輔導學系與整全成長發展中心合辦「正向教育研討會」為基本，收集各方面的分享，設計本校「正向校園」計劃，全面推動校內正向文化。
- 1.2 以正向心理學為基礎，透過專業發展活動，讓教師了解如何於教育上應用。本學年，學校以「正向校園的理念及推行策略」為主題，舉辦教師工作坊，為教師提供能提升教學或輔導技巧的支援。大多數老師都認為分享會增加了他們對正向教育的認識。
- 1.3 以家校合作的模式，透過不同形式的講座、家長活動及義工活動，推動家長認識正向管教，提升親子關係。
- 1.4 本學年共舉辦了 29 項正向校園系列活動，計有全方位活動 8 項、小組 12 個、全校活動 4 項及講座 5 個。從觀察所見，這些活動都有效發揮了幫助學生整理生活經驗，培養學生正向思維的效果。
- 1.5 透過成長課、綜合課及各類型的全方位活動，以活動或教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，培養學生正向思維，並藉此提高學生的自信心和面對困難的能力。

反思

- 本學年主要是提升學校各持分者對正向思維的認知，未來在加強正向校園的氛圍。
- 來年可加強各科組在有關主題上的整合。

目標二：透過不同的活動，營造校園正向思維的氣氛。

成就

- 2.1 以「正向校園 關懷互愛」為主題，透過不同的全校活動、講座及小組活動，培養學生互相欣賞及營造學生的支援網絡。
- 2.2 透過各科課堂，教師以生活事例，通過開放式討論，結合經驗分享，向學生灌輸正面的價值觀。
- 2.3 在班主任課、周會、午會等活動上，以主題形式，透過老師的個人分享、圖書分享、故事講述及時事或生活情境的分析，向學生傳授正向思維及對學校的歸屬感。
- 2.4 「正向校園策劃組」與不同的組別進行跨組活動，宣揚正向校園文化。
- ◇ 與音樂組進行跨組活動—《午間音樂會》，以講述繪本《漢堡包和叉燒包》、齊唱《橋》，向學生灌輸孝順的重要，培養學生互相欣賞及營造學生的支援網絡。
 - ◇ 與中文科合作舉辦「人生不倒翁 • 為你打氣」標語設計比賽。
 - ◇ 與視藝組合作舉辦「人生不倒翁 • 為你打氣」不倒翁設計比賽，除於校園展示學生作品外，更參與了主辦機構於九龍公園舉行的公開展覽。這次活動有效達致培養學生互相欣賞的目的。
 - ◇ 與圖書組合作，就著周訓的主題，向學生推介不同的繪本，培養學生的正向價值觀。
 - ◇ 與校園電視台製作節目《點唱加油站》，並合作拍攝短片，以繪本和校內正向活動作主題，加強向全校傳播正向思維。
- 2.5 進行六年級「畢業營體驗活動」，活動有效增強學生與老師的師生關係，讓學生感受與老師之間互相關懷，減低其負面的情緒。
- 2.6 於學校開放日舉行小型攤位遊戲及不倒翁拍照區，遊戲內容圍繞正向思維和情緒，營造校園正向思維的氣氛。

反思

- 正籌備於圖書館設立正向校園的閱讀角，推介相關的書籍。
- 活動已很多元化，下學年會繼續透過全方位學習活動推廣正向校園文化。

重點發展項目(二)：推行「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。

目標一：建立良好的學習環境，提升教與學的互動。

成就
<p>1.1 優化校內學習場所，改建特別室的空間與設置。於校園電視台及常識室進行優化工程，建立多元學習空間。</p> <p>1.2 因應課程需要購置相關教具及教學設備，以利進行「STEAM」學習活動。</p>
反思
<ul style="list-style-type: none">● 繼續添置及優化學校的電子設備(例如：電子白板)，以利進行電子教學。● 可多與其他教育團體交流，了解市場上的新發展。

目標二：優化課堂設計，發展校本「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。

成就

- 2.1 檢視現有課程，於正規課程加強「科學與科技範疇」的教學，並於五年級其中一班作跨學科的實驗教學，學生在電腦課先學習 micro:bit 的部分，再在常識科的專題研習作應用。
- 2.2 優化五、六年級專題研習的教學設計，以設計循環為中心，加強「STEAM」元素的整合。
- 2.3 透過全方位學習活動及課後拔尖課程，培養學生的創意思維及探究能力。
 - ◇ 綜合課 VEX 組裝班、MBOT 班及 Micro:bit 課程
 - ◇ VEX 收費班及校隊班
 - ◇ 校本資優課程、水耕課程
- 2.4 透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機。
- 2.5 舉辦海外考察活動，擴闊學生視野，並了解其他地區的科技發展。
 - ◇ 四年級「上海歷史及科技探索之旅」
 - ◇ 五年級「STEM 及文化@台灣交流團」
 - ◇ 六年級「首爾科技及都市發展考察團」
- 2.6 組織 STEAM 教師小組，促進教師專業發展並發展校本 STEAM 課程，培養在科學和科技領域的多元人才。

反思

- 因應未來 STEAM 發展會是發展主流，可增加人手作更全面發展。
- 綜合課 MBOT 班的 MBOT 已使用了超過 3 年，不少 MBOT 已經有故障，所以來年會取消。而 Micro:bit 課程可加入外置配件，以增加其靈活性。
- 在拔尖方面，比賽隊代表香港到美國比賽，更獲得優異的成績，發揮了正面作用，未來可發展更多不同類型興趣班，尋找對 STEAM 方面有興趣能力的學生。
- 來年可增設全校性的體驗活動，如 STEM WEEK，讓更多學生可參與有關活動。

目標三：透過專業發展活動，讓教師掌握於推行「STEAM」課程的能力。

成就

- 3.1 舉辦校本培訓活動，提升教師對有關課程的了解。
- 3.2 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。
 - ◇ 與道教青松小學(湖景邨)的 STEM 發展團隊就行政支援、課程架構、全方位活動等幾方面作深入交流。
- 3.3 接受傳媒的訪問，除了可推廣校園 STEM 文化，亦可讓學校各持分者了解學校在相關範疇的發展概況。
- 3.4 建立 STEAM 教師小組，透過定期的會議，加強教師間的專業交流。

反思

- 可多舉辦全校性的教師發展活動，讓教師了解有關課程的發展。
- 可定期與不同的教育團體作交流，開拓教師的視野。

重點發展項目(三)：優化校本電子學習課程。

目標一：在現有的基礎上，逐步優化校本電子學習教材。

成就

- 1.1 各科統整上一個周期所運用的教學/學習軟件，有系統地教授，發展校本電子學習課程。
- 1.2 電子學習小組定期進行會議，檢討及優化各種推行策略。積極推動個人自主學習問卷計劃，讓學生定期檢視個人學習進度。
- 1.3 按課程單元需要設計不同分組活動及校本電子教件，透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機。
- 1.4 以實驗教學模式，於五年級其中兩班加入 app inventor 課程，效果及學生表現均令人滿意。
- 1.5 帶領學生走出課室，參與不同類型的電子學習比賽及工作坊，如「第一屆關懷弱勢社群 - 全港創新科技設計大賽」、全港無人機大賽、校際 IT 精英挑戰賽、Hour of code 等，並獲得理想的成績。
- 1.6 以電子學習作為觀課重點，積極推動教師利用電子教學提升課堂的互動性。
- 1.7 各學科定期製作科本的教學視頻，豐富學校的電子教材庫，延伸學生的學習。

反思

- 檢視過 app inventor 課程中學生的表現及投入程度後，建議下年度在五年級下學期全面加入該課程。
- 繼續優化及逐步添置學校的電子設備，以利進行電子教學。

目標二：透過專業發展活動，加強教師掌握於課堂上應用資訊科技及製作校本電子教件的能力。

成就

- 2.1 舉辦校本培訓活動，提升教師運用電子學習的能力。
- 2.2 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。
- 2.3 透過電子學習小組的定期會議、共同備課及同儕觀課，加強教師間的專業交流。

反思

- 可舉辦一些對外參觀及交流的教師發展活動。
- 繼續將老師設計的教學設計存檔，以豐富課堂教學資源。

財務報告

光明英來學校 2018-2019 年度財務報告

			津貼	支出	
EOEBC 基線 指標 津貼 賬	1	學校及班級津貼	769,564.00	836,500.63	
	2	普通話津貼	1,705.80	1,007.80	
	3	供推行學校本位輔導及訓育的計劃津貼	7,845.60	5,069.00	
	4	德育及公民教育津貼	17,087.56	529.50	
	5	增補津貼	7,870.88	5,199.60	
	6	升降機保養津貼	98,180.00	108,940.67	
	7	補充津貼	198,463.76	206,563.26	
	8	培訓津貼	8,979.04	3,000.00	
	9	學校課程發展津貼	57,950.92	24,406.50	
	10	綜合家俬校具津貼	273,210.95	189,855.50	
	11	供增聘文書助理的行政津貼	193,480.15	82,022.79	
			合計	1,634,338.66	1,463,095.25
EOEBC 專為 特定 學校 而設 的 津貼 賬	1	修訂行政津貼	1,998,864.00	2,015,296.19	
	2	空調設備津貼	530,408.00	473,375.22	
	3	資訊科技綜合津貼	464,824.00	466,083.00	
	4	學生輔導服務津貼	607,585.00	757,165.20	
	5	額外的學生輔導服務津貼	338,580.00	354,800.00	
	6	成長的天空計劃津貼	114,927.00	167,367.00	
	7	學校發展津貼	750,226.00	748,466.10	
	8	加強言語治療津貼	184,598.00	189,520.00	
	9	風災特別津貼	101,765.00	101,765.00	
			合計	5,091,777.00	5,273,837.71

其他津貼賬	1	薪金津貼賬		
		A. 教學人員	39,876,593.83	39,876,593.83
		B. 日薪代課教師	104,916.00	104,916.00
		C. 月薪代課教師	153,368.44	153,368.44
		D. 教學支援人員	797,850.00	797,850.00
	2	差餉及租	526,012.00	526,012.00
	3	家校合作計劃	21,874.00	20,674.00
	4	僱主為文書人員及校工向公積金及強積金計劃供款	133,309.50	137,277.39
	5	整合代課教師津貼	221,976.50	172,016.00
	6	課後校本支援津貼	130,800.00	78,275.00
	7	關愛基金午膳津貼	280,930.00	294,076.00
	8	德育及國民教育科津貼	-	41,433.60
	9	額外補充學習津貼 2015/16-2020/21	358,050.00	365,879.00
	10	額外補充學習津貼 2016/17-2021/22	429,660.00	369,197.27
	11	額外學位現金津貼 2016/17-2021/22	276,744.00	43,640.00
	12	額外補充學習津貼 2017/18-2022/23	501,270.00	345,553.50
	13	額外學位現金津貼 2017/18-2022/23	968,604.00	64,558.20
	14	額外補充學習津貼 2018/19-2023/24	501,270.00	-
	15	額外學位現金津貼 2018/19-2023/24	968,604.00	77,896.00
	16	THE FOURTH STRATEGY ON IT ITE4 津貼	103,140.00	100,224.00
	17	在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	121,347.00
18	資訊科技人員支援津貼	313,113.83	270,000.00	
19	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	67,120.00	
20	閱讀推廣計劃津貼	40,000.00	26,546.05	
21	姊妹學校計劃津貼	150,000.00	-	
		合計	46,858,086.10	44,054,453.28

	總收入	總支出
EOEBG 基線指標津貼賬	1,634,338.66	1,463,095.25
EOEBG 專為特定學校而設的津貼賬	5,091,777.00	5,273,837.71
其他津貼賬	46,858,086.10	44,054,453.28
總計	53,584,201.76	50,791,386.24

「學校發展津貼」報告

撥款 \$774,983.00	
支出項目	建議及檢討
<u>聘用人手：</u> • 聘請文書助理 5 人 成效：減輕老師非教學工作量	➤ 繼續聘請文書助理
支出項目	支出
聘請文書助理共 5 人	\$729,540.00
全年總支出	\$729,540.00

「推廣閱讀津貼」報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際支出(\$)
1	購置圖書		
	*實體書		
	1. 中、英文廣泛閱讀圖書	\$ 14,000.00	\$ 10,746.35
	2. 圖書館添置正向思維圖書	\$ 4,000.00	\$ 3,183.55
	3. 圖書館添置 STEAM 圖書	\$ 4,000.00	\$ 6,228.30
2	閱讀活動		
	1. 僱用外間課程機構協助培訓家長 義工組織及帶領讀書會	\$ 6,300.00	\$ 6,300.00
	2. 舉行讀書會經費、小禮物	\$ 1,000.00	\$ 0.00
	3. 邀請講者到校舉行活動相關主題 講座	\$ 3,000.00	\$ 1,500.00
	4. 閱讀計劃小禮物	\$ 5,000.00	\$ 4,760.00
	5. 跨學科及聯校活動經費	\$ 2,500.00	\$ 3,323.54
	總金額：	\$ 39,800.00	\$ 36,041.74

學生表現

本校極為重視學生的學業成就，銳意培育學生自學能力和向學風氣，歷年升中學位分配及全港性系統評估的結果理想。

校際活動表現

範疇	活動名稱	主辦單位	成績
中文	第 70 屆香港學校朗誦節中詩集誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍
	第 70 屆香港學校朗誦節(各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	16 冠、20 亞 29 季 70 優良 20 良好
	第五屆元朗區小學生中文書法比賽(硬筆)	賽馬會毅智書院	1 亞、1 季 2 優異
	第二十五屆元朗區小學生德育故事演講比賽	裘錦秋中學(元朗)、教育局、香港教育學院人文學院、國際演講會	個人 2 冠 1 亞、4 優異 廣播劇組 1 冠 親子組 1 亞
	2019 年春季全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	1 金、1 銀
英文	第 70 屆香港學校朗誦節英詩集誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	季軍
	第 70 屆香港學校朗誦節(各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	1 冠、4 亞 10 季 30 優良
	2018 全港兒童青少年英文朗誦比賽	元朗大會堂	3 銅
	第 20 屆元朗區小學故事演說比賽	東華三院盧幹庭紀念中學	1 良好
數學	2018 兩岸菁英數學邀請賽決賽	中國數學教育研究會	1 一等獎
	香港數學挑戰賽 2018 (初賽)	香港資優數學協會	2 卓越獎
	WWI 世界數學邀請賽	第一教育	1 銅獎
	第十一屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽	伯特利中學	2 團體二等獎 2 團體三等獎

第五屆「全港小學數學挑戰賽」(2018-2019)	香港天主教教區學校聯會(中學組)	團體 2 優異 個人 5 銀 11 銅 8 優異
港澳埠際奧數盃 (香港地區賽)初賽	港澳學術交流會	1 冠
2018-2019 年度第十四屆 全港小學數學比賽	中華基督教會 基朗中學	5 優良
左腦激盪大挑戰合 24 小學賽 2018	裘錦秋中學(屯門)	1 優秀獎
2018-2019 友校小學 數學競技邀請賽	元朗公立中學 校友會鄧兆棠中學	1 計算競賽 一等獎 3 計算競賽 三等獎
粵港澳數學選拔賽	港澳學術交流會	1 粵港澳之星 /冠軍
香港數學挑戰賽 2018 (決賽)	香港資優數學協會	1 卓越獎
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區)初賽	香港數學 奧林匹克協會	1 一等獎
「華夏盃」全國數學奧林 匹克邀請賽 2019 (華南賽區)晉級賽	香港數學 奧林匹克協會	1 二等獎
第六屆小學拉格朗日 數學邀請賽	香港佛教聯合會	2 金、5 銀 1 銅
2019 香港小學數學 精英選拔賽	保良局	1 二等獎 3 三等獎
2019 港澳數學奧林匹克 公開賽 《港澳盃 HKMO Open》	香港數學 奧林匹克協會	1 金、2 銀 1 銅
「奧海盃」數學競賽	奧海盃亞洲教育 競賽有限公司	2 二等獎
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽	香港數學 奧林匹克協會	11 一等獎 11 二等獎 6 三等獎
2019 香港盃心算比賽	心算小博士全腦 開發中心、亞洲 心算潛能協會	1 第四名 1 第五名
Math Conceptition 2019	Math Concept Education	1 Bronze Award

	「擂台盃」2019 珠心算國際邀請賽	香港啟學軒 教育中心有限公司	2 第一名 1 第二名 1 第四名
	全港數學挑戰賽 2019	香港多元智能 教育協會	1 冠
	第 30 屆全港小學數學比賽 2019	香港教育 專業人員協會	1 三等獎
普通話	第 70 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及 朗誦協會	2 亞、2 季 21 優良 3 良好
	2018 全港兒童普通話 朗誦及講故事比賽	元朗大會堂	1 銀、1 銅
	第二十三屆屯門元朗區 小學普通話朗誦比賽	嗇色園主辦 可藝中學	1 優異獎
	第十四屆屯元區小學生 普通話朗誦比賽	伯特利中學	1 優異獎
常識	VEX IQ 機械人比賽 (香港區賽)	VEX IQ Challenge 2019 Hong Kong	2 亞、1 季
	基榮盃 VEX IQ Challenge 香港代表隊友誼練習賽	發明家教育中心、 聖公會基榮小學	Teamwork Challenge 3 rd Place
	第十一屆「金龍盃」 小學常識問答比賽	妙法寺劉金龍中學	1 亞、1 季
	VEX IQ WORLD 2019	VEX IQ WORLD	Division Teamwork Challenge 3 rd Place & Amaze Award
	第三屆萬石盃全港 STEM 創意解難挑戰賽	鳳溪廖萬石堂中學	1 金獎
	2019 粵港澳大灣區 機械人大賽	亞洲機器人聯盟	Teamwork Challenge 第 4 名
資訊科技	全港學界迷你四驅車大賽 2019 暨田宮亞洲 青少年選拔賽	iSTEM Ed Association、 田宮模型(香港)	1 第四名
	第一屆關懷弱勢社群 全港創新科技設計大賽 (決賽)	九龍樂善堂、香港 理工大學計算學系	1 傑出作品獎
德育及 公民教育	元朗區公民教育 徵文比賽	元朗區 公民教育委員會	2 優異獎

	《元朗新“營”點》2018 宿營訓練及探索	生態園基金會、 光明英來學校	1 冠、1 亞
田 徑	2018-2019 年度 元朗區小學校際陸運會	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	個人 5 冠 1 季
	第 21 屆全港小學 區際田徑比賽	香港學界體育聯會	個人 1 冠 1 亞 接力 1 季
	Duathlon Series Race 2	香港三項鐵人總會	1 第四名
	2018 Hong Kong Duathlon Championships	香港三項鐵人總會	1 第三名
	Kinder+Sport 童跑同樂馬 拉松 2019	青少年運動基金	1 第二名
	Hong Kong ASTC Sprint Triathlon Asian Cup cum Age Group Triathlon	香港三項鐵人總會	1 第二名
	元朗區體育節 2018—— 元朗 10K 街跑博愛挑戰賽	元朗區議會、 元朗區體育會	1 第三名
	Aquathlon Series —— Race 5	香港三項鐵人總會	1 第二名
	2018/19 北區分齡田徑比賽	康樂及文化事務署	1 第三名
	CP Eggnergy Run 2018	CPF Hong Kong Company Limited	1 第二名 1 第三名
	Panasonic 飛達慈善復活跑 2019	飛達田徑會、信興 教育及慈善基金	1 第二名 1 第三名
	Calbee T.H.E. Run 2019	Hong Kong Employment Development Service	1 季
	屯門區 兒童田徑錦標賽 2019	屯門體育會 有限公司	接力 1 季 2 殿； 個人 2 冠 1 亞
	跳 繩	全港分齡跳繩比賽 2018	中國香港跳繩總會
同心合力跳大繩比賽		仁濟醫院第二中學	1 冠
個人全能跳繩 錦標賽 2019		香港花式跳繩會	2 季

	『梁植偉盃』 小學跳繩邀請賽 2019	繩舞館	團體 1 亞 個人 1 冠 2 亞、1 季 1 殿 組合 1 亞 1 季、1 殿
乒乓球	聖伯多祿盃乒乓球賽	元朗天主教中學	1 殿
	2018-2019 年度「元朗盃」 校際乒乓球公開賽	元朗區體育會	團體 1 殿
體操	元朗區體育節 2018—— 元朗區啦啦隊公開錦標賽	元朗區議會、 元朗區體育會	1 冠
	「2018 全國 啦啦隊冠軍賽」	國家體育總局體操 運動管理中心、 全國啦啦操委員會	2 亞
	2018 年第 15 屆深圳市 福田區少兒體操邀請賽	深圳市福田區委 宣傳部(文體局)、 福田區教育局	4 金、4 銀 4 銅
	元朗區體操公開賽	元朗區體育會	團體 2 第一名 1 第三名 1 第四名 1 一等獎； 個人 5 第一名 6 第二名 3 第三名 5 第四名
	2018-2019 年度全港 小學校際體操比賽	香港學界體育聯會 中國香港體操總會	團體 1 亞 1 季 個人 3 季 1 殿
	2019 第七屆中國(南京) 啦啦隊公開賽	國家體育總局體操 運動管理中心、 江蘇省體育總會	冠軍
	全港青苗分區挑戰日	香港羽毛球總會	1 團體亞軍
籃球	新界西小學無毒籃球 錦標賽 2018 (女子組)	中華基督教會 譚李麗芬中學	殿軍
	元朗區 3 人籃球賽 2019	元朗區體育會	季軍
游泳	第 9 屆嘉湖山莊水運會	嘉湖鄉村俱樂部	1 冠、1 亞
	第三十五屆週年 水運嘉年華	錦綉花園 鄉村俱樂部	1 亞
	元朗區第三十六屆水運會	康樂及文化事務署	3 冠、3 亞
	2018 Annual Aquatic Meet	沙美游泳會	2 Champion

	元朗區小學校際水運會	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	個人 2 冠 3 亞、1 季 3 殿； 接力 1 冠 1 亞； 團體 1 第三名 1 第三名； 1 最傑出 運動員
	2019 元朗區迎國慶 兒童水運會	民建聯、元朗青聯	2 季
音樂	第 71 屆香港學校音樂節 初級組合唱團比賽	香港學校音樂及 朗誦協會	季軍
	第 71 屆香港學校音樂節 中級組合唱團比賽	香港學校音樂及 朗誦協會	亞軍
	第 71 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及 朗誦協會	1 冠、4 亞 5 季 60 優良 17 良好
	2018 第二十屆香港— 亞洲公開鋼琴比賽	香港鋼琴音樂協會	1 第二名
	妙法寺劉金龍中學 第一屆小學音樂邀請賽 2018	妙法寺劉金龍中學	2 金、7 銀 4 銅
	午間音樂分享會	光明英來學校	
	屯門區中西器樂比賽 2018	屯門文藝協進會	1 季
	2018 香港青少年鋼琴比賽	香港古典音樂 推廣中心	2 優異
	第六屆香港國際青少年 表演藝術節 2018	香港青少年表演 藝術交流發展協會	1 金、1 亞 1 季、2 銀
	國際青少年音樂及 藝術比賽 2018	資優音樂 表演藝術協會	1 優異獎
	香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	5 銀、3 銅
	Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	HK Music for Youth	1 Merit
	香港青少年音樂大賽	香港音樂藝術 發展中心	1 金
	第三屆(台灣)亞洲· 愛琴海藝術講堂及音樂大 賽香港區選拔賽 2019	兩岸音樂藝術 教育交流協會	1 季
	香港幼兒音樂大獎賽	元朗大會堂	1 季

	屯元天聯校音樂文化比賽	青年天地發展基金	1 榮譽金盃
	聯校音樂大賽 2019	香港聯校音樂協會	1 銀獎、銅獎
	12 th HK Students Open Speech Competition	朗誦及音樂推廣協會	3 rd Place 1 Merit
舞蹈	The 20th Asia Pacific Dance Competition	The Commonwealth Society Of Teachers Of Dancing	1 Merit
	31st Creation Cup 17th President Cup	香港國際專業舞蹈體育總會	1 第一名 2 第二名
	3 rd HK VIVA Cup	Viva Dance	3 冠、3 亞
	元朗區體育節 2018 全港體育舞蹈公開賽 SDM 及現代農場盃	元朗區議會、元朗區體育會	1 亞、2 季
	第三十一屆社交舞公開大賽	深水埗文藝協進會 文康活動委員會	1 亞、1 優異
	Scholarship Competition 2019	毛妹芭蕾舞學校	1 優異獎
	《關懷社區快樂共享嘉年華》表演	元朗市分區委員會	
	第 41 屆元朗區舞蹈比賽	康樂及文化事務署	1 銀獎
	袋鼠盃舞蹈比賽 2018	香港舞蹈總會	1 Gold Ranking 2、 1 Silver
	元朗區校際舞蹈比賽 2018	元朗大會堂、元朗區文藝協進會	3 金獎
	Asian Elite Dance Competition 2018	Hong Kong Youth Dance Association	1 Bronze Merit
	Asian Elite Dance Competition 2018	Hong Kong Youth Dance Association	Gold
	屯門區第 33 屆舞蹈大賽	民政事務總署、屯門文藝協進會	1 金、1 銀
	2019 香港亞洲盃爵士舞 12 歲以下獨舞	中傳錦繡(北京)教育科技有限公司 香港青少年舞蹈總會	1 冠
	香港 2019 中傳錦繡「亞洲盃」國際標準舞·中國舞·爵士舞·東方舞國際公開賽	中傳錦繡(北京)教育科技有限公司 香港青少年舞蹈總會	1 優秀舞者 獎學計劃
	第 55 屆校際舞蹈節 中國舞高年級組	教育局 香港學界舞蹈協會	優等獎

	第 55 屆校際舞蹈節 中國舞低年級組	教育局 香港學界舞蹈協會	甲級獎
	第 55 屆校際舞蹈節 現代舞	教育局 香港學界舞蹈協會	優等獎
	2019 元朗繽紛創意 嘉年華【元全一叮】決賽	元朗區文藝協進會	1 金獎 1 銀獎 1 元全一叮 大獎 1 最有創意獎
	東方之珠舞蹈大賽 (第一屆)	北區體育會 有限公司、 香港新界舞蹈團	金獎
	東方之珠舞蹈大賽 (第一屆)	北區體育會 有限公司、 香港新界舞蹈團	2 金獎
	第 55 屆校際舞蹈節 兒童舞	教育局 香港學界舞蹈協會	甲級獎
	第 55 屆校際舞蹈節 拉丁舞	香港學界舞蹈協會 有限公司	1 優等獎 4 甲等獎 2 乙等獎
	環亞新春盃國際標準舞 錦標賽	環亞體育舞蹈學會 世界傑出舞蹈家 總會	2 第 2 名 1 第 4 名
	“福田杯” 2019 第四屆中 國·深圳體育舞蹈全國公 開賽	中國體育舞蹈 聯合會	1 一等獎 1 二等獎
	2019 鹽田杯青少年體育舞 蹈(國際舞)邀請賽	亞洲體育舞蹈 理事會	2 二等獎
	第 47 屆全港公開 舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂 促進會	1 金
	第 47 屆全港公開 舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂 促進會	1 銀
戲劇	香港學校戲劇節比賽 2018/19——廣東話戲劇	香港藝術學院	1 傑出演員獎 1 傑出合作獎
	香港學校戲劇節比賽 2018/19——英語戲劇	香港藝術學院	2 傑出演員獎 1 傑出合作獎
視藝	國際兒童及青少年繪畫大 賽 2018 樂在畫中兒童及青 少年繪畫大賽	亞美斯藝術交流	1 銀獎
	澳大利亞第二十四屆 世界和平書畫展國際 青少年書畫評獎	澳大利亞悉尼 中國文化中心	2 金獎

ARtM Zing 第二屆童夢 歷奇繪畫比賽兒童創意畫	香港國際文藝協會	1 二等獎
生命教育繪畫比賽	生命勵進基金會	1 亞
第八屆國際巡迴賽 (日本站) — 繪畫 / 書法 / 攝 影 / 中英文寫作比賽	香港國際文藝 交流協會	1 冠
兒童創作大賽 2018 (環保袋設計)	GNET STAR	1 銅獎
第四十二屆世界兒童 繪畫比賽	日本美育文化協 會、蟠桃兒(香港) 有限公司	1 銀賞
Deep Learning Centre 揭幕禮暨全港小學「深度 學習」創意填色比賽	賽馬會毅智書院	1 季、1 優異 1 最積極 參與學校獎
錶面設計比賽 2018	GNET STAR	1 金獎 1 銅獎
2018 香港青少年 視藝大賽	香港兒童音樂及 藝術協會	1 亞
2018 年全港兒童布袋 設計比賽	香港兒童表演藝術 交流協會	1 冠
歡樂聖誕填色比賽	基督教協基會元朗 社會服務中心	1 冠、1 優異
「元朗區助更生」 小學生四格漫畫比賽	元朗區 撲滅罪行委員會	3 優異獎
第八屆國際巡迴賽 (日本站) — 繪畫 / 書法 / 攝影 / 中英文寫作比賽	香港國際文藝 交流協會	1 冠
兒童及青少年 繪畫大賽 2018	亞美斯藝術交流	1 金獎 1 評審團亞軍 1 銀獎
2018 海洋大探險兒童 繪畫比賽	兒童藝術發展協會	1 銅星獎
「豬年賀新禧」親子 揮春設計比賽	基督教協基會 元朗社會服務中心	1 亞
2018 全港兒童繪畫暨 紙黏土立體聖誕樹 創作大賽	香港兒童表演 藝術交流協會	1 冠
第二十一屆冰雪情國際師 生書畫攝影作品交流展	哈爾濱市歸國 華僑聯合會	1 金、1 銅
「豬年賀新禧」 親子揮春設計比賽	基督教協基會 元朗社會服務中心	1 亞

	第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019	世界兒童藝術文化協會	1 銀、1 銅
	「和諧家庭、樂也融融」填色比賽	中華基督教會基元中學	1 季、1 優異
	「關懷愛之——全港小學生繪畫比賽」	陳樹渠紀念中學	1 優異
	第四十屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽	海港青年商會	1 良好
	第十屆 ICEHK2019「夢想·家」國際繪畫比賽	艾爾斯國際文化交流	1 優異
	當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	香港當代藝術學院	1 亞
	屯門盆景蘭花暨現代書畫家作品展二零一九繪畫寫生比賽	道教香港青松觀	1 優秀作品獎
	法國巴黎第二十五屆世界和平書畫展國際青少年書畫評獎	世界和平書畫展組委會	2 銀獎
	第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019	世界兒童藝術文化協會	1 銅
學生獎勵計劃	第四屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	1 優異
	第十三屆元朗區傑出小學生選舉	新界鄉議局	3 首十名
	元朗區傑出小學生嘉許計劃 2018-2019	元朗區小學校長會	1 嘉許狀
	元朗區文藝之星嘉許計劃 2018/19	元朗區文藝協進會	1 元朗區文藝之星
	「卓越今天·成就將來」青少年領袖獎勵計劃	馮漢柱教育信託基金、萬鈞教育基金	1 傑出學生
其他	第二屆技術交流	國家跆拳道香港總會	第一名優秀運動員
	香港男子青少年跆拳道比賽 2018	香港國際跆拳道總會	1 季
	西貢區青少年跆拳道邀請賽	西貢區體育會	2 季
	跆拳道邀請賽 2018	香港跆拳道正道館·新界西	1 殿
	2018 仁愛堂跆拳道大賽	仁愛堂	1 亞、1 殿
	2018 年萬國體育深港澳擊劍精英總決賽	萬國國際擊劍運動中心	1 第二名

	國際會跆拳道小學 邀請賽 2019	國際跆拳道 香港總會	1 季
	2018 天藝盃 中國象棋大賽	元朗大會堂、 天藝棋院	1 優異
	第二屆元朗廈村象棋賽	廈溪會、港·象棋	1 銅
	第十六屆小六學術 精英挑戰賽	香港道教聯合會 鄧顯紀念中學	3 金
	全港青年象棋比賽	全港青年學藝比賽 大會、香港深水埗 獅子會	1 優異獎
	第五屆馬振玉文藝菁英賽	東華三院馬振玉 紀念中學	1 冠
	理大盃快棋邀請賽 2019	香港理工大學 第三屆棋藝及桌上 遊戲學會、天藝棋 院	1 冠
	棋道盃第九屆 全港中國象棋比賽	傑靈學術研習中心 棋道(元朗)棋院	1 優異
	回歸盃 2019	中國文化藝術 發展中心	1 季

體格發展

