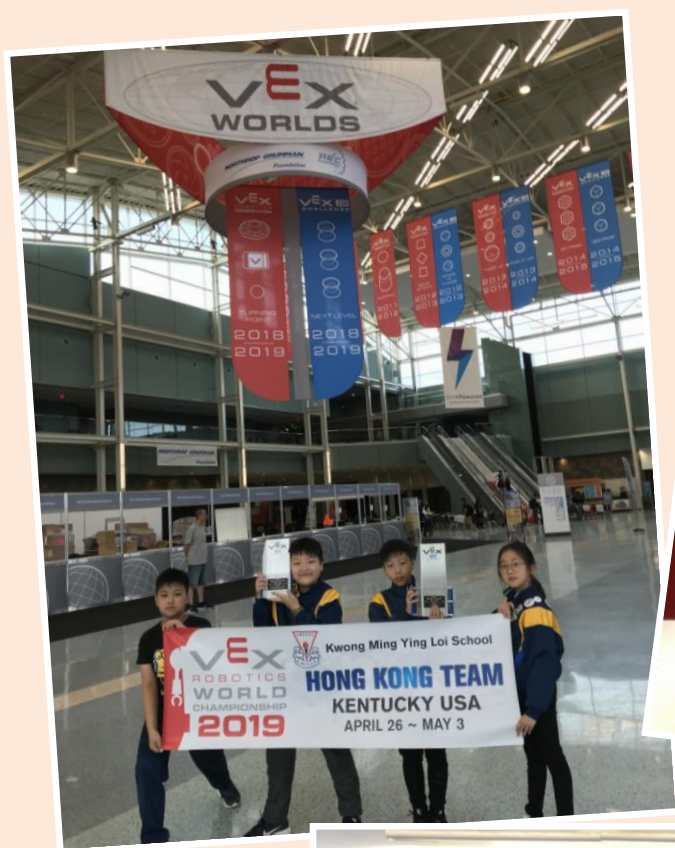


# 光明英來學校

## Kwong Ming Ying Loi School

### 學校周年計劃

### 二零一九至二零二零年度



# 校訓

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓

## 辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

# 辦學目標

## A. 與學生有關方面

### 德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

### 智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

### 體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

### 群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

### 美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

## B. 與學校管理有關目標

### 學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

### 行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

### 專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和反思能力。

### 善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外，與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

## 目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 營造「正向校園」文化。	P. 6~10
2. 推行「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。	P. 11~13
3. 優化校本電子學習課程。（兩年期）	P. 14~15

附件一：2019-2020 「學校發展津貼計劃書」

附件二：2019-2020 「運用推廣閱讀津貼計劃書」

附件三：2019-2020 「全方位學習津貼 津貼運用計劃書」

附件四：2019-2020 「姊妹學校交流計劃書」

關注事項（一）：營造「正向校園」文化。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
於學校建立一個正向思維的團隊	<p>1.1以正向心理學為基礎，透過專業發展活動，讓教師了解如何於教育上應用</p> <p>➤ 舉辦「正向校園・性格強項的應用與分析」教師專業發展工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加的學生同意活動有助他們提升正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師的口頭意見</li> <li>教師、學生及家長問卷</li> <li>觀察學生在活動的表現</li> </ul>	全年	社工組  全校教師	相關的服務機構及組織
	<p>1.2透過家校合作，讓家長認識正向思維的重要性，推動親子關係</p> <p>➤ 舉辦「尋寶之旅——發掘孩子的性格強項」家長講座</p> <p>➤ 舉辦「正向管教有妙法」家長小組</p> <p>➤ 舉辦「逆境正能量」家長講座</p>					

	<p>1.3 透過正規及非正規課程，培養學生的正向思維及提升解難技巧，藉此提高學生的自信心和面對困難的能力</p> <p>➤ 一年級的成長課以校本形式，利用活動讓學生整理生活經驗，並透過學習 24 個性格強項提昇自己和父母彼此的溝通</p>					
	<p>1.4 與教育局及校外教育團體合作及交流，推動校內正向文化</p>					

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
透過不同的活動，營造校園正向思維的氣氛	<p>2.1 透過有系統的德育及輔導活動，建立學生個人的正面價值觀，促進師生關係</p> <p>➤ 與視藝科及中文科合作進行班級經營，以不倒翁為主題，佈置屬於自己的班號打氣區，並陳設在壁報板上</p> <p>➤ 於地下樓層壁報板設計海報及製作校園視頻，加強全校學生認識24性格強項的內容和特點</p> <p>➤ 舉行禮義文明教育的學與教活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加的學生同意活動有助他們提升正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師的口頭意見</li> <li>學生及家長問卷</li> <li>觀察學生在活動的表現</li> </ul>	全年	社工組  全校教師	相關的服務機構及組織



	<p>2.2 於各科滲入價值教育，培養學生的思辨能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與中文科跨科合作，進行「正向價值觀」好書閱讀報告及「正向校園」好人好事周記</li> <li>➤ 與視藝科跨科合作，進行「正向校園」24個性格強項的設計及填色比賽</li> <li>➤ 「聖誕傳愛」心意卡活動</li> <li>➤ 「喜氣洋洋迎新春」活動</li> <li>➤ 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃</li> <li>➤ 「欣賞自我·給聖誕老人的信」活動</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>2.3 透過班主任課、周會、午會等活動，培養學生正向思維，並促進師生交流，提升學生對班別及學校的歸屬感</p> <p>➤ 圖書館設立正向校園圖書角，為老師提供相關書籍於上述時段向學生灌輸正面思維</p> <p>➤ 與圖書館合作設計閱讀心聲紙，讓學生閱讀書籍後，利用 24 個性格強項來分析和欣賞書中主角</p> <p>➤ 正向校園大使於早讀課及午息時段主持圖書分享會，以故事哥哥姐姐形式和低及中年級學生講故事</p>					
--	---	--	--	--	--	--

關注事項（二）：推行「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
建立良好的學習環境，提升教與學的互動	1.1 繼續優化校內學習場所，建立多元學習空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>能因應課程需要優化相關的學習場所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>校務會議</li> </ul>	全年	資訊科技組、科組負責人	
	1.2 購置相關的教學設備，以利進行「STEAM」學習活動  ➤ 因應課程需要購置相關教具/學具	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置適量的教具供課堂使用</li> </ul>				

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
化課堂設計，發展校本「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力	2.1 於正規課程加強「科學與科技範疇」的教學  ➤ 組織 STEAM 課程小組，設計及發展校本 STEAM 課程 ➤ 檢視現有課程，發展與「科學與科技範疇」相關的教學活動 ➤ 繼續優化五、六年級專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>能設計「STEAM」校本課程</li> <li>能成功舉行有關「STEAM」的教學活動</li> <li>學生的創意思維及解難能力能有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>共備紀錄</li> <li>課程大綱</li> <li>活動檢討</li> </ul>	全年	常識科、電腦科、各有關科組	

	<p>2.2 透過全方位學習活動及課後拔尖課程，培養學生的創意思維及探究能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 綜合課 VEX 組裝班、MBOT 班及 Micro:bit 課程</li> <li>➤ VEX 收費班及校隊班</li> <li>➤ 校本資優課程</li> <li>➤ STEM FUN DAY 活動</li> </ul>					
	<p>2.3 設立主題，利用科技為媒體，設計校本單元課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉行 STEM WEEK，推廣校園 STEAM 文化</li> </ul>					
	<p>2.4 透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機</p>					

	<p>2.5 舉辦海外考察活動，擴闊學生視野，並了解其他地區的科技發展</p> <p>➤ 四年級-四川</p> <p>➤ 五年級-新加坡</p> <p>➤ 六年級-首爾</p>					
--	--	--	--	--	--	--

目標三	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
透過專業發展活動，讓教師掌握於推行「STEAM」課程的能力	3.1 舉辦校本培訓活動，提升教師對有關課程的了解	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組老師參與相關的培訓，並於科組會議上分享</li> <li>老師對「STEAM」課程的掌握能力能有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共備紀錄</li> <li>觀課紀錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	科組負責人	
	3.2 透過共同備課及同儕觀課，加強教師間的專業交流					

關注事項（三）：優化校本電子學習課程。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
在現有的基礎上，逐步優化校本電子學習教材	1.1 各科統整上一個周期所運用的教學/學習軟件，有系統地教授，發展校本電子學習課程  ➤ 於五年級加入 app inventor 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能整上一個周期所運用的教學/學習軟件</li> <li>學生的學習動機能有所增加</li> <li>逐步豐富校本電子教件庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共備紀錄</li> <li>會議紀錄</li> <li>觀課紀錄</li> </ul>	全年	資訊科技組、科組負責人	
	1.2 電子學習小組定期進行會議，檢討及優化各種推行策略					
	1.3 按課程單元需要設計不同分組活動及校本電子教件，透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機  ➤ 各科定期製作校本教學視頻					

	1.4 利用資訊科技及平板電腦輔助教學，提升學與教的果效					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
透過專業發展活動，加強教師掌握於課堂上應用資訊科技及製作校本電子教件的能力	2.1 舉辦校本培訓活動，提升教師運用電子學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組老師參與相關的培訓，並於會議上分享</li> <li>老師對「電子學習」的掌握能力能有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共備紀錄</li> <li>教師進修紀錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	資訊科技組、科組負責人	
	2.2 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展					
	2.3 透過共同備課及同儕觀課，加強教師間的專業交流					

## 2019-2020 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：36

項 目	關 注 重 點	策 略 / 工 作	預 期 好 處	時 間 表	所 需 資 源	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人
校本管理	協助校本管理之推行	聘用 1 名行政助理協助推行校本管理	減輕教師工作量：包括協助編寫校務計劃書、校務報告書、家長教師會會務等工作	由 2019 年 9 月起，為期一年	行政助理一年的薪酬 170,100 元（每月 14,175 元，包括 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 14,175×12 個月）	校本管理工作順利推行	行政助理之工作紀錄及報告	李妙如 副校長
非教學工作	減輕教師非教學工作	聘用 2 名文書助理協助教師之非教學工作	減輕教師非教學工作量	由 2019 年 9 月起，為期一年	<p>一名文書助理一年的薪酬 161,280 元（每月 13,440 元，包括 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 13,440×12 個月）。</p> <p>一名文書助理一年的薪酬 161,280 元（每月 13,440 元，包括 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 13,440×12 個月）。</p>	教師更能專注教學工作	文書助理之工作紀錄及表現	李 妙 如 副校長



資訊科技	協助發展資訊科技教學	聘用 1 名 TSS 助理，協助製作校本資訊科技教材	協助製作學校網頁，教學簡報及軟件等	由 2019 年 9 月起，為期一年	半職 TSS 助理一年的薪酬 75,600 元（每月 6,300 元，包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 6,300×12 個月）	改善校本資訊科技教學的質和量	TSS 助理之工作紀錄及報告	盧志偉主任
課外活動	協助課外活動的推行	聘用 1 名活動助理協助組織及推行多元化的課外活動及	減輕教師在組織活動及訓練學生的過程中的行政及文書工作	由 2019 年 9 月起，為期一年	一名活動助理一年的薪酬 161,280（每月 13,440 元，包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 13,440×12 個月）	更有效組織及安排課外活動	活動助理之工作紀錄及表現	樊偉榮主任

總額：774,983 元

【\*這項津貼款額 729,540 元，盈餘為 45,443 元】

## 2019-2020 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

### 推廣閱讀的主要目標

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 添置中、英文廣泛閱讀圖書，設於各個課室，方便學生閱讀；
2. 透過家長培訓，提升低年級家長親子閱讀技巧，協助孩子培養閱讀興趣；
3. 透過讀書會，協助提升高年級學生閱讀層次；
4. 透過主題性活動，讓學生認識史前生物，及提高學生閱讀興趣；並鼓勵學生閱讀與 STEAM 及正向思維相關的課外書籍。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	<u>購置圖書</u>	
	<u>實體書</u>	
	中、英文廣泛閱讀圖書	\$ 14,000.00
	圖書館添置相關圖書	\$ 3,000.00
2.	<u>閱讀活動</u>	
	邀請講者到校講座	\$ 3,000.00
	舉行各類讀書會經費	\$ 10,500.00
	邀請講者到校舉行親子閱讀工作坊	\$ 4,500.00
	閱讀計劃小禮物	\$ 5,000.00
	總開支：	\$ 40,000.00

## 2019-2020 學年「全方位學習津貼 津貼運用計劃」

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 日 期	對 象 ( 級 別 )	監 察 / 評 估 方 法	預 算 支 ( \$ )	基 要 學 習 經 歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉 辦 / 參 加 全 方 位 學 習 活 動										
1.1	在 不 同 學 科 / 跨 學 科 / 課 程 範 疇 組 織 全 方 位 學 習 活 動 ， 提 升 學 習 效 能 （ 例 如 ： 實 地 考 察 、 藝 術 賞 析 、 參 觀 企 業 、 主 題 學 習 日 ）										
語 文	參選科學館	創造學習英語空間，實踐課堂所學	2019 年 10 月 22 日	2 年級學生	活動小冊子	8500	✓				
音 樂	音樂晚會	透過表演，提升學生對音樂的認識及評賞能力	全年	全校學生	會議紀錄	5000			✓		
視 藝	香港古蹟導賞及創作計劃	透過參觀古蹟及搜集有關資料，學生能欣賞古蹟的建築特色及進行寫生，並反思自己對古蹟文物保育的看法	2020 年 1 月	6 年級學生	學生作品	8000			✓		
常 識	戶外學習日	實踐「沒有圍牆的教室」之理念，讓學生從真實的環境中進行學習	26/2/2020	全校學生	老師監察	50000	✓	✓			
跨 學 科 (STEM)	STEM WEEK	增加學生對 STEM 方面的理解	2020 年 2 月	全校學生	老師監察	18000	✓				

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 日 期	對 象 （ 級 別 ）	監 察 ／ 評 估 方 法	預 算 支 （ \$ ）	基 要 學 習 經 歷				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體藝文化	籃球組導師費	透過訓練，讓學生認識籃球運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	20000			✓		
體藝文化	排球組導師費	透過訓練，讓學生認識排球運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	20000			✓		
體藝文化	跳繩組導師費	透過訓練，讓學生認識跳繩運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	20000			✓		
體藝文化	羽毛球組導師費	透過訓練，讓學生認識羽毛球運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	20000			✓		
體藝文化	足球組導師費	透過訓練，讓學生認識足球運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	20000			✓		
體藝文化	田徑組導師費	透過訓練，讓學生認識田徑運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	30000			✓		
體藝文化	游泳組導師費	透過訓練，讓學生認識游泳運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	20000			✓		

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 日 期	對 象 ( 級 別 )	監 察 / 評 估 方 法	預 算 支 開 支 ( \$ )	基 要 學 習 經 歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化	啦啦隊組導師費	透過訓練，讓學生認識啦啦隊運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	10000			✓		
多元智能	VEX 機械人比賽隊	提升學生在 STEM 方面的興趣及技能	全年	由老師挑選	比賽成績 老師監察	18000	✓				
德育發展	環保課程	把廢物加以循環再造，去製作成有用物品	下學期	由老師挑選	學生作品	5000	✓	✓			
德育發展	水耕種植	透過水耕機，學生學會如何種植沙律菜等植物	上學期	由老師挑選	農作物收成 活動記錄	5000	✓	✓			
德育發展	護苗車教育課程	讓學生建立正確的性態度，並學習如何防範性侵犯	6/4/2020- 7/4/2020	2、5 年級 學生	導師觀察 學生回饋	8000	✓	✓			
德育發展	「愛與生命」學生講座	從認識青春期的成長變化，讓學生培養「愛惜生命 尊重他人」的態度	2020 年 6 月	5、6 年級 學生	導師觀察 學生回饋	3000	✓	✓			
德育發展	Cyber Wellness 網絡全健系列講座	培養學生使用新媒體的正確價值觀念	2019 年 11 月 2020 年 2 月 2020 年 5 月	2、4、6 年 級學生	導師觀察 學生回饋	2000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	預算支 ( \$ )	基 要 學 習 經 歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育發展	正向校園活動系列	培養學生正向思維	全年	全校學生	導師觀察 學生回饋	30000	✓	✓			
德育發展	「SUN KIDS」義工大使訓練計劃	培養學生關愛他人的態度	2019 年 10 月-2020 年 2 月	由老師挑選	導師觀察 學生回饋	2000	✓	✓			
德育發展	「大哥哥大姐姐」訓練計劃	培養學生關愛他人的態度	2019 年 10 月-2020 年 1 月	由老師挑選	導師觀察 學生回饋	2000	✓	✓			
德育發展	學生成長支援系列	按學生成長需要，提供一系列成長支援活動，以培育學生之多元智能、品德情意，為將來升中及投身社會作準備	全年	全校學生	導師觀察 學生回饋	80000	✓	✓	✓	✓	✓
制服團隊	升旗隊導師費	訓練學生的升旗技能，並主持校內每月的升旗禮	全年	升旗隊隊員	老師監察 教練監察	3500		✓			
多元智能	六年級畢業營	增強學生對學校的歸屬感、加強同學之間的團結精神、讓學生更能了解自己，並自我完善	14/4/2020 - 16/4/2020	6 年級學生	老師觀察 學生回饋、分享	50000		✓			

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 日 期	對 象 ( 級 別 )	監 察 / 評 估 方 法	預 算 支 開 支 ( \$ )	基 要 學 習 經 歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉 辦 或 參 加 境 外 交 流 活 動 或 比 賽 ， 擴 闊 學 生 視 野										
體藝	香港音樂節比賽、聯校音樂比賽、區內比賽	透過比賽，發揮學生音樂上的才能，並增強其專注力及自信心。	全年	由老師挑選	會議紀錄	30000			✓		
體藝	參加境內、境外籃球交流及比賽	提升學生技術水平	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	5000			✓		
體藝	參加足球比賽	提升學生技術水平	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	5000			✓		
體藝	參加田徑比賽	提升學生技術水平	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	10000			✓		
體藝	參加體操比賽	提升學生技術水平	全年	由老師挑選	老師監察 教練監察	15000			✓		
體藝	參加香港學校朗誦節比賽	提升學生對朗誦之欣賞能力及興趣	2019 年 11 月-2019 年 12 月	由老師挑選	老師監察 比賽成績	38000			✓		
體藝	參加香港學校戲劇節比賽	藉學習演戲技巧，發揮學生的創作能力及提高其思考能力	2020 年 2 月-2020 年 3 月	由老師挑選	老師監察 比賽成績	(廣東話) 5000 (英語) 3500			✓		

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 日 期	對 象 ( 級 別 )	監 察 / 評 估 方 法	預 算 開 支 ( \$ )	基 要 學 習 經 歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	參加香港學校舞蹈節及各區舞蹈賽	培養學生的舞蹈興趣，增強自信心	全年	由老師挑選	老師監察比賽成績	(中國舞) 20000 (拉丁舞) 10000			✓		
體藝	六年級畢業禮遊藝節目表演	透過訓練及演出，讓學生參與演藝活動，並提升學生對學校的歸屬感	全年	6年級學生	老師監察學生表現	50000			✓		
數學	參加數學校外比賽	透過比賽，提升學生數學水平	全年	由老師挑選	老師監察比賽成績	12000	✓				
跨學科 (STEM)	VEX 機械人比賽	參與境內、境外交流及比賽，以擴闊學生視野	全年	由老師挑選	比賽成績 老師監察	80000	✓				
1.4	其 他										
第 1 項預算總開支						741500					



範 疇	項 目	用 途	預 算 開 支 ( \$ )
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體藝	樂器添置	訓練及表演時用	40000
體藝	流動籃球框	訓練活動及比賽時用	10000
體育	排球、租場、球車	訓練活動及比賽時用	10000
體育	拍子繩	班際活動及比賽比賽用	5000
體育	羽毛球、校隊制服	訓練活動及比賽時用	5000
體育	足球隊用品	訓練活動及比賽時用	10000
體育	田徑隊用品	訓練活動及比賽時用	10000
體育	游泳隊校隊制服	訓練活動及比賽時用	5000
德育發展	正向教育活動系列配套	活動用	2500
STEM	VEX 機械人比賽機	訓練及比賽時用	13000
第 2 項 預 算 總 開 支			110500
第 1 及 第 2 項 預 算 總 開 支			852000

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	1190
預期受惠學生人數：	1190
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

# 2019 / 2020 學年「姊妹學校交流計劃書」

學校名稱：	光明英來學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭慧儀副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
2.	北京順義區西辛小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丁. 家長層面 (~~\*擬舉辦~~ / ~~\*不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 50000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 1000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 51000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用