

光明英來學校

Kwong Ming Ying Loi School

學校報告 二零一九至二零二零年度



目錄

內容	頁數
1. 辦學宗旨	P. 3~4
2. 我們的學校	P. 5~6
3. 我們的學生	P. 6~7
4. 我們的老師	P. 7-10
5. 我們的學與教	P. 10-12
6. 我們對學生成長的支援	P. 13-15
7. 主要關注事項	P. 16-21
8. 學生表現	P. 22-28
9. 財務報告	P. 29-31

附件一：2019-2020 年度「學生活動支援津貼運用報告」

附件二：2019-2020 年度「姊妹學校交流報告」

附件三：2019-2020 年度「運用推廣閱讀津貼報告」

附件四：2019-2020 年度「全方位學習津貼 津貼運用報告」

辦學宗旨

辦學宗旨

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，力求創造一個積極和愉快的學習環境，透過不同範疇及多元化的教與學活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

教育目標

A. 與學生有關方面

德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

B. 與學校管理有關目標

學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力。

善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

我們的學校

學校歷史

本校前身為光明及光大兩校，光大於 1939 年創校於舊墟長盛街，而光明則於 1946 年創校於大旗嶺，至 1972 年因本區環境之需要，二校合而為一，仍以光明為校名。隨著元朗新市鎮之拓展，學校於 1981 年 9 月遷至水邊圍邨上課，並按當年之學制，開辦上午校及下午校。香港回歸後，特區政府全面推行小學全日制，下午校獲教育局分配位於元朗元政路之千禧校舍，並於 2006 年 9 月遷至新址上課及轉名為「光明英來學校」，秉承「光明學校」一貫的辦學宗旨，致力提高學與教的質素，為區內適齡學童提供優質及全人教育。

校舍設施

新校舍樓高五層，設有三十六個標準課室及禮堂、中央圖書館、多功能活動室、小型劇院、視藝室、音樂室、校園電視台、語言學習室、英語室、Science Room、電腦室及 STEM Lab 各一個，全部安裝空調。同時為配合資訊科技教學，各課室及特別室均安裝多媒體設施，包括：電腦、投影器及實物投射器，冀促進學與教的成效。其他學校設施包括：兩個籃球場、兩個兩天操場、標準跑道、露天表演場地、遊樂設施、溫室、天台花園及休憩園地等。校園及天台遍植花木，環境優美，讓學生在寧靜舒適的環境下學習。

學校概況及管理

本校為一所政府資助小學，本學年開辦小一至小六共三十六班，學生人數為 1180 人。本校已於 2009 年成立法團校董會，由學校主要人員，包括校董、校長、教師及家長，共同訂定學校發展路向，因應本身的需要，靈活而有效地調配資源，以提供質素優良的教育服務。

法團校董會架構

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士
19/20	7	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織：

班別數目：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強 輔導教學 計劃	總數
班數	6	7	7	6	5	5	2	38

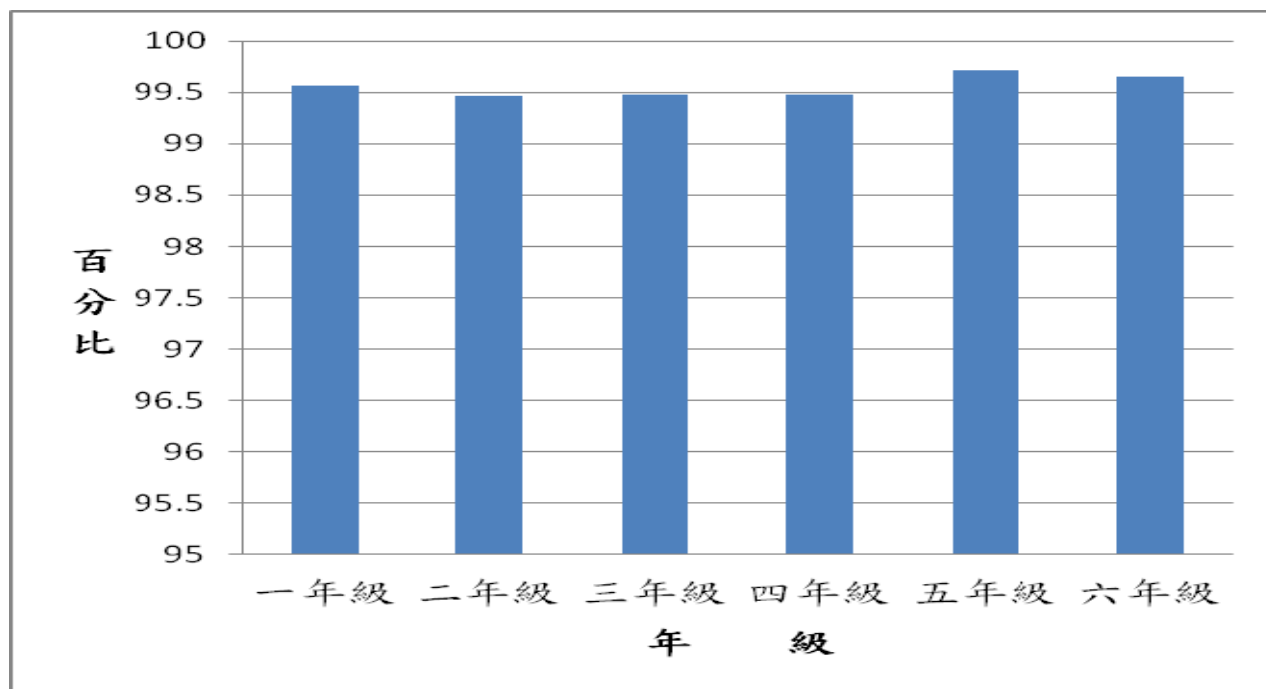
學生人數：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	92	122	117	94	74	80	579
女生人數	95	117	130	105	76	78	601
總數	187	239	247	199	150	158	1180

學位空缺率

本年度，本校並無學位空缺。

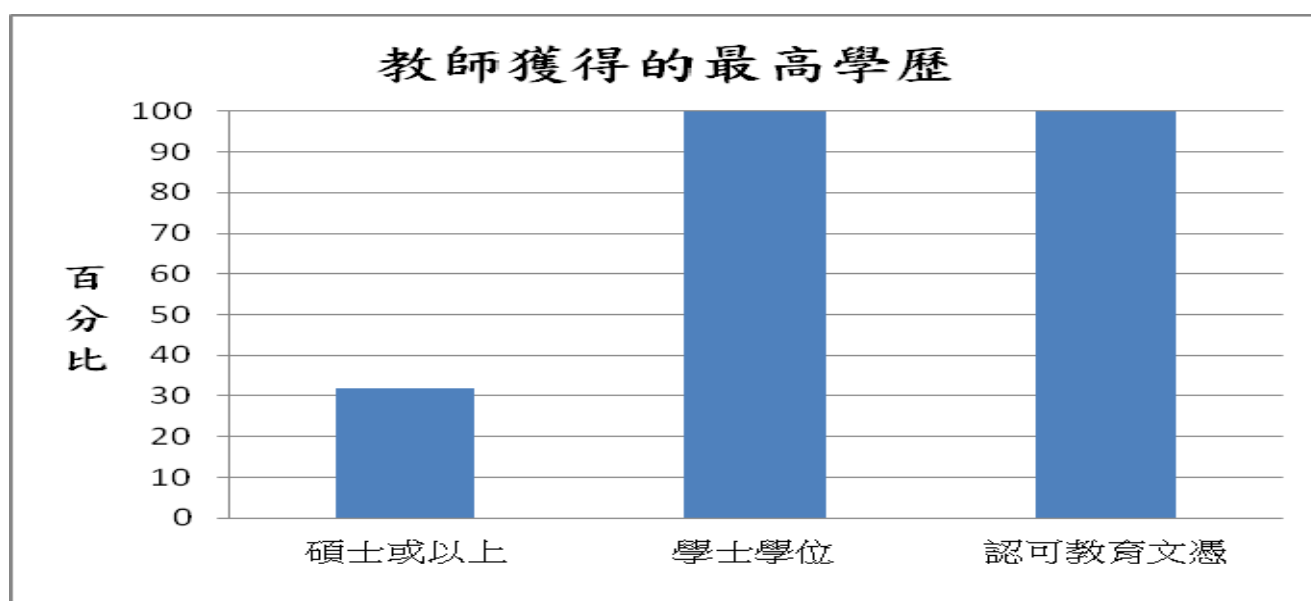
學生出席率



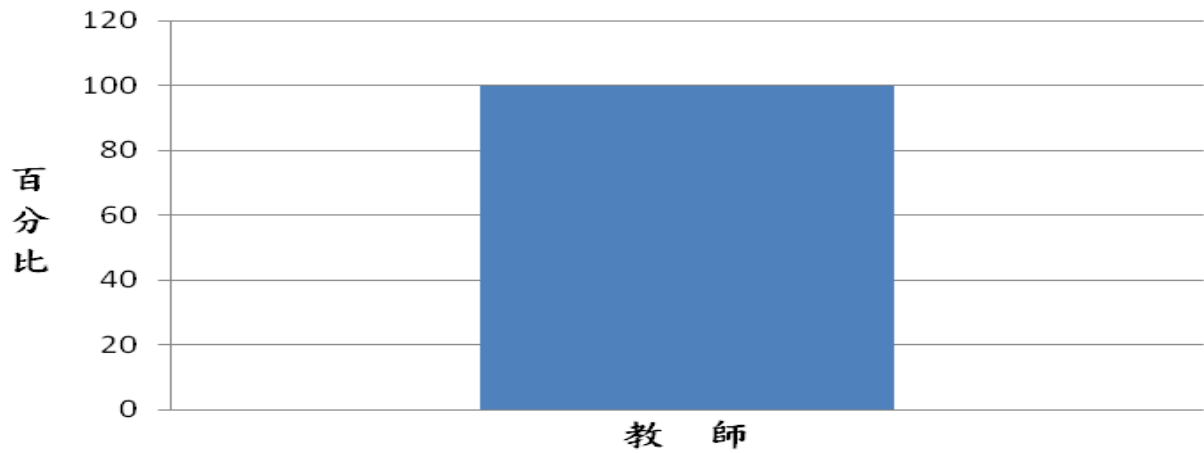
我們的教師

本校共有常額教員 67 人，包括校長及 2 位副校長、7 位小學學位教師、56 位助理小學學位教師及 1 位圖書館主任。另聘有 2 位駐校社工、3 位外籍英語教師及 3 位教學助理。

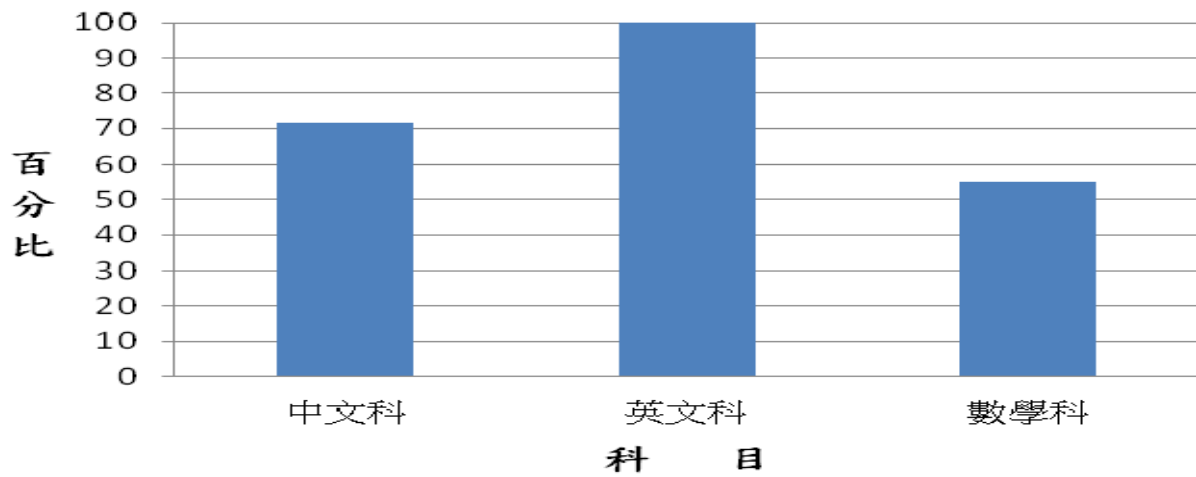
教師資歷



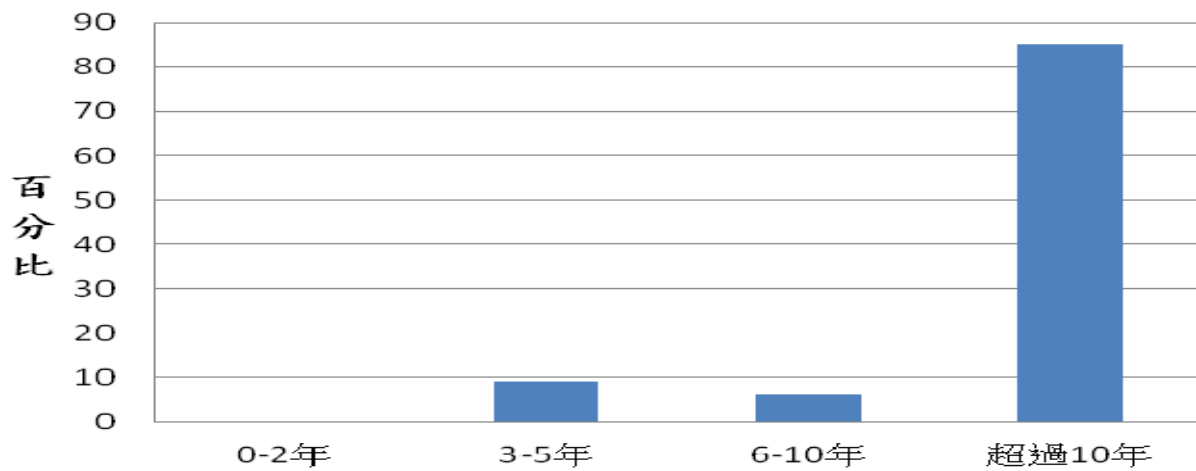
已接受專業訓練的教師



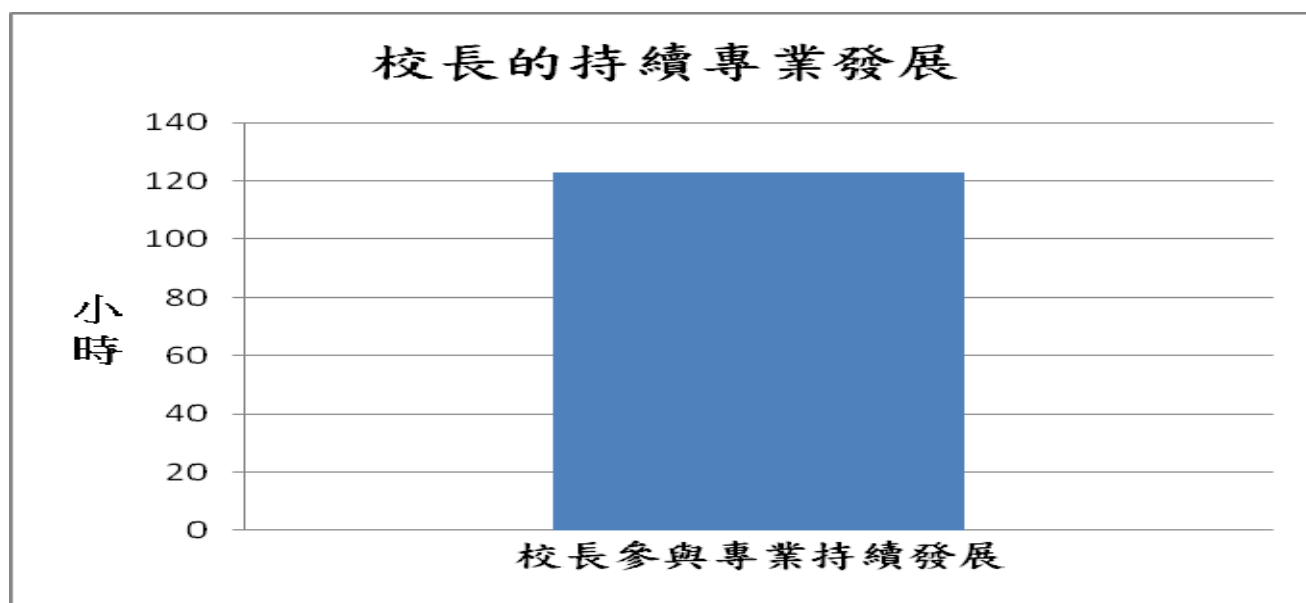
已接受專科訓練的教師



教師教學年資



校長的專業發展



校長在持續專業發展的時數分佈

年度	有系統學習	實踐學習	服務
2019-2020	35 小時	30 小時	58 小時

教師專業發展

專業發展活動

日期	活動名稱
23-8-2019	現代數學一站編程簡介及電子教學教師工作坊(數學科)
23-8-2019	Oxford Teaching Platform(英文組)
28-8-2019	正向教育之性格強項初探教師工作坊(正向校園策劃組)
30-9-2019	正向教育之性格強項探討教師工作坊(正向校園策劃組)

2-10-2019	IT 工作坊 (音樂組)
16-10-2019	常識科選書會 (常識科)
20-11-2019	言語治療師教師講座 (學習支援組)
8-1-2020	校本心理學家專題講座 (學習支援組)
26/6/2020	教師急救講座 (安危組)

※教師專業進修總時數：1528 小時

我們的學與教

本校一向重視全人教育，多元智能的啟發，為學生提供五育並重及多元化的課程，以配合學生的不同需要，讓學生潛能盡展。在學與教方面，本校會為學生提供不同的學習經歷，透過適切的教學活動，讓學生發展共通能力、培養正面的價值觀及建構新知識。

四個關鍵項目

- 從閱讀中學習：學校內設中央圖書館及多個閱讀角，方便學生隨時閱讀。為營造閱讀氣氛，本校推行多項校本閱讀計劃、閱讀活動及早讀課，培養學生的閱讀習慣。
- 運用資訊科技：本校鼓勵學生於網上進行自學，延伸課堂上的學習，另外亦透過各項全方位學習活動來培養學生的資訊素養。
- 專題研習：各級以不同主題進行研習，將戶外學習及研習活動結合，發展學生的九大共通能力。
- 德育及公民教育：除正規課程外，本校透過多元化的全方位學習活動及校本輔導計劃來幫助學生建立正確的價值觀，進而積極自我及貢獻社會。

校本課程

- 中文科：一至六年級推行「童心童閱」，培養學生對中國文學的欣賞能力。
- 英文科：進行課程統整，發展學生的英語能力。一至三年級進行 Space Town 課程，建構學生在閱讀和寫作方面的能力。另外，四至六年級推行校本寫作課程，將閱讀和寫作結合，提升學生的寫作水平。
- 數學科：一至三年級進行心算訓練，提升學生的運算能力。各級亦

利用自主學習工作紙以培養學生的探究精神。

- 常識科：為提升學生對中國歷史的認識，於一至六年級進行校本中國歷史課程。另外，配合課程進行專題研習，結合戶外學習及研習活動，發展學生的共通能力。
- 視藝科：進行主題學習，提升學生運用不同視覺表現、形式、物料及技巧表現題材的能力。
- 音樂科：三至六年級推行「一生一樂器」計劃，學習吹奏牧童笛，發掘學生的音樂潛能。
- 體育科：一至六年級推行「一生一運動」計劃，進行校本跳繩課程，讓學生養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄。

照顧學生學習的多樣性

- 進行分組學習，藉以促進課堂互動及照顧學生個別差異。
- 輔導教學：為於中、英、數三科上表現稍遜的學生提供額外輔導，從而達致一般學生的水平。
- 加強輔導計劃：及早識別有學習困難的學生，並提供加強輔導教學予有特殊學習困難的學生，幫助他們按照自己的進度學習，縮小學生間的學習差異。
- 為資優學生進行拔尖培訓活動，讓學生的學習能力可得以提升。

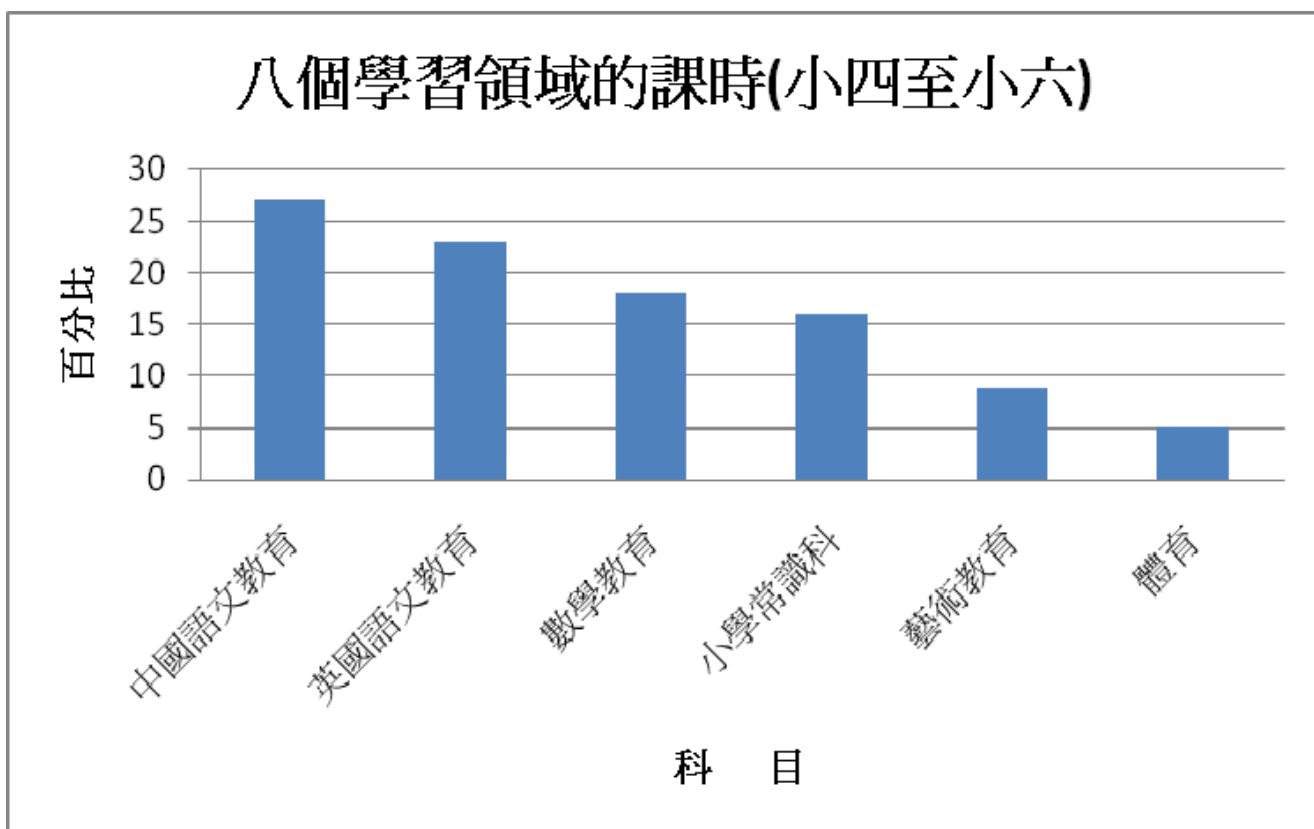
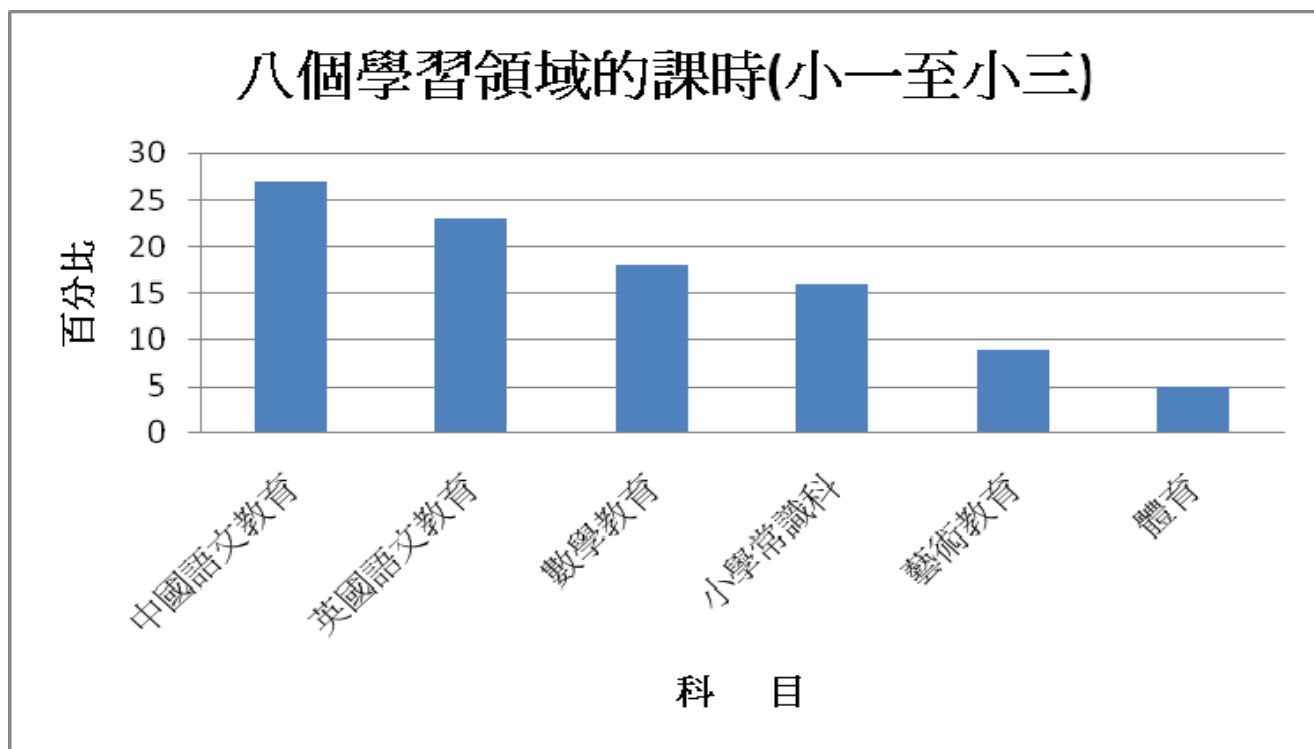
學習評估

- 每年四次考試，中、英、數科定期進行單元溫習，教師根據學生表現作分析，回饋學習，並針對學生的評估表現作反思，檢視教學成效。
- 因應不同的學習需要，採用多元化的評估方式，如自評、互評、觀察等方法來評估學生的學習效能。

教師專業發展

- 鼓勵教師進行共同備課及同儕觀課，藉著教學觀摩及研討，提高教學效能。
- 與教育局及校外教育團體進行協作計劃及交流，推動課程發展。
- 配合校本專業發展計劃，定期舉行各種專業發展活動，促進教師的專業成長。

八個學習領域的課時



我們對學生成長的支援

本校設立校風及學生支援委員會，專責學生成長支援的工作，委員會架構包括訓育組、輔導組和正向校園策劃組，另設家校及社區關係組，各司其職，互相配合，廣泛地為學生安排適切的服務和活動。更結合全方位學習、德育及公民教育活動，致力發展學生的個人和群性，並發掘他們的多元潛能，有策略地為學生提供全人發展機會。

訓育組

- 訂立清晰合理的校規及學生管理制度，讓學生有所依循，提高學生的守規及自理能力。
- 建立明確及有系統的獎懲制度，在處理學生問題上有清晰的指引和程序。
- 處理學生違規問題時，訓育組與輔導組互相配合，再透過與家長協商，以輔導為本的原則，讓學生改過思遷。同時推行功過相抵措施，讓犯錯的學生積極改進。

輔導組

- 推展預防性及發展性的課程，配合學生的成長需要，全方位培育學生成為良好的公民。
 - 推行以提升學生正面品格為主題的校本全方位輔導計劃，支援學生於人際關係及自我形象方面的成長，讓學生發揮潛質，培養正面的價值觀。
 - 推行成長課，透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，亦透過與人合作，增進同學及師生間之溝通。
 - 舉行「成長的天空」計劃，提升學生面對逆境的能力。
- 個案輔導服務的轉介機制清晰簡便，透過個案輔導服務，協助學生、家長及教師克服面對的困難，重整學生的學習及個人成長的效能。
- 透過「校本課後學習及支援計劃」為家境清貧學生在學習及行為各方面作出支援。
- 提供家庭教育及教師培訓活動，支援家長及教師處理學生成長中的需要，讓家長學習有效之管教技巧，從而改善親子關係。

- 參與教育局的「校本教育心理服務」計劃，使有需要的學生可獲得駐校教育心理學家的專業心理輔導服務。

正向校園策劃組

- 從現行貫徹「和諧校園」理念的成長課中，結合「正向心理學」，設計全校性「正向校園文化」項目，活動包含營造互信校園環境及正向團隊、培養學生正向思維和情緒及推動親子關係等元素。
- 透過校本「正向教育」，讓學生在課堂內、外都能體驗正向的校園氣氛，強化他們的正面情緒和快樂感，從而活出有意義及豐盛的人生。

家校及社區關係組

- 為增強學生對學校的歸屬感，及促進教師、家長及學生之間的關係，每年均舉辦多次大型親子活動，包括秋季旅行、中秋晚會、聖誕聯歡、春節聯歡及綜合表演日等。
- 推行親子義工服務計劃，學生及家長透過合作，服務有需要社羣，讓學生更懂得關心社會，建立樂於助人的精神，更能促進親子關係。
- 安排學生在不同地區團體舉辦的活動中演出，學生除學以致用，增強自信外，更可服務社會，回饋社會。

德育及公民教育課程

本校推行全校參與的德育及公民教育計劃，冀培養學生正確的價值觀和態度。計劃目標是期望學生透過核心課程獲得正確的價值觀概念，並配合校本輔導模式，將概念轉化為信念，最後藉着學校所提供的全方位學習活動付諸實踐。

- 核心課程：早讀課（推介閱讀）、《童心童閱》校本課程、常識科（專題研習）及其他科目含有價值觀元素之課程內容。
- 校本輔導：週會及午會、專題講座、成長課、成長的天空及其他全方位校本輔導活動。
- 全方位學習：全方位學習活動涵蓋環保教育、國民教育、健康教育及服務學習等元素。

全方位學習

本校全方位學習組及各學科小組舉辦不同範疇及多元化的全方位學習活動，內容涵蓋「德、智、體、羣、美」五育的發展，並以「多元化」、「普及化」、「精英化」為推行策略，學生可按自己的意向及興趣參與，以求獲得均衡發展及追求卓越的機會。

- 德育發展：「愛心、開心、關心」計劃
- 智育發展：「多元學習智繽紛」計劃
- 體育發展：「活力跳躍」計劃、「跳繩強心」計劃
- 群育發展：「一生一崗位」計劃
- 美育發展：「飛躍舞台」計劃、「自然的探索」計劃

課程發展組 — 學習支援

- 為協助有學習困難的學生，本校設有輔導教學及加強輔導教學協助成績稍遜的學生達致基本的水平。
- 設有「及早識別學生的教育需要」及「轉介有特殊教育需要學生」之機制，照顧學生的能力差異和特殊需要。
- 運用教育局的「校本言語治療」津貼進行「校本言語治療計劃」，透過言語治療師駐校服務，舉辦多元化的預防性及治療性活動，以提升學生的說話能力。

其他

- 舉辦小一新生輔導日暨家長會，幫助小一學生及家長適應新環境。
- 為六年級學生及其家長舉行相關升中活動，包括：升中講座、升中適應活動、面試技巧工作坊、中一入學前模擬測驗及參觀中學等。

主要關注事項

重點發展項目(一)：營造「正向校園」文化。

目標一：於學校建立一個正向思維的團隊。

成就

- 1.1 學校以「正向校園的理念及推行策略」為主題，舉辦教師工作坊，為教師提供能提升教學或輔導技巧的支援。
 - 舉辦了「正向校園•性格強項的應用與分析」教師專業發展工作坊(一)及(二)，讓老師進一步認識 24 個性格強項及如何藉此促進師生關係。
- 1.2 以家校合作的模式，透過不同形式的講座、家長活動及義工活動，推動家長認識正向管教，提升親子關係。
 - 舉辦了「正向家長卓越教育系列(一)增強孩子解難力講座」，向家長講解正向思考及解難三步曲、學習諒解的重要和如何引導孩子珍惜擁用。
 - 停課期間，透過網上分享資訊，正向校園策劃組製作正向校園「家校同心抗疫」小資訊，讓家長了解如何讓孩子掌握防疫知識，及如何給予孩子情緒支援。
 - 復課前，正向校園策劃組製作了「復課好心情」錦囊予家長和學生，讓家長和學生在復課前可以從生活作息、衛生習慣、情緒覺察等方面作準備，以助他們更順利地適應復課後的生活。
- 1.3 透過成長課、綜合課及各類型的全方位活動，以活動或教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，培養學生正向思維。
 - 一年級的成長課以校本形式，利用活動教學讓學生整理生活經驗，並透過學習 24 個性格強項提昇自己和父母彼此的溝通，而二至六年級則以工作紙，用增潤形式向學生灌輸和教授。
 - 復課後，推行正向校園「復課好心情」成長課。班主任透過互動遊戲，例如「猜猜我是誰」、「同學過三關」、「Emoji Challenge」的活動，提升同學間和師生間的互動，並建立彼此的聯繫。同時，班主任亦藉着不同的情景，教導學生如何裝飾自己，並培養正向情緒，投入校園生活。
- 1.4 成功申請由小童群益會主辦的「全方位校園支援計劃」「Project Respect 2.0」，計劃以三大概念「全校參與模式」、「正向關係成長課」及「經驗學習」作為藍本，推動以正向教育及品格強項作為手法，讓學生懂得以正向方法面對衝突，尊重與接納人各有不同的特點，推動和諧校園氣氛。另外，已申請參與優質教育基金「我的行動承諾—感恩珍惜•積極樂觀」(2019)撥款計劃，藉以培養學生正面價值觀和積極態度。

反思

- 原定於四月一日舉行的「如何運用性格強項建立孩子的自信」教師專業工作坊(三)，因疫情關係而需要延期至下學年舉行。
- 來年將以「全方位校園支援計劃」「Project Respect 2.0」豐富本校各級成長課，設計合適的班本活動，透過遊戲、藝術、分享等環節提升班級氣氛，加強學生應用品格強項在不同社會場合中的技巧與信心。

目標二：透過不同的活動，營造校園正向思維的氣氛。

成就

- 2.1 以「正向校園 關懷互愛」為主題，透過不同的全校活動、講座及小組活動，培養學生互相欣賞及營造學生的支援網絡。
- 於開學首周為學生拍攝開學花絮，並將班級相片張貼在地下「正向校園策劃組」之壁報板上，供全校觀賞。
 - 正向校園策劃組與視藝科及中文科合作進行班級經營，以班際「人生不倒翁」設計及「為你打氣」標語創作比賽為主題，鼓勵師生合作佈置屬於自己班的專屬打氣區。
 - 停課期間，製作「愛在英來齊抗疫特輯」，並透過「正向校園·小遊戲」、「正向校園·DIY小手工」、「正向校園·尋找你的性格強項」小測驗、「正向校園人生不倒翁」短片、「疫」境下的正向情緒短片等活動，向學生發放正能量，並分享如何在停課期間，保持正向情緒。
- 2.2 透過各科課堂，教師以生活事例，通過開放式討論，結合經驗分享，向學生灌輸正面的價值觀。
- 舉辦「聖誕傳愛」心意卡活動，鼓勵學生寫上祝福語句送給老師。
 - 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃
 - 參與由無國界義工舉辦的「欣賞自我·給聖誕老人的信」活動，學生與聖誕老人分享自己的性格強項、內心感受或聖誕節願望。
- 2.3 在班主任課、周會、午會等活動上，以主題形式，透過老師的個人分享、圖書分享、故事講述及時事或生活情境的分析，向學生傳授正向思維及對學校的歸屬感。

反思

- 學生表現踴躍和積極，將繼續籌辦相關活動，並透過不同形式於校內宣傳，藉此推廣活動到不同層面。
- 承着圖書館進行優化工程的優勢，妥善整理有關正向價值觀的館藏，藉此提供更便捷的渠道，讓老師、家長及學生瀏覽相關的書籍。

重點發展項目(二)：推行「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。

目標一：建立良好的學習環境，提升教與學的互動。

成就
1.1 已申請「優質教育基金」，於校內各個課室設置互動電子白板，以提升課堂的互動性。 1.2 因應課程需要購置相關教具及教學設備，以利進行「STEAM」學習活動。
反思
➤ 繼續添置及優化學校的相關設備，以利進行 STEAM 課程。 ➤ 可多與其他教育團體交流，了解市場上的新發展。

目標二：優化課堂設計，發展校本「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。

成就
<p>2.1 優化五、六年級專題研習的教學設計，以設計循環為中心，加強「STEAM」元素的整合。</p> <p>2.2 透過全方位學習活動及課後拔尖課程，培養學生的創意思維及探究能力。</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 綜合課 VEX 組裝班及 Micro:bit 課程➤ VEX 收費班及校隊班➤ 校本資優課程、水耕課程 <p>2.3 透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機。</p> <p>2.4 STEAM 教師小組能促進教師專業發展並發展校本 STEAM 課程，培養在科學和科技領域的多元人才。</p> <p>2.5 舉辦了「英來盃 - VEX IQ 機械人邀請賽」，學生可與友校一起作賽，汲取大賽經驗。</p>
反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 鑑於停課多月的關係，下學期的活動均無法進行，需延至下學年再推行。➤ 在拔尖方面，比賽隊發揮了正面作用，未來會發展更多不同類型興趣班，尋找對 STEAM 方面有興趣能力的學生。➤ 未來可發展 3D PRINTING 課程，在 micro:bit 課程中加入外置配件，以增靈活性，亦可舉辦全校性的體驗活動，如 STEAM WEEK。

目標三：透過專業發展活動，讓教師掌握於推行「STEAM」課程的能力。

成就
<p>3.1 STEAM 教師小組透過定期的會議，加強教師間的專業交流。</p> <p>3.2 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。</p>
反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 可多舉辦全校性的教師發展活動，讓教師了解有關課程的發展。➤ 可定期與不同的教育團體作交流，開拓教師的視野。

重點發展項目(三)：優化校本電子學習課程。

目標一：在現有的基礎上，逐步優化校本電子學習教材。

成就

- 1.1 電子學習小組定期進行會議，檢討及優化各種推行策略。積極推動個人自主學習問卷計劃，讓學生定期檢視個人學習進度。
- 1.2 帶領學生走出課室，參與不同類型的電子學習比賽及工作坊，擴闊學生的眼界。
- 1.3 以電子學習作為觀課重點，積極推動教師利用電子教學提升課堂的互動性。
- 1.4 因應 2019 冠狀病毒病肆虐，全港小學停課逾四個月。在停課期間，學校秉持着「停課不停學」的精神，透過網上學習平台，讓學生能在家中持續學習。
 - 第一階段(二月份)：中文、英文及數學科因應上學期教學內容，擬定級本溫習計劃，學生可按進度溫習。並於 google classroom 發放單元校本工作紙及提供自學網站連結，讓學生進行自學。
 - 第二階段(由三月開始)：中文、英文、數學及常識科每科每級每日製作一段約十五分鐘的教學影片，附以相應的練習作鞏固，讓學生「停課不停學」。
 - 第三階段(由四月中旬開始)：除教學短片外，加設 ZOOM 實時網上教學時段，以提升學習互動性及學習回饋。網上教學內容主要是回饋該周的學習難點，並輔導學生的學習困難。

反思

- 學校已因應教育局停課安排分階段為學生提供多元化的學習材料，惟內容較為單向性，較少回饋。學校可總結是次「停課不停學」的經驗，訂定未來的工作策劃工作，加強學習上的互動。
- 在停課期間，老師製作了超過一千條教學短片，來年，各科可整合有關短片，剪輯成教學視頻，作課堂教學或延伸學習之用。

目標二：透過專業發展活動，加強教師掌握於課堂上應用資訊科技及製作校本電子教件的能力。

成就

- 2.1 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。
- 2.2 透過電子學習小組的定期會議、共同備課及同儕觀課，加強教師間的專業交流。
- 2.3 停課期間，學校為老師舉辦校本培訓活動及提供支援，並透過短片教學、專人指導等方式提升教師運用電子學習的能力。

反思

- 可舉辦一些對外參觀及交流的教師發展活動。
- 因應停課期間全面使用電子學習的契機，善用不同的學習平台，促進校本電子教學的發展。

學生表現

本校極為重視學生的學業成就，銳意培育學生自學能力和向學風氣，歷年升中學位分配及全港性系統評估的結果理想。

校際活動表現

範疇	活動名稱	主辦單位	成績
中文	第 71 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	10 冠、8 亞 19 季、 35 優良 8 良好
	元朗區小學生 新詩創作比賽	裘錦秋中學(元朗)	1 冠 1 優異獎 1 嘉許獎
	第十一屆 【中華挑戰盃】 全港人才藝術 朗誦大賽	中華語言藝術研究中心	6 冠、2 亞 5 季、1 優異
	清泉盃· 全港朗誦大賽	清泉語言藝術中心	1 亞
	培生校際朗誦比賽 2019	培生香港	1 優異
英文	第 71 屆 香港學校朗誦節 英詩集誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	1 冠
	第 71 屆 香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	2 冠、5 亞 5 季、30 優良
	STEM × ENGLISH 體 驗日營——聯校 STEM × ENG 比賽	元朗商會中學	1 第 2 名
數學	Thailand International Mathematical Olympiad	Thailand International Mathematical Olympiad	1 銀、1 銅
普通話	第 71 屆 香港學校朗誦節 普通話集誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	1 冠
	第 71 屆 香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	8 優良 5 良好

常識	英來盃— VEX 機械人邀請賽	光明英來學校	3 金、3 銀 2 銅、1 冠 1 亞、1 季
	VEX IQ 機械人比賽 (香港區賽)	VEX IQ Challenge 2020 Hong Kong	ROBOT SKILLS 2nd PLACE AWARD、 ROBOT SKILLS 3th PLACE AWARD、 TEAMWORK 2nd PLACE AWARD
跳繩	香港摩打腳 跳繩錦標賽 2019	香港花式跳繩會	1 亞
	全港分區小學 跳繩比賽 2020	香港專業花式跳繩學校	團體 1 冠 3 亞、1 殿 個人 16 冠 15 亞、5 季 1 殿
羽毛球	粵港澳青少年 羽毛球交流賽	廣東省羽毛球協會	1 第三名
籃球	鍾聲慈善社 胡陳金枝中學 第 11 屆胡陳金枝杯 三人籃球賽	鍾聲慈善社胡陳金枝中學	1 季 1 優異
游泳	大埔區分齡游泳 比賽(2019-2020)	康樂及文化事務署	1 亞、1 季
	中西區 分齡游泳比賽 2019	康樂及文化事務署	1 亞
武術	第六屆省港澳 武術錦標賽	李勁德武術製作	1 集體刀術 金獎 1 傳統器械 金獎
音樂	第十六屆德藝雙馨 (香港賽區)	中國藝術家協會 香港秘書處	1 亞
	亞洲音樂家大賽	Asia Musicians Competition	1 銅獎
	香港學界 音樂大獎賽	莫札特青年樂團 香港兒童體藝發展會	1 第一名
	Summer Music Gala Music Festival Competition 2019	Muse Music (Asai) Association	1 優異獎
	2019 香港兒童音樂 才藝大賽(第十季)	香港兒童音樂及藝術協會	1st RUNNER UP
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	HK Music for Youth	2 Third 3 Merit

音樂	第十六屆德藝雙馨 (香港賽區) 鋼琴獨奏比賽	中國藝術家協會 香港秘書處	1 亞
	屯門區 中西器樂比賽 2019	屯門文藝協進會	1 季 1 良好 表現獎
	妙法寺劉金龍中學 第二屆 小學音樂邀請賽	妙法寺劉金龍中學	1 金、6 銀 16 銅 6 優異
	第七屆 香港國際青少年 表演藝術節 2019 (香港區賽)	香港青少年 藝術交流發展協會	兒童 A 組 冠軍
	第十一屆 管弦樂公開比賽	高材生文藝發展中心	1 季
	第七屆 香港國際青少年 表演藝術節 2019	香港青少年表演 藝術交流發展協會	1 冠、1 金 5 銀
	德國波恩 古典國際鋼琴比賽 2020(香港區賽)	香港競技評核總會 香港青年鋼琴家協會 全國各地鋼琴協會/學會 SAE 藝術教育研究院	兒童演奏組 冠軍 五級組亞軍
	2019 香港青少年 鋼琴比賽	香港古典音樂推廣中心	2 亞
	第十屆 亞太傑出青少年 鋼琴比賽	港青樂術協會	十二歲組 (季軍) 五級組 (冠軍)
	第七屆 香港國際青少年 表演藝術節— 國際總決賽	香港青少年 藝術交流發展協會	九歲組 (季軍)
	香港青少年 鋼琴大賽	元朗大會堂	1 金、1 銀
	香港大學 音樂系校友會 青少年及兒童音樂 大賽	香港大學音樂系校友會	五級組 (亞軍)
	國際藝穗音樂節 大賽	International Fringe Association	九歲組 (冠軍)
	2020 校際盃 網絡音樂大賽	香港演藝精英協會	五級組 (亞軍)
	IYACC 第九屆 國際音樂大賽	國際青少年文藝培訓中心	六級組 (冠軍)

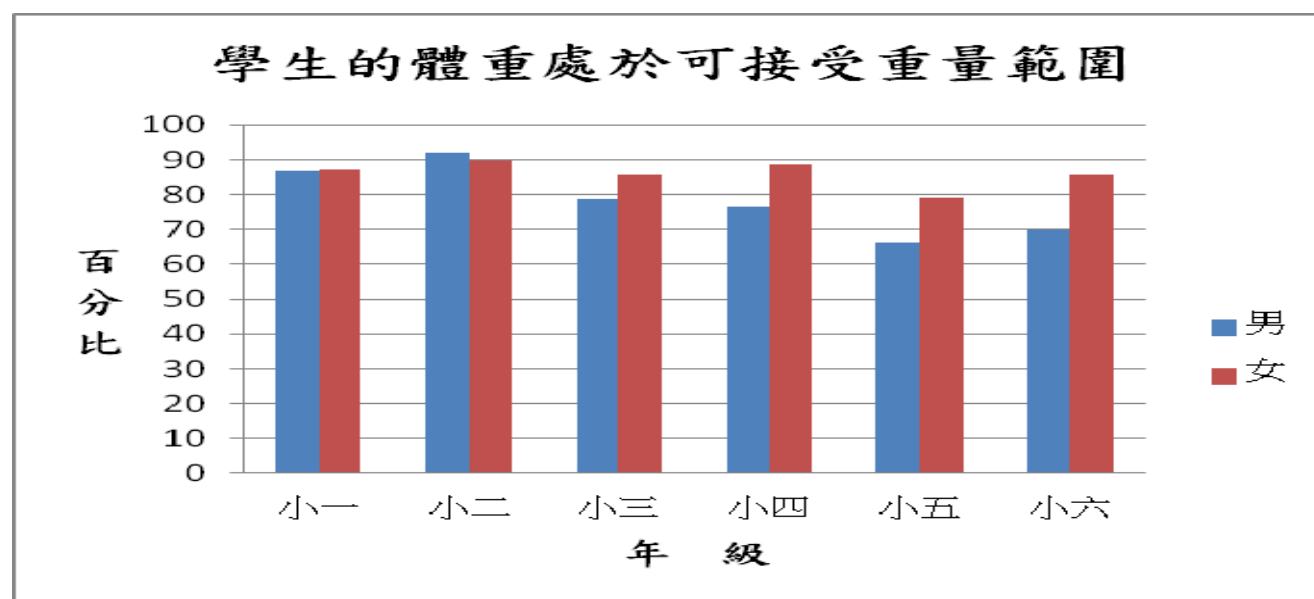
音樂	VMEB 2020 wettbewerbs (維也納音樂考試局 鋼琴及小提琴比賽 2020)	Wiener Musik-Prüfungskommissi on (Vienna) (維也納音樂考試局)	Grade 5 2nd Runner-Up
	2020 第七屆 香港亞太 青少年鋼琴比賽	香港音樂發展中心	七級組 (冠軍)
	EIMOC 卓越杯 國際音樂 公開賽 2020' (香港區選拔賽)	中華兩岸藝術交流協會、 歐洲學院藝術家聯合會、 台灣海峽兩岸人民服務協會 澄桑映聲紀錄工作坊、 卓越雜誌、兩岸商情雜誌	小三組 (季軍)
	第二十四屆日本 PIARA 浜松鋼琴大賽 (香港區選拔賽)	香港青少年 藝術交流發展協會、 兩岸音樂藝術交流協會、 日本 PIARA 浜松 鋼琴大賽事務局	九歲組 季軍 一等獎
	Henle Piano Competition 2020 Beethoven 250 Years	G. Henle Verlag (Germany)	Aged 9 Global 5th Place
	EIMOC 卓越 國際音樂公開賽 2020' (香港區選拔賽)	中華兩岸藝術交流協會、 歐洲學院藝術家聯合會、 第一教育國際集團、 卓越雜誌、兩岸商情雜誌	小三組 (第三名)
	International European Music Competition 2020	IEMC International Music Festival (Germany), Salon de Musique Chez Vivianne	Beethoven Award Open Class (Honourable Mentioned and Rising Star Award) Aged 10 (2nd Runner-Up)
	第四屆(台灣) 亞洲·愛琴海 藝術講堂及音樂大賽 香港區選拔賽 2020	兩岸音樂藝術教育 交流協會	1 二等獎

音樂	International Young Musicians Music Competition, Wien (Preliminary) 維也納國際青年音樂家音樂大賽	Ehrbar Music Hall, Prayner Conservatorie, Wien Universal Academy of Performing Art First Education International	Aged 9 2nd Place Aged 12 1st Place
	韓國亞洲音樂藝術家大賽(釜山) 2020 香港選拔賽	香港青少年藝術交流發展協會 International Music Society	十歲組 金獎 第四名
舞蹈	全港學界舞蹈音樂藝術節 第七屆凱港盃 2019	感恩城市慈善基金	1 銀獎
	袋鼠盃舞蹈比賽 2019	香港舞蹈總會	1 Gold Ranking 2
	元朗區校際舞蹈比賽 2019	元朗區文藝協進會 元朗大會堂管理委員會 有限公司	1 金
	婷婷舞動迎聖誕 2019 * 婷婷盃 * 區際校際拉丁舞公開賽	鈞婷拉丁舞蹈團	1 冠 1 季
	第 56 屆學校舞蹈節 中國舞高年級組	教育局 香港學界舞蹈協會	甲級獎
視藝	IYACC THE 11th INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	國際青少年文藝培訓中心	1 冠 1 亞
	第八屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2019	GNET STAR	1 銀
	第一屆“我的中國夢”全國青少年兒童書畫大賽	中國少年兒童造型藝術學會	1 銀
	全港兒童繪畫比賽	I Can Education Centre、KidStore	1 銀
	親子聖誕卡設計比賽 2019	康業服務有限公司 采葉庭	1 季
	聖誕卡設計比賽	元朗大會堂	2 冠、2 亞 1 季、4 優異

	2019 普世歡騰頌聖誕——填色/繪畫/書法/攝影/電腦平面設計比賽	香港國際文藝交流協會	亞軍
	都會國際青少年藝術節 2019 聖誕繪畫及攝影比賽	香港競技評核總會	1 季
	菁藝盃書畫大賽暨填色比賽 2019——期待的聖誕節/聖誕老人	創意藝術發展協會	季軍
	第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020	WCACA	1 銅
	「鼠年賀新禧」親子揮春設計比賽	基督教協基會 元朗社會服務中心	1 冠、1 季
視藝	IYACC THE 12TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	國際青少年文藝培訓中心	1 冠
	都會國際青少年藝術節 2020 全港視藝大賽 (第一季)	香港競技評核總會	1 金獎
	第十一屆 2020 「伴我同行」國際繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流 (香港)	1 一等獎
	第九屆世界兒童繪畫大獎賽	世界兒童藝術文化協會	1 金獎
	A Happy Moment Drawing Competition 童享快樂一刻繪畫比賽	Good Morning Class	Outstanding Award 金獎
	「你我同心 共展關懷」心意卡設計比賽	香港未來發展協會	1 優異
學生獎勵計劃	第五屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	2 優異獎
	元朗區傑出小學生嘉許計劃 2019-2020	元朗區小學校長會	1 嘉許狀
其他	實用盃跆拳道錦標賽 2019	香港實用跆拳道協會	1 冠、1 季

其他	2019年廣東省 “中國體育彩票” 青少年擊劍U系列 比賽	廣東省體育局	1 第三名
	第十六屆 馬振玉體藝邀請賽	東華三院馬振玉紀念中學	乒乓球： 盃賽組 1 亞 碟賽組 1 季 籃球： 2 季、2 殿
	2019 仁愛堂 跆拳道大賽	仁愛堂體育中心	1 冠、1 季
	香港小學跆拳道 隊際賽 2019	香港跆拳道協會	1 冠
	仁愛堂·大力水手 慈善跑 2019	仁愛堂	1 第二名
	香港男子青少年 跆拳道比賽 2019	香港跆拳道協會	1 亞
	ASICS 香港青少年 分齡田徑錦標賽 2019	香港業餘田徑總會	1 第三名
	第四十四屆 全港青年學藝比賽	全港青年學藝比賽大會	1 優異獎
	傳碁盃兒童圍棋賽	傳碁學院	1 品德獎

體格發展



財務報告

光明英來學校 2019-2020 年度財務報告

		津貼	支出	
EOBEG 基線 指標 津貼 賬	1	學校及班級津貼	794,959.64	863,248.95
	2	普通話津貼	1,762.08	596.00
	3	供推行學校本位輔導及訓育的計劃津貼	8,104.48	-
	4	德育及公民教育津貼	17,651.44	8,520.00
	5	增補津貼	8,130.64	5,700.00
	6	升降機保養津貼	101,419.96	131,865.33
	7	補充津貼	205,013.08	168,058.00
	8	培訓津貼	9,275.32	-
	9	學校課程發展津貼	59,863.28	1,955.00
	10	綜合傢俬校具津貼	282,226.92	415,567.80
	11	供增聘文書助理的行政津貼	199,865.00	145,530.00
		合計	1,688,271.84	1,741,041.08
EOBEG 專為 特定 學校 而設 的 津貼 賬	1	修訂行政津貼	2,064,816.00	1,939,876.96
	2	空調設備津貼	569,942.49	338,885.43
	3	校本管理額外津貼	50,000.00	-
	4	資訊科技綜合津貼	480,163.00	523,604.33
	5	學生輔導服務津貼	-	35,800.00
	6	額外的學生輔導服務津貼	460,200.00	378,000.00
	7	成長的天空計劃津貼	317,430.00	293,400.00
	8	學校發展津貼	774,983.00	747,113.67
	9	加強言語治療津貼	227,975.00	146,622.20
		合計	4,945,509.49	4,403,302.59

其他津貼賬	1	薪金津貼賬		
		A. 教學人員	48,157,384.93	48,157,384.93
		B. 日薪代課教師	5,260.00	5,260.00
		C. 月薪代課教師	210,136.11	210,136.11
		D. 教學支援人員	1,950,179.07	1,950,179.07
	2	僱主為文書人員及校工向公積金及強積金計劃供款	203,766.29	205,821.29
	3	差餉及租	517,512.00	517,512.00
	4	家校合作計劃	35,633.00	20,515.50
	5	整合代課教師津貼	234,600.00	208,545.00
	6	課後校本支援津貼	121,200.00	59,718.00
	7	關愛基金午膳津貼	294,210.00	145,780.00
	8	額外補充學習津貼 2015/16-2020/21	369,875.00	376,575.46
	9	額外補充學習津貼 2016/17-2021/22	443,850.00	384,403.20
	10	額外學位現金津貼 2016/17-2021/22	288,414.00	638,544.00
	11	額外補充學習津貼 2017/18-2022/23	517,825.00	342,898.50
	12	額外學位現金津貼 2017/18-2022/23	1,009,449.00	-
	13	額外補充學習津貼 2018/19-2023/24	517,825.00	172,900.00
	14	額外學位現金津貼 2018/19-2023/24	1,009,449.00	-
	15	額外補充學習津貼 2019/20-2024/25	443,850.00	302,400.00
	16	THE FOURTH STRATEGY ON IT ITE4 津貼	-	100,224.00
	17	資訊科技人員支援津貼	318,633.59	300,000.00
	18	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	-1,000.00
	19	閱讀推廣計劃津貼	41,320.00	45,953.61
	20	姊妹學校計劃津貼	154,950.00	-
	21	全方位學習津貼	1,050,000.00	343,895.00
	22	學生活動支援津貼	56,700.00	5,225.00
	23	防疫特別津貼	125,000.00	25,000.00
	24	督導服務津貼	129,315.00	123,000.00
25	香港學校戲劇節津貼	3,250.00	-	
26	學習支援津貼	1,219,000.00	773,977.00	
27	促進小學英語學習津貼計劃	350,000.00	-	
28	書出知識-贈閱圖書試行計劃津貼	118,900.00	-	
		合計	59,897,486.99	55,414,847.67

	總收入	總支出
EOEBG 基線指標津貼賬	1,688,271.84	1,741,041.08
EOEBG 專為特定學校而設的津貼賬	4,945,509.49	4,403,302.59
其他津貼賬	59,897,486.99	55,414,847.67
總計	66,531,268.32	61,559,191.34

光明英來學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」報告

撥款 \$774,983.00	
支出項目	建議及檢討
<p><u>聘用人手：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 聘請文書助理 5 人 <p>成效：減輕老師非教學工作量</p>	➤ 繼續聘請文書助理
支出項目	支出
聘請文書助理共 5 人	\$747,113.67
全年總支出	\$747,113.67

學生活動支援津貼運用報告
2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$56700
B	本學年總開支：	\$10470
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$46230

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$2025
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	7	\$7785
校本評定有經濟需要	1	\$660 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	10	\$10470 [註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多 於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
語文								

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號, 可選擇多 於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理								
中國歷史								
跨學科 (如:STEM)								
	第 1.1 項總開支	0						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
體育	訓練班導師費	5960	9			√		
視藝	訓練班導師費	800	2			√		
STEM	訓練班導師費	2300	2	√				
英語	訓練班導師費	890	1	√				
舞蹈	訓練班導師費	520	1			√		
	第 1.2 項總開支	10470						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支	0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支	0						

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號, 可選擇多 於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支	0						
	總計	10470	15					

光明英來學校 2019 / 2020 學年「姊妹學校交流報告書」

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
----	----------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/ 提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/ 商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標 程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (~~*已舉辦~~ / ~~*未有舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標 程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (~~*已舉辦~~ / ~~*未有舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標 程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (~~*已舉辦~~ / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標 程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input checked="" type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 因 2019 冠狀病毒病疫情的關係，原定到北京到訪北京順義區西辛小學的交流活動已取消。期望下學年的疫情有所緩和，可重辦此項活動。
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 除到校交流外，可嘗試作視像交流。
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 可購買相關電腦設備作視像交流之用。
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	___6__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	___3__總人次

光明英來學校 2019-2020 年度

運用推廣閱讀津貼報告

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 添置中、英文廣泛閱讀圖書，設於各個課室，方便學生閱讀；
2. 透過家長培訓，提升低年級家長親子閱讀技巧，協助孩子培養閱讀興趣；
3. 透過讀書會，協助提升高年級學生閱讀層次；
4. 透過主題性活動，讓學生認識史前生物，及提高學生閱讀興趣；並鼓勵學生閱讀相關的 STEAM 及正向思維的課外書籍。

第一部分：成效檢討

- 本年度雖受疫情停課影響，由 10 月尾至農曆年假前，圖書館借閱量錄得 6694 本，當中 STEAM 圖書佔 50% 以上。
- 透過家長培訓，92% 參與家長認為培訓有助提升親子閱讀技巧；本年度亦成立家長讀書會，透過問卷 100% 受訪者認為讀書會有助提升說故事技巧，讀書會亦開設群組，以便互相交流心得，至今仍有 18 人於群組內交流。
- 由於疫情影響，小先鋒讀書會將延至下學年開始。
- 由於疫情影響，主題推介：史前生物，將於下學年繼續。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際支出(\$)
1	<u>購置圖書</u>		
	* <u>實體書</u>		
	1. 中、英文廣泛閱讀圖書	\$ 14,000.00	\$ 14,854.2
	2. 圖書館添置 STEAM 及向思維圖書	\$ 3,000.00	\$ 8,717.41
2	<u>閱讀活動</u>		
	1. 邀請講者到校講座	\$ 3,000.00	\$ 1,500.00
	2. 舉行各類讀書會經費	\$ 10,500.00	\$ 5,200.00
	3. 邀請講者到校舉行親子閱讀工作坊	\$ 4,500.00	\$ 3,900.00
	4. 閱讀計劃小禮物	\$ 5,000.00	\$ 900.00
	總金額：	\$ 39,800.00	\$ 35,071.61

光明英來學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
語文	參觀科學館	創造學習英語空間，實踐課堂所學	2019 年 10 月 22 日	2 年級學生	<ul style="list-style-type: none"> • 配合 Space Town 課程，學生把課堂習得之英語技能運用在真實的環境中 • 活動讓學生 	8930	E2	√					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					認識一些基本的科學原理								
視藝	香港古蹟導賞及創作計劃	透過參觀古蹟及搜集有關資料，學生能欣賞古蹟的建築特色及進行寫生，並反思自己對古蹟文物保育的看法	2020年1月	6年級學生	<ul style="list-style-type: none"> 從學生作品及老師觀察可見，大部分學生都能透過寫生、考察活動及專家導賞認識香港古蹟，並欣賞歷史建築之美。 	6232	E2	√		√			
跨學科 (STEM)	STEM WEEK	增加學生對STEM方面的理解	2020年2月	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 因2019冠狀病毒病延至2020-2021年度舉行 	7560	E7	√					
第1.1項總開支						22722							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體藝文化	不同的體育項目訓練之導師費	透過訓練，讓學生認識不同的體育運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	全年	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> 活動能讓學生認識不同的體育運動 從訓練的過程、出席率，可見相關訓練能培養學生堅毅、團結等體育精神 學生大都能養成運動習慣，並在小息、午息等時段主動參與體育練習 	63010	E5			√	
多元智能	VEX 機械人比賽隊導師費	提升學生在 STEM 方面的興趣及技能	全年	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> 學生在 STEM 方面的興趣及技能皆有提升 學生能協助學校主辦區內校際比賽 	19000	E5	√			
德育發展	水耕種植	透過水耕課程，學生學會如何種植沙律菜等植物	上學期	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> 學生能成功種植沙律菜 透過種植活動，學生學會珍惜食物 	3300	E5	√	√		

德育發展	「愛與生命」學生講座	從認識青春期的成長變化，讓學生培養「愛惜生命 尊重他人」的態度	2019年11月21日	5、6年級學生	<ul style="list-style-type: none"> • 講座讓學生認識青春期的生理及心理變化、兩性的溝通及交往、同性之間的尊重等議題 	2800	E5		√				
德育發展	Cyber Wellness 網絡安全系列講座	培養學生使用新媒體的正確價值觀念	2019年11月 2020年2月 2020年5月	2、4、6年級學生	<ul style="list-style-type: none"> • 只完成6年級之講座 • 2年級及4年級講座因2019冠狀病毒病而取消 	250	E5		√				
德育發展	學生成長支援系列	按學生成長需要，提供一系列成長支援活動，以培育學生之多元智能、品德情意，為將來升中及投身社會作準備	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> • 部分活動因公眾活動及2019冠狀病毒病而取消 	800	E6		√				
制服團隊	升旗隊導師費	訓練學生的升旗技能，並主持校內每月的升旗禮	全年	升旗隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> • 學生學會升掛國旗的技巧及態度 • 原擬由學生主持校內每月的升旗禮，惟因不同因素以致未能安排學生主持 	1680	E5		√				

體藝文化	音樂組表演隊訓練導師費	透過訓練，讓學生參與公開演出及比賽	全年	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> 部分演出、比賽因公眾活動及2019冠狀病毒病而取消 學生於校內不同的活動表演，並獲持分者讚賞 學生於比賽中獲得理想成績 	16313	E5			√		
體藝文化	訓練學生朗誦導師費	透過訓練，讓學生參與公開演出及比賽	上學期	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> 部分演出、比賽因公眾活動及2019冠狀病毒病而取消 學生於比賽中獲得理想成績 	97310	E5			√		
第 1.2 項總開支						204463						

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
體藝	香港音樂節比賽、聯校音樂比賽、區內比賽	透過比賽，發揮學生音樂上的才能，並增強其專注力及自信心。	全年	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> 部分比賽因公眾活動及2019冠狀病毒病而取消 學生於比賽中獲得理想成績 	660 660	E1 COVID			√		

體藝	參加不同項目的體育交流及比賽	提升學生技術水平	全年	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> • 部分比賽因公眾活動及2019冠狀病毒病而取消 • 學生於比賽中獲得理想成績 	7113	E1、E2			√		
體藝	參加香港學校朗誦節比賽	提升學生對朗誦之欣賞能力及興趣	2019年11月-2019年12月	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> • 部分比賽因公眾活動而取消 • 學生於比賽中獲得理想成績 	8146	E1、E2			√		
體藝	參加香港學校舞蹈節及各區舞蹈賽	培養學生的舞蹈興趣，增強自信心	全年	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> • 部分比賽因公眾活動及2019冠狀病毒病而取消 • 學生於比賽中獲得理想成績 	2436 900	E1、E2 COVID			√		
體藝	六年級畢業禮遊藝節目表演	透過訓練及演出，讓學生參與演藝活動，並提升學生對學校的歸屬感	全年	6年級學生	<ul style="list-style-type: none"> • 部分訓練因公眾活動及2019冠狀病毒病而取消 • 學生能於畢業禮表演，並獲持分者讚賞 	5970	E5			√		
數學	參加數學校外比賽	透過比賽，提升學生數學水平	全年	由老師挑選	<ul style="list-style-type: none"> • 部分比賽因公眾活動及2019冠狀病毒病而取消 	3700	E1、COVID	√				

跨學科 (STEM)	VEX 機械人比賽	參與境內、境外交流及比賽，以擴闊學生視野	全年	由老師 挑選	<ul style="list-style-type: none"> 部分比賽因2019冠狀病毒病而取消 學生於比賽中獲得理想成績 	7286	E1、E2	√						
---------------	-----------	----------------------	----	-----------	---	------	-------	---	--	--	--	--	--	--

第 1.3 項總開支	36871
------------	-------

1.4	其他												
-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 1.4 項總開支	0
------------	---

第 1 項總開支	264056
----------	--------

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體藝	樂器添置	訓練及表演時用	44410
體藝	流動籃球框、籃球隊校隊制服	訓練活動及比賽時用	13299
體育	乒乓球隊	租用訓練場地	65

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
體育	排球隊制服	訓練活動及比賽時用	6000
體育	羽毛球隊	租用訓練場地	255
體育	足球隊校隊制服、龜背	訓練活動及比賽時用	7560
體育	田徑隊隊校隊制服、釘鞋	訓練活動及比賽時用	8250
第 2 項總開支			79839
第 1 及第 2 項總開支			343895

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	1183
受惠學生人數：	1183
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%