

光明英來學校

Kwong Ming Ying Loi School

學校周年計劃

二零二零至二零二一年度



校訓

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓

辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

辦學目標

A. 與學生有關方面

德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

B. 與學校管理有關目標

學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和反思能力。

善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外，與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 營造「正向校園」文化。	P. 6~9
2. 推行「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。	P. 10~12
3. 優化校本電子學習課程。	P. 13~14

附件一：2020-2021 年度「學校發展津貼計劃書」

附件二：2020-2021 年度「運用推廣閱讀津貼計劃書」

附件三：2020-2021 年度「全方位學習津貼 津貼運用計劃書」

附件四：2020-2021 年度「姊妹學校交流計劃書」

關注事項（一）：營造「正向校園」文化。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
於學校建立一個正向思維的團隊	1.1以正向心理學為基礎，透過專業發展活動，讓教師了解如何於教育上應用。 ✧ 舉辦「正向校園•性格強項的應用與分析」教師專業發展工作坊 ✧ 「認識學生的心理健康」教師工作坊 ✧ 「實踐正向關係成長課」	70%參加的學生同意活動有助他們提升正面價值觀	- 教師的口頭意見 - 教師、學生及家長問卷 - 觀察學生在活動的表現	全年	社工組 全校教師	相關的服務機構及組織
	1.2透過家校合作，讓家長認識正向思維的重要性，推動親子關係。 ✧ 「正向溝通：培養孩子社交力」家長講座 ✧ 《如何透過正向思維有效提升親子關係》					

	1.3 透過正規及非正規課程，培養學生的正向思維及提升解難技巧，藉此提高學生的自信心和面對困難的能力。 ✧ 一年級的成長課以校本形式，利用活動教學讓學生整理生活經驗，並透過學習 24 個性格強項提昇自己和父母彼此的溝通					
	1.4 與教育局及校外教育團體合作及交流，推動校內正向文化。 ✧ 香港小童群益會「全方位校園支援計劃」Project Respect 2.0 的計劃 ✧ 優質教育基金主辦的「我的行動承諾—感恩珍惜•積極樂觀」(2019)撥款計劃					

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
透過不同的活動，營造校園正向思維的氣氛	2.1 透過有系統的德育及輔導活動，建立學生個人的正面價值觀，促進師生關係。 ✧ 於地下樓層壁報板設計海報及製作校園視頻，加強全校學生認識24性格強項的內容和特點 2.2 於各科滲入價值教育，培養學生的思辨能力。 ✧ 與中文科跨科合作，進行「正向價值觀」好書閱讀報告及「正向校園」好人好事周記 ✧ 與視藝科跨科合作，進行「正向校園」24個性格強項的設計及填色比賽	70%參加的學生同意活動有助他們提升正面價值觀。	- 教師的口頭回饋 - 學生及家長問卷 - 觀察學生在活動的表現	全年	社工組 全校教師	相關的服務機構及組織

	2.3 透過班主任課、周會、午會等活動，培養學生正向思維，並促進師生交流，提升學生對班別及學校的歸屬感。 ✧ 圖書館設立正向校園圖書角，為老師提供相關書籍，於上述時段向學生灌輸正面思維 ✧ 與圖書館合作設計閱讀心聲紙，讓學生閱讀書籍後，利用 24 個性格強項來分析和欣賞書中主角 ✧ 正向校園大使於早讀課及午息時段主持圖書分享會，以故事及哥哥姐姐形式和故事中					
--	---	--	--	--	--	--

關注事項（二）：推行「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
建立良好的學習環境，提升教與學的互動	1.1 購置相關的教學設備，以利進行「STEAM」學習活動 ➤ 因應課程需要購置相關教具/學具	購置適量的教具供課堂使用	- 會議紀錄 - 校務會議	全年	常識科、資訊科組、科組負責人	

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
優化課堂設計，發展校本「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力	2.1 於正規課程加強「科學與科技範疇」的教學 ➤ 由STEAM課程小組設計及發展校本STEAM課程 ➤ 檢視現有課程，發展與「科學與科技範疇」相關的教學活動 ➤ 持續優化五、六年級專題研習，以設計循環為中心，滲入STEM元素	- 能設計「STEAM」校本課程 - 能成功舉行有關「STEAM」的教學活動 - 學生的創意思維及解難能力能有所提升	- 活動紀錄 - 共備紀錄 - 課程大綱 - 活動檢討	全年	常識科、電腦科、各有關科組	

	2.2 透過全方位學習活動及課後拔尖課程，培養學生的創意思維及探究能力 ➤ 綜合課 VEX 組裝班、Micro:bit 課程 ➤ VEX 收費班及校隊班 ➤ 校本資優課程 ➤ STEM FUN DAY 活動					
	2.3 設立主題，利用科技為媒體，設計校本單元課程 ➤ 舉行 STEM WEEK，推廣校園 STEAM 文化					
	2.4 透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機					

目 標 三	策 略 / 工 作 計 劃	成 功 準 則	評 估 方 法	推 行 時 間	負 責 人	所 需 資 源
透過專業發展活動，讓教師掌握於推行「STEAM」課程的能力	3.1 舉辦校本培訓活動，提升教師對有關課程的了解	- 科組老師參與相關的培訓，並於科組會議上分享 - 老師對「STEAM」課程的掌握能力能有所提升	- 共備紀錄 - 觀課紀錄 - 問卷調查	全年	科組負責人	
	3.2 透過共同備課及同儕觀課，加強教師間的專業交流					

關注事項（三）：優化校本電子學習課程。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
持續優化校本電子學習教材及設施	1.1 於三十六個課室及視藝室設置互動電子白板，加強課堂的靈活性及提升師生間的互動	- 各科能整合上一個周期所運用的教學/學習軟件 - 學生的學習動機及互動能有所增加	- 共備紀錄 - 會議紀錄 - 觀課紀錄	全年	資訊科技組、科組負責人	優質教育基金撥款
	1.2 各科統整上一個周期所運用的教學/學習軟件，有系統地教授及發展校本電子學習課程					
	➤ 善用互動電子白板優化課堂 ➤ 於五年級加入 app inventor 課程					
	1.3 電子學習小組定期進行會議，檢討及優化各種推行策略					
	1.4 配合課程需要，統整上學年停課期間各科所製作的教學視頻					

	1.5 利用資訊科技及平板電腦輔助教學，提升學與教的果效					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
透過專業發展活動，加強教師掌握於課堂上應用資訊科技及製作校本電子教件的能力	2.1 舉辦校本培訓活動，提升教師運用電子學習的能力	- 科組老師參與相關的培訓，並於會議上分享 - 老師對「電子學習」的掌握能力能有所提升	- 共備紀錄 - 教師進修紀錄 - 問卷調查	全年	資訊科技組、科組負責人	
	2.2 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展					
	2.3 透過共同備課及同儕觀課，加強教師間的專業交流					

光明英來學校

2020-2021 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：36

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本管理	協助校本管理之推行	聘用 1 名行政助理協助推行校本管理	減輕教師工作量：包括協助編寫校務計劃書、校務報告書、家長教師會會務等工作	由 2020 年 9 月起，為期一年	行政助理一年的薪酬 173,880 元（每月 14,490 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 14,490×12 個月）	校本管理工作順利推行	行政助理之工作紀錄及報告	李妙如副校長
非教學工作	減輕教師非教學工作	聘用 2 名文書助理協助教師之非教學工作	減輕教師非教學工作量	由 2020 年 9 月起，為期一年	一名文書助理一年的薪酬 166,320 元（每月 13,860 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 13,860×12 個月）。 一名文書助理一年的薪酬 166,320 元（每月 13,860 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 13,860×12 個月）。	教師更能專注教學工作	文書助理之工作紀錄及表現	李妙如副校長

資訊科技	協助發展資訊科技教學	聘用 1 名 TSS 助理，協助製作校本資訊科技教材	協助製作學校網頁，教學簡報及軟件等	由 2020 年 9 月起，為期一年	半職 TSS 助理一年的薪酬 79,380 元（每月 6,615 元，包括 5% 僱主強積金供款，為期 12 個月，即 6,615×12 個月）	改善校本資訊科技教學的質和量	TSS 助理之工作紀錄及報告	盧志偉主任
課外活動	協助課外活動的推行	聘用 1 名活動助理協助組織及推行多元化的課外活動及	減輕教師在組織活動及訓練學生的過程中的行政及文書工作	由 2020 年 9 月起，為期一年	一名活動助理一年的薪酬 166,320（每月 13,860 元，包括 5% 僱主強積金供款，為期 12 個月，即 13,860×12 個月）	更有效組織及安排課外活動	活動助理之工作紀錄及表現	樊偉榮主任

計劃支出總額：752,220 元

【*這項津貼款額 780,416 元，盈餘為 28,196 元】

2020-2021 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 添置中、英文廣泛閱讀圖書，設於各個課室，方便學生閱讀；
2. 透過家長讀書會，協助家長認識及推介不同讀物適合不同年齡層的孩子；
3. 透過讀書會，協助提升高年級學生閱讀層次；
4. 透過主題性活動，讓學生認識史前生物，及提高學生閱讀興趣；並鼓勵學生閱讀相關的 STEAM 及正向思維的課外書籍。
5. 購買電子書，讓學生停課期間亦能在家中閱讀課外讀物。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	<u>購置圖書</u>	
	✓ <u>實體書</u>	
	1. 中、英文廣泛閱讀圖書	\$ 14,000.00
	2. 圖書館添置相關圖書	\$ 8,000.00
	✓ <u>電子書</u>	
	1. 延長 e 悅讀學校計劃	\$ 18,720.00
2.	<u>閱讀活動</u>	
	✓ 家長讀書會邀請嘉賓	\$ 2,800.00
	✓ 小先鋒讀書會主持	\$ 2,400.00
	✓ 閱讀計劃小禮物	\$ 5,000.00
	總開支：	\$ 50,920.00

光明英來學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 期 日 期	對 象 (級 別 及 預 計 參 與 人 數)	監 察 / 評 估 方 法	預 算 支 開 (\$)	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 , 可 選 擇 多 於 一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉 辦 / 參 加 全 方 位 學 習 活 動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語 文	參 觀 科 學 館	創造學習英語空間，實踐課堂所學	上 學 期	2 年 級 學 生	活 動 小 冊 子	10000	✓				
音 樂	音 樂 晚 會	透過表演，提升學生對音樂的認識及評賞能力	全 年	全 校 學 生	會 議 紀 錄	5000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉 行 期 日 期	對 象 (級 別 及 預 計 參 與 人 數)	監 察 / 評 估 方 法	預 算 支 開 (\$)	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 , 可 選 擇 多 於 一 項)				
							智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
音樂	粵劇工作坊	透過工作坊，讓學生認識粵劇文化	下學期	5 年級學生	會議紀錄	5000			✓		
視藝	香港古蹟導賞及創作計劃	透過參觀古蹟及搜集有關資料，學生能欣賞古蹟的建築特色及進行寫生，並反思自己對古蹟文物保育的看法	2021 年 1 月	6 年級學生	學生作品	10000			✓		
常識	戶外學習日	實踐「沒有圍牆的教室」之理念，讓學生從真實的環境中進行學習	3/3/20 21	全校學生	老師監察	60000	✓	✓			
跨學科 (STEAM)	STEAM WEEK	增加學生對 STEAM 方面的理解	19-23/ 4/2021	全校學生	老師監察	20000	✓				
第 1.1 項預算總開支						110000					

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 期 日 期	對 象 (級 別 及 預 計 參 與 人 數)	監 察 / 評 估 方 法	預 算 支 開 (\$)	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 , 可 選 擇 多 於 一 項)				
							智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體 藝 文 化	音 樂 訓 練 導 師 費 (包 括 樂 器 、 合 唱 團 等)	透 過 訓 練 ， 讓 學 生 認 識 不 同 的 音 樂 元 素 ， 並 培 養 學 生 對 藝 術 的 評 鑑 能 力	全 年	老 師 挑 選	老 師 監 察 教 練 監 察	45000			✓		
體 藝 文 化	體 育 運 動 訓 練 導 師 費 (包 括 ： 籃 球 、 排 球 、 跳 繩 、 羽 毛 球 、 足 球 、 田 徑 、 游 泳 、 啦 啦 隊 、 體 操 、 乒 乓 球 、 武 術 等)	透 過 訓 練 ， 讓 學 生 認 識 不 同 的 運 動 ， 並 培 養 學 生 堅 毅 、 團 結 等 體 育 精 神	全 年	老 師 挑 選	老 師 監 察 教 練 監 察	198000			✓		
體 藝 文 化	舞 蹈 訓 練 導 師 費 (包 括 ： 中 國 舞 、 拉 丁 舞 等)	透 過 訓 練 ， 讓 學 生 認 識 不 同 的 體 育 舞 蹈 ， 並 培 養 學 生 堅 毅 、 團 結 等 體 育 精 神	全 年	老 師 挑 選	老 師 監 察 教 練 監 察	36000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉 行 期 日	對 象 (級 別 及 預 計 參 與 人 數)	監 察 ／ 評 估 方 法	預 算 支 開 (\$)	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 ， 可 選 擇 多 於 一 項)				
							智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體藝文化	朗誦訓練導師費	透過訓練，讓學生認識不同的朗誦技巧，並培養學生對藝術的評鑑能力	上學期	老師挑選	老師監察 教練監察	70000			✓		
體藝文化	畢業禮遊藝節目表演 訓練導師費	透過訓練及演出，讓學生參與演藝活動，並提升學生對學校的歸屬感	全年	6年級學生	老師監察 學生表現	50000			✓		
體藝文化	戲劇訓練導師費	透過訓練，讓學生認識不同的音樂戲劇元素，並培養學生對藝術的評鑑能力	上學期	老師挑選	老師監察 教練監察	5400			✓		
多元智能	STEM訓練導師費	透過訓練，提升學生在STEM方面的興趣及技能，並培養學生對多元角度的思考模式	全年	老師挑選	比賽成績 老師監察	18000	✓				

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 期 日 期	對 象 (級 別 及 預 計 參 與 人 數)	監 察 / 評 估 方 法	預 算 支 開 (\$)	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 , 可 選 擇 多 於 一 項)				
							智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
多 元 智 能	奧 數 訓 練 導 師 費	透 過 訓 練 , 提 升 學 生 在 數 理 方 面 的 興 趣 及 能 力 , 並 培 養 學 生 對 多 元 角 度 的 思 考 模 式	全 年	老 師 挑 選	比 賽 成 績 老 師 監 察	27000	✓				
德 育 發 展	環 保 課 程 導 師 費	提 升 學 生 的 環 保 意 識 , 把 廢 物 加 以 循 環 再 造 , 去 製 作 成 有 用 物 品	全 年	老 師 挑 選	學 生 作 品	9000	✓	✓			
制 服 團 隊	升 旗 隊 導 師 費	訓 練 學 生 的 升 旗 技 能 , 並 主 持 校 內 每 月 的 升 旗 禮	全 年	升 旗 隊 隊 員	老 師 監 察 教 練 監 察	4500		✓			
多 元 智 能	六 年 級 畢 業 營	增 強 學 生 對 學 校 的 歸 屬 感 及 加 強 同 學 之 間 的 團 結 精 神 , 讓 學 生 更 能 了 解 自 己 , 並 自 我 完 善	6-8/4/ 2021	6 年 級 學 生	老 師 觀 察 學 生 回 饋 、 分 享	50000		✓			

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 期 日	對 象 (級 別 及 預 計 參 與 人 數)	監 察 / 評 估 方 法	預 算 支 開 (\$)	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 , 可 選 擇 多 於 一 項)				
							智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
德 育 發 展	學 生 成 長 支 援 系 列	按 學 生 成 長 需 要 , 提 供 一 系 列 成 長 支 援 活 動 , 以 培 育 學 生 之 多 元 智 能 、 品 德 情 意 , 為 將 來 升 中 及 投 身 社 會 作 準 備	全 年	全 校 學 生	導 師 觀 察 學 生 回 饋	60000	✓	✓	✓	✓	✓
				第 1.2 項 預 算 總 開 支		572900					
1.3	境 外 活 動 : 舉 辦 或 參 加 境 外 活 動 / 境 外 比 賽 , 擴 闊 學 生 視 野										
體 藝	參 加 音 樂 比 賽 、 表 演 之 報 名 費 及 交 通 費 等 (包 括 : 樂 器 、 合 唱 團 等)	透 過 比 賽 , 發 揮 學 生 音 樂 才 華 , 提 升 學 生 技 術 水 平 及 增 強 其 自 信 心	全 年	老 師 挑 選	會 議 紀 錄	40000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉 行 期 日	對 象 (級 別 及 預 計 參 與 人 數)	監 察 ／ 評 估 方 法	預 算 支 開 (\$)	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 ， 可 選 擇 多 於 一 項)				
							智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體藝	參加體育比賽、表演之報名費及交通費等 (包括：籃球、排球、跳繩、羽毛球、足球、田徑、游泳、啦啦隊、體操、乒乓球、武術等)	透過比賽，發揮學生體育才華，提升學生技術水平及增強其自信心	全年	老師挑選	老師監察 教練監察	77000			✓		
體藝	參加舞蹈比賽、表演之報名費及交通費等 (包括：中國舞、拉丁舞等)	透過比賽，發揮學生舞蹈才華，提升學生技術水平及增強其自信心	全年	老師挑選	老師監察 教練監察	16000			✓		
朗誦	參加朗誦比賽、表演之報名費及交通費等	透過比賽，發揮學生朗誦才華，提升學生技術水平及增強其自信心	全年	老師挑選	老師監察 教練監察	20000			✓		
多元智能	參加 STEM 比賽之報名費及交通費等	透過比賽，發揮學生 STEM 方面之才華，提升學生技術水平及增強其自信心	全年	老師挑選	比賽成績 老師監察	70000	✓				

範 疇	活 動 簡 介	目 標	舉 行 期 日 期	對 象 (級 別 及 預 計 參 與 人 數)	監 察 / 評 估 方 法	預 算 支 開 (\$)	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 , 可 選 擇 多 於 一 項)					
							智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
多 元 智 能	參 加 奧 數 比 賽 之 報 名 費 及 交 通 費 等	透 過 比 賽 , 發 揮 學 生 數 理 方 面 之 才 華 , 提 升 學 生 數 學 水 平 及 增 強 其 自 信 心	全 年	老 師 挑 選	比 賽 成 績 老 師 監 察	5000	✓					
				第 1.3 項 預 算 總 開 支		228000						
1.4	其 他											
				第 1.4 項 預 算 總 開 支		0						
				第 1 項 預 算 總 開 支		910900						

範 疇	項 目	用 途	預 算 開 支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體 藝	樂 器 添 置	訓 練 活 動 及 表 演 時 用	30000
體 育	購買不同之體育之器材、隊衣及場地租用 (包括：籃球、排球、跳繩、羽毛球、足球、 田徑、游泳、啦啦隊、體操、乒乓球、武 術等)	訓 練 活 動 及 比 賽 時 用	88000
STEAM	VEX 機械人比賽機	訓 練 及 比 賽 時 用	15000
第 2 項預算總開支			133000
第 1 及第 2 項預算總開支			1043900

預期受惠學生人數

全校學生人數：	1171
預期受惠學生人數：	1171
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) ：	100%

光明英來學校 2020 / 2021 學年「姊妹學校交流計劃書」

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
2.	北京順義區西辛小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 5000
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年預計總開支	HK\$ 5000
N10	☐	沒有任何開支	不適用