

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 光明英來學校

負責人姓名： 梁鳳珊主任 聯絡電話：24432831

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 147 名(包括 A.領取綜援人數：23 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：100 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 「香港的足跡」社區探索營(二日一夜)(小五至小六)	4	13	2	95%	27/12/2019 (五) 至 28/12/2019 (六)	\$ 23,260	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	聖公會聖馬提亞綜合服務	1. 95%的學生出席是次活動。 2. 95%的學生能對社會有更深入的體會。
2. 挑戰自我營(二日一夜)(小三至小四)	5	14	1	100%	14/12/2019 (五) 至 15/12/2019 (六)	\$ 19,020	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	聖公會聖馬提亞綜合服務	1. 100%的學生喜歡是次活動。 2. 100%的學生能提升自信心及團體精神。
3. 「大個仔、大個女」自理訓練日營(小一至小二)	4	23	3	100%	7/12/2019 (六)	\$ 10,438	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	聖公會聖馬提亞綜合服務	1. 100%的學生喜歡小組活動。 2. 70%的學生能更認識自己。 3. 100% 的學生能夠開始探索自己的目標及理想。
4. 表達藝術情緒輔導小組(小三至小四)	4	4	1	95%	2019 年 5/10,22/10,29/10, 5/11,19/11,26/11, 3/12,10/12,17/12 (二)	\$ 7,000	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	聖公會聖馬提亞綜合服務	1. 95%的學生喜歡小組活動。 2. 95%的學生能更認識自己的情緒反應。 3. 95% 的學生能夠開始疏導自己的情緒。
5. 大個仔大個女自理訓練小組(小一至小二)	--	--	--	0%	2019 年 17/10,24/10,7/11, 14/11,21/11,28/11, 5/12,12/12 (四)	--	工作人員觀察、問卷、參加者回饋及分享	聖公會聖馬提亞綜合服務	疫情關係取消是次活動,建議機構順延下年度舉行。

6. 野外生活 體驗日營 (小五及小六)	--	--	--	0%	25/4/2020 (六)	--	工作人員觀察、問卷、 參加者回饋及分享	聖公會聖馬提亞綜合 服務	疫情關係取消是次 活動,建議機構順延下 年度舉行。
7. 「樂歷成長」訓練 日 (小三及小四)	--	--	--	0%	14/3/2020 (六)	--	工作人員觀察、問卷、 參加者回饋及分享	聖公會聖馬提亞綜合 服務	疫情關係取消是次 活動,建議機構順延下 年度舉行。
8. 「大個仔、大個女」 自理訓練日營 (小一及小二)	--	--	--	0%	13/6/2020 (六) 至 14/6/2020 (日)	--	工作人員觀察、問卷、 參加者回饋及分享	聖公會聖馬提亞綜合 服務	疫情關係取消是次 活動,建議機構順延下 年度舉行。

活動  
項目總數: 8

@學生人次	17	54	7
**總學生人次	78		

總開支	\$ 59,718
-----	-----------

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄別合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: \_\_\_\_\_)
- 伙伴 / 提供服務機構的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;

✓其他 (請說明): 因為疫情關係, 大部份活動取消, 機構要求學校收取有關行政費。

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

--

---

--

---

--

---