

# 光明英來學校

## Kwong Ming Ying Loi School

### 學校報告

### 二零二零至二零二一年度



# 目錄

內容	頁數
1. 辦學宗旨	P. 3~4
2. 我們的學校	P. 5~6
3. 我們的學生	P. 6~7
4. 我們的老師	P. 7-10
5. 我們的學與教	P. 10-12
6. 我們對學生成長的支援	P. 13-15
7. 主要關注事項	P. 16-22
8. 學生表現	P. 23-33
9. 財務報告	P. 34-36

附件一：2020-2021 年度「學生活動支援津貼運用報告」

附件二：2020-2021 年度「姊妹學校交流報告」

附件三：2020-2021 年度「運用推廣閱讀津貼報告」

附件四：2020-2021 年度「全方位學習津貼 津貼運用報告」

# 辦學宗旨

## 辦學宗旨

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，力求創造一個積極和愉快的學習環境，透過不同範疇及多元化的教與學活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

## 教育目標

### A. 與學生有關方面

#### 德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

#### 智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

#### 體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

#### 群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

## 美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

## B. 與學校管理有關目標

### 學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

### 行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

### 專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力。

### 善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

# 我們的學校

## 學校歷史

本校前身為光明及光大兩校，光大於 1939 年創校於舊墟長盛街，而光明則於 1946 年創校於大旗嶺，至 1972 年因本區環境之需要，二校合而為一，仍以光明為校名。隨著元朗新市鎮之拓展，學校於 1981 年 9 月遷至水邊圍邨上課，並按當年之學制，開辦上午校及下午校。香港回歸後，特區政府全面推行小學全日制，下午校獲教育局分配位於元朗元政路之千禧校舍，並於 2006 年 9 月遷至新址上課及轉名為「光明英來學校」，秉承「光明學校」一貫的辦學宗旨，致力提高學與教的質素，為區內適齡學童提供優質及全人教育。

## 校舍設施

新校舍樓高五層，設有三十六個標準課室及禮堂、中央圖書館、多功能活動室、小型劇院、視藝室、音樂室、校園電視台、語言學習室、英語室、Science Room、電腦室及 STEM Lab 各一個，全部安裝空調。同時為配合資訊科技教學，各課室及特別室均安裝互動電子白板，冀促進學與教的成效。其他學校設施包括：兩個籃球場、兩個兩天操場、標準跑道、露天表演場地、遊樂設施、溫室、天台花園及休憩園地等。校園及天台遍植花木，環境優美，讓學生在寧靜舒適的環境下學習。

## 學校概況及管理

本校為一所政府資助小學，本學年開辦小一至小六共三十六班，學生人數為 1146 人。本校已於 2009 年成立法團校董會，由學校主要人員，包括校董、校長、教師及家長，共同訂定學校發展路向，因應本身的需要，靈活而有效地調配資源，以提供質素優良的教育服務。

## 法團校董會架構

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士
20/21	7	1	2	2	1	1

## 我們的學生

### 班級組織：

班別數目：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強 輔導教學 計劃	總數
班數	5	6	7	7	6	5	2	38

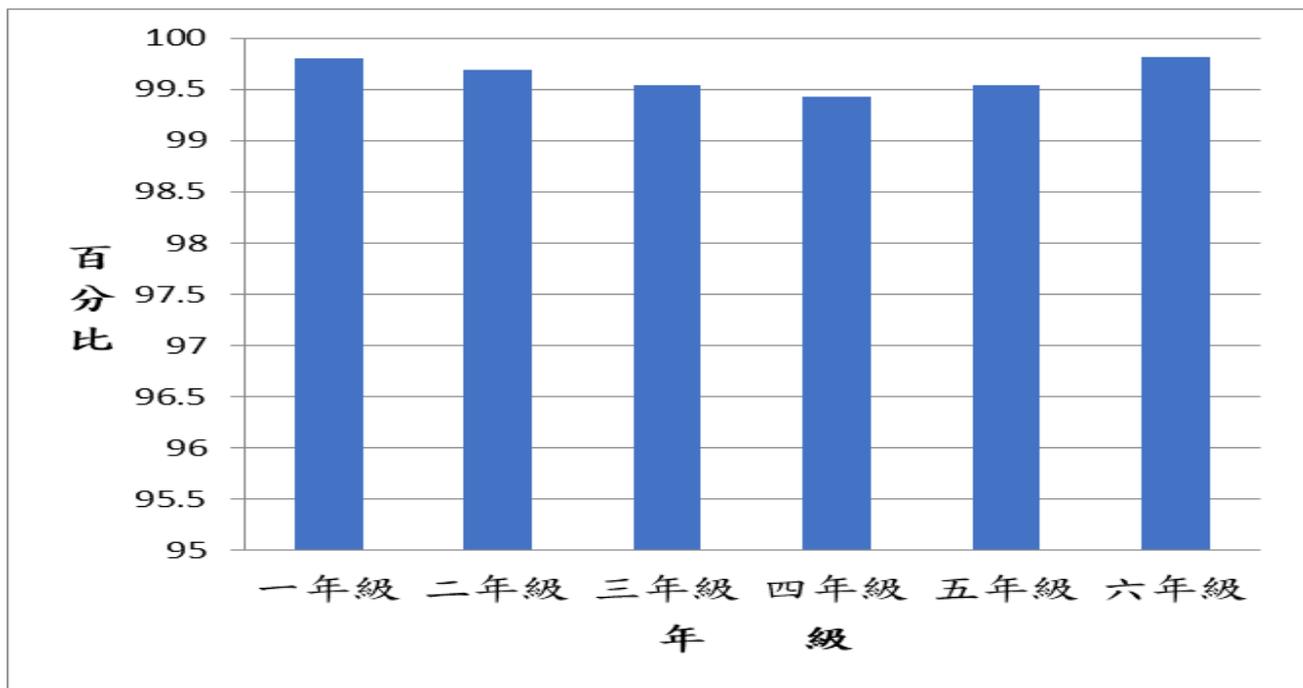
學生人數：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	88	94	121	106	89	71	569
女生人數	66	92	116	130	101	72	577
總數	154	186	237	236	190	143	1146

### 學位空缺率

本年度，本校並無學位空缺。

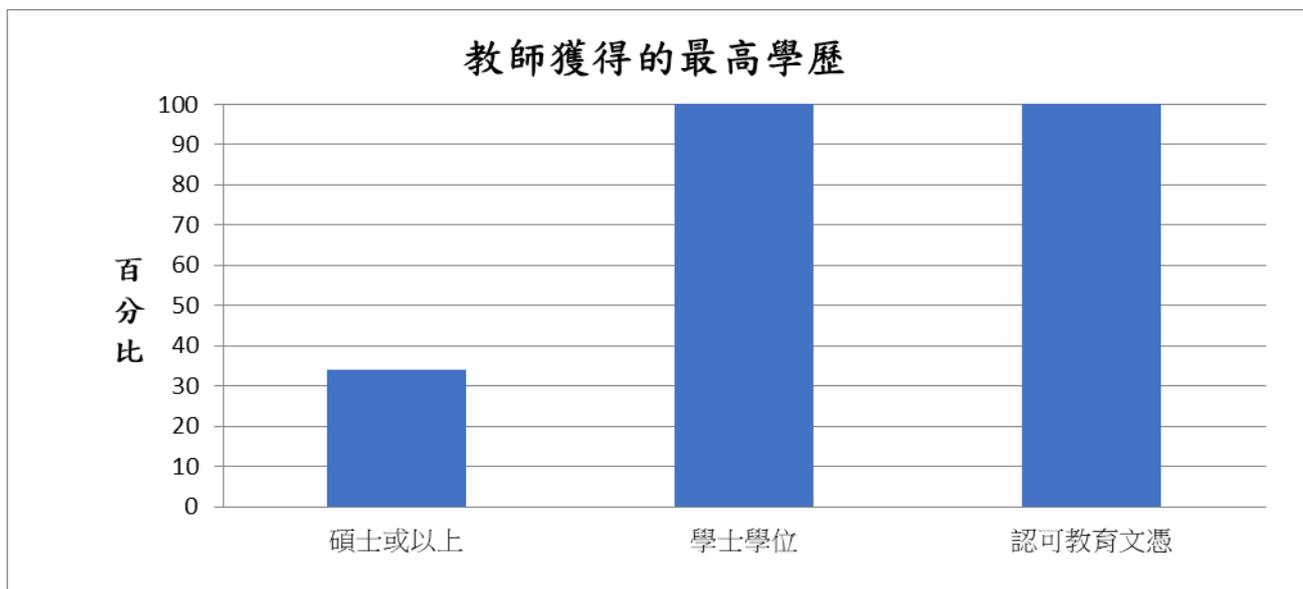
## 學生出席率



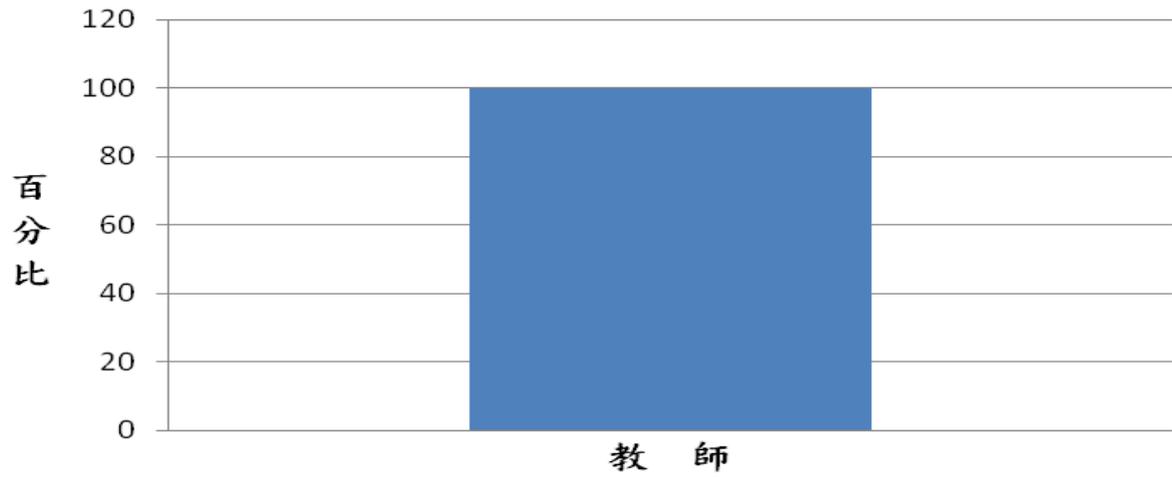
## 我們的教師

本校共有常額教員 67 人，包括校長及 2 位副校長、7 位小學學位教師、56 位助理小學學位教師及 1 位圖書館主任。另聘有 2 位駐校社工、3 位外籍英語教師、4 位教學助理及 1 位言語治療師。

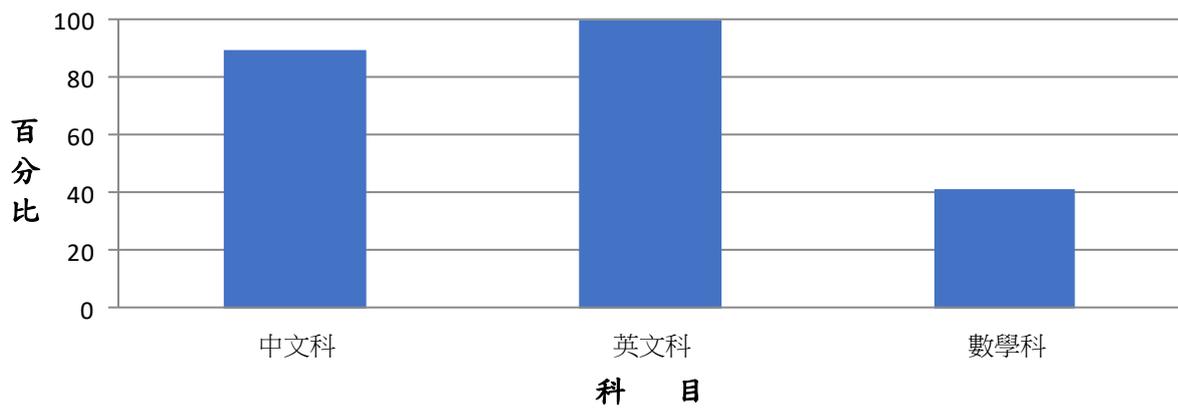
## 教師資歷



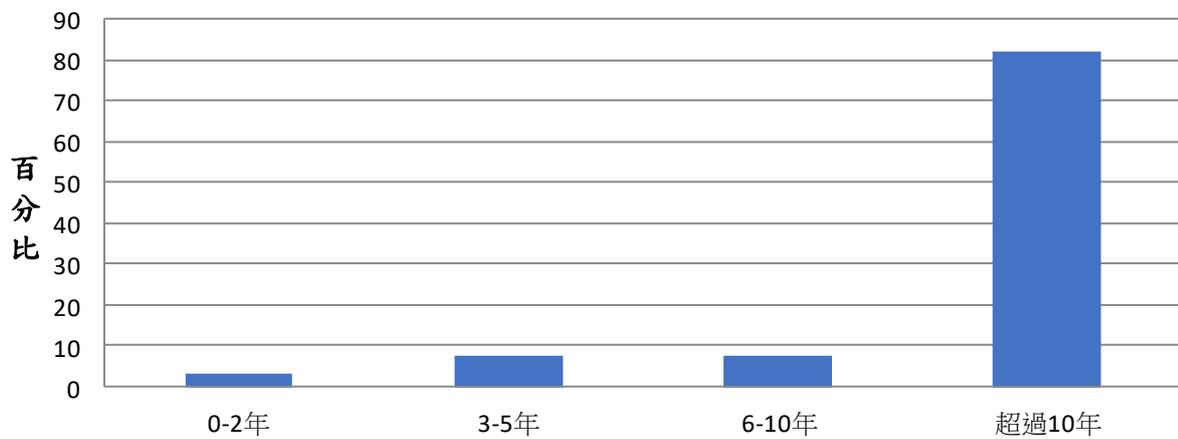
### 已接受專業訓練的教師



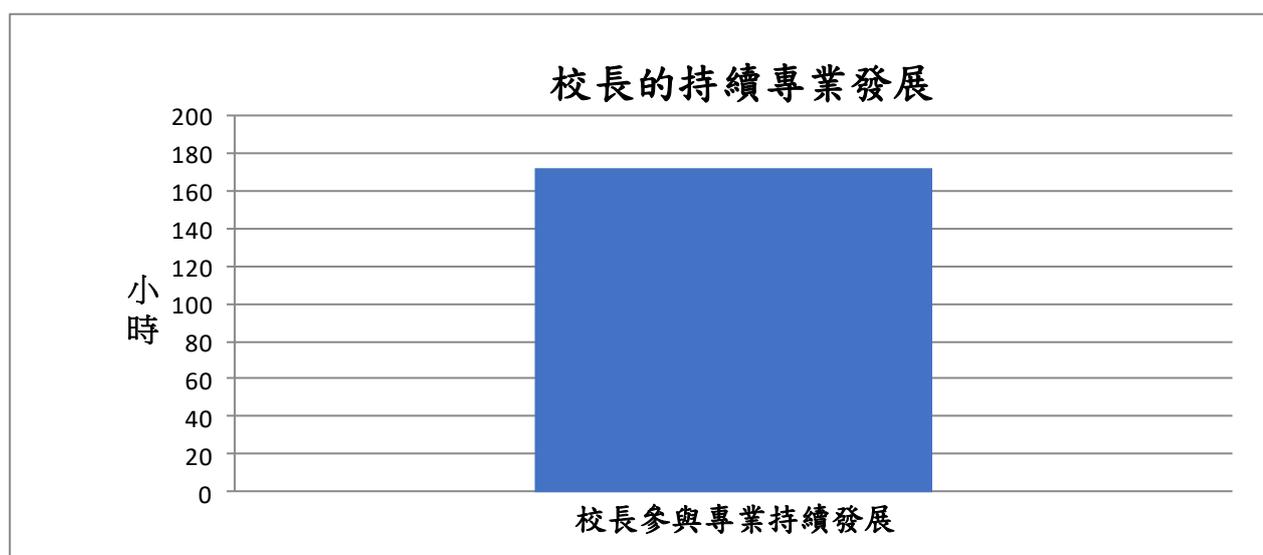
### 已接受專科訓練的教師



### 教師教學年資



## 校長的專業發展



### 校長在持續專業發展的時數分佈

年度	有系統學習	實踐學習	服務
2020-2021	42 小時	50 小時	80 小時

## 教師專業發展

### 專業發展活動

日期	活動名稱
9/9/2020	新常識書配套使用教師講座
11/9/2020	新數學書配套使用教師講座
17/9/2020	田徑技巧教師工作坊
18/9/2020	田徑裁判教師工作坊
23/9/2020	拉筋放鬆小貼士物理治療教師工作坊
5-30/10/2020	聖約翰救傷隊教職員工作坊

14/10/2020	英文書配套使用教師講座
19/10/2020	自閉兒童的處理教師工作坊講座
18/11/2020	正向校園.正向溝通教師工作坊
26/11/2020	3D printer 教師工作坊
8/12/2020	普通話科選書會
9/12/2020	體操教師工作坊
5/3/2021	元朗區教師發展日
16/4/2021	性格強項的實務應用教師工作坊
16/4/2021	科任如何在課堂中支援語障學生
28/4/2021	正向成長課教師工作坊
29/6/2021	學生支援組教師講座
2/7/2021	學童自殺問題教師講座

※教師專業進修總時數：1738 小時

## 我們的學與教

本校一向重視全人教育，多元智能的啟發，為學生提供五育並重及多元化的課程，以配合學生的不同需要，讓學生潛能盡展。在學與教方面，本校會為學生提供不同的學習經歷，透過適切的教學活動，讓學生發展共通能力、培養正面的價值觀及建構新知識。

### 四個關鍵項目

- 從閱讀中學習：學校內設中央圖書館及多個閱讀角，方便學生隨時閱讀。為營造閱讀氣氛，本校推行多項校本閱讀計劃、閱讀活動及早讀課，培養學生的閱讀習慣。
- 運用資訊科技：本校鼓勵學生於網上進行自學，延伸課堂上的學習，另外亦透過各項全方位學習活動來培養學生的資訊素養。
- 專題研習：各級以不同主題進行研習，將戶外學習及研習活動結合，發展學生的九大共通能力。
- 德育及公民教育：除正規課程外，本校透過多元化的全方位學習活動及校本輔導計劃來幫助學生建立正確的價值觀，進而積極自我及貢獻社會。

## 校本課程

- 中文科：一至六年級推行「童心童閱」，培養學生對中國文學的欣賞能力。
- 英文科：進行課程統整，發展學生的英語能力。一至三年級進行 Space Town 課程，建構學生在閱讀和寫作方面的能力。另外，四至六年級推行校本寫作課程，將閱讀和寫作結合，提升學生的寫作水平。
- 數學科：一至三年級進行心算訓練，提升學生的運算能力。各級亦利用自主學習工作紙以培養學生的探究精神。
- 常識科：為提升學生對中國歷史的認識，於一至六年級進行校本中國歷史課程。另外，配合課程進行專題研習，結合戶外學習及研習活動，發展學生的共通能力。
- 視藝科：進行主題學習，提升學生運用不同視覺表現、形式、物料及技巧表現題材的能力。
- 音樂科：三至六年級推行「一生一樂器」計劃，學習吹奏牧童笛，發掘學生的音樂潛能。
- 體育科：一至六年級推行「一生一運動」計劃，進行校本跳繩課程，讓學生養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄。

## 照顧學生學習的多樣性

- 進行分組學習，藉以促進課堂互動及照顧學生個別差異。
- 輔導教學：為於中、英、數三科上表現稍遜的學生提供額外輔導，從而達致一般學生的水平。
- 加強輔導計劃：及早識別有學習困難的學生，並提供加強輔導教學予有特殊學習困難的學生，幫助他們按照自己的進度學習，縮小學生間的學習差異。
- 為資優學生進行拔尖培訓活動，讓學生的學習能力可得以提升。

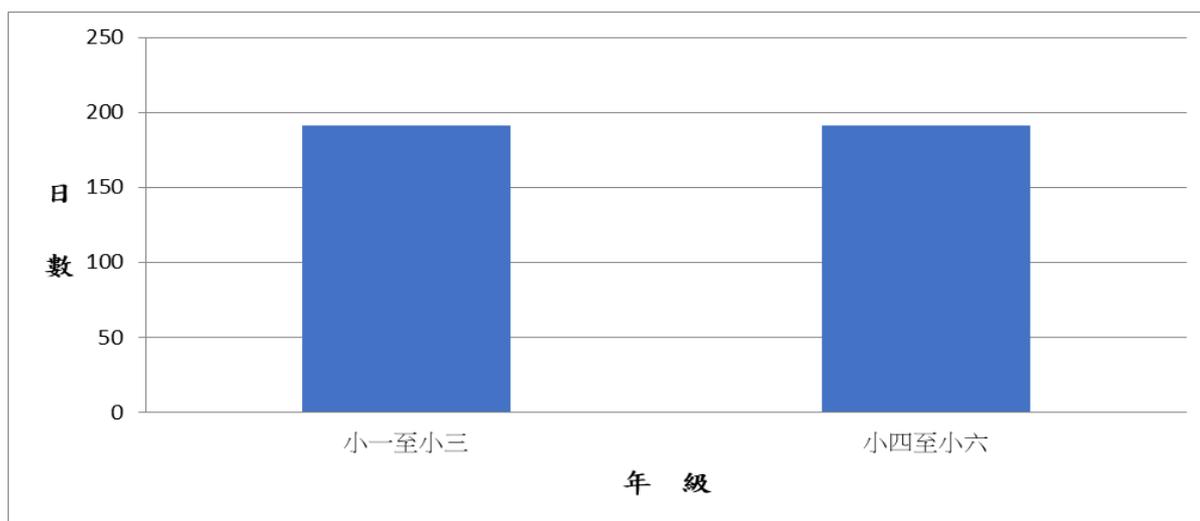
## 學習評估

- 每年四次考試，中、英、數科定期進行單元溫習，教師根據學生表現作分析，回饋學習，並針對學生的評估表現作反思，檢視教學成效。
- 因應不同的學習需要，採用多元化的評估方式，如自評、互評、觀察等方法來評估學生的學習效能。

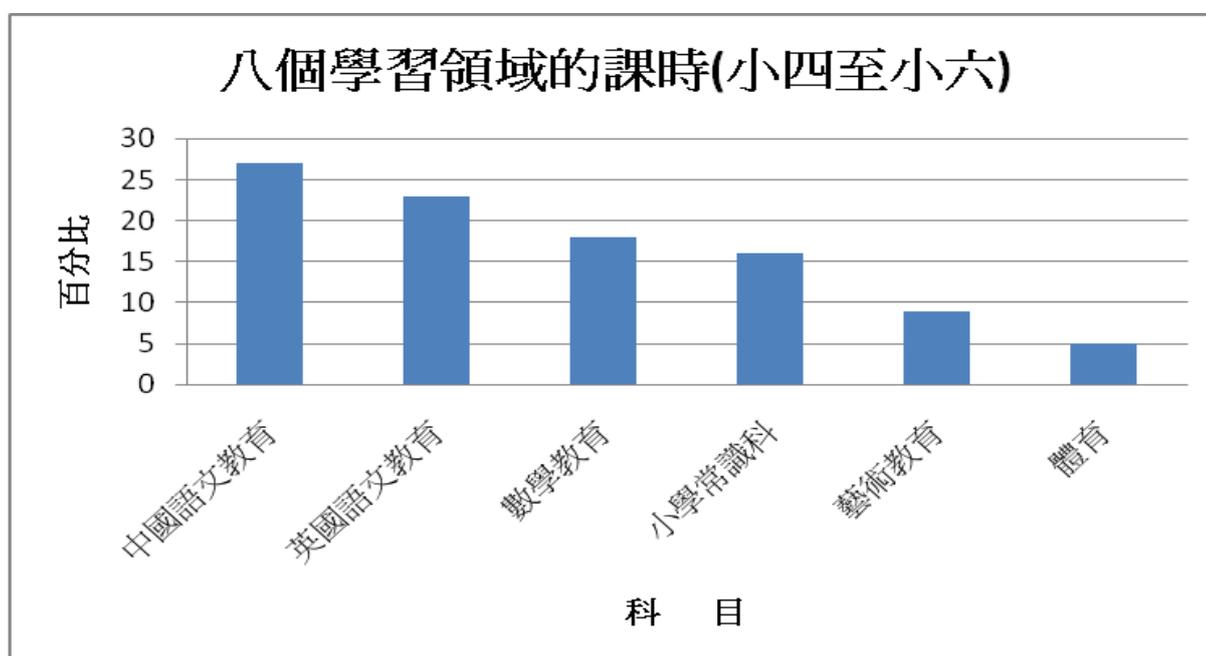
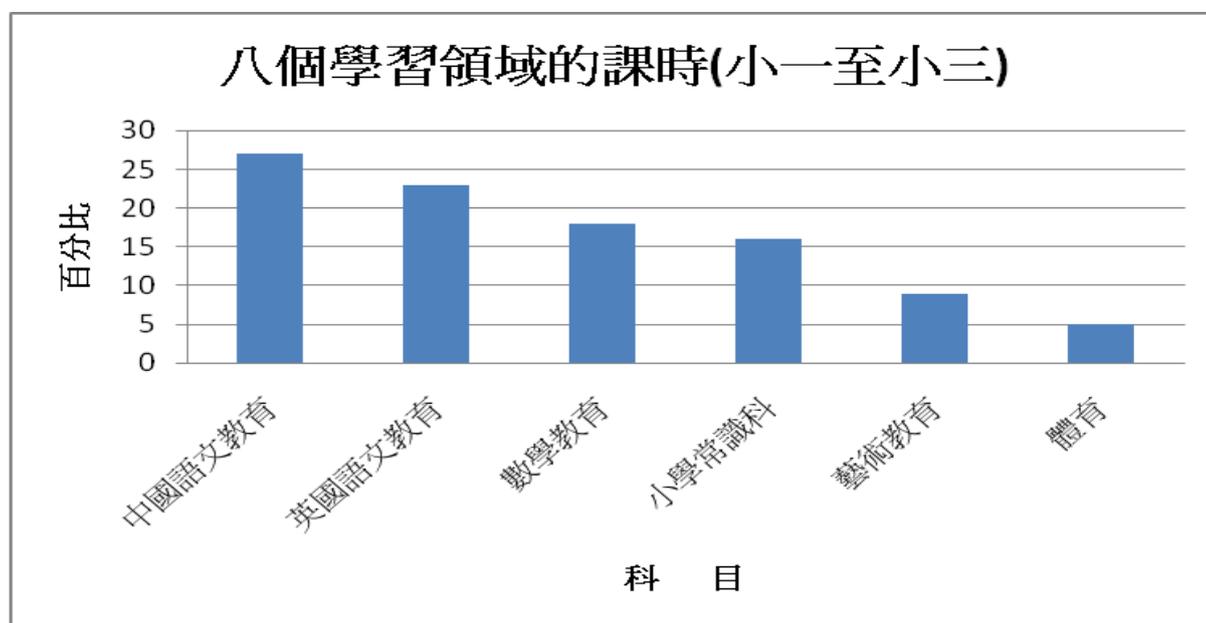
## 教師專業發展

- 鼓勵教師進行共同備課及同儕觀課，藉著教學觀摩及研討，提高教學效能。
- 與教育局及校外教育團體進行協作計劃及交流，推動課程發展。
- 配合校本專業發展計劃，定期舉行各種專業發展活動，促進教師的專業成長。

學校實際上課日數：191 日



八個學習領域的課時



# 我們對學生成長的支援

本校設立校風及學生支援委員會，專責學生成長支援的工作，委員會架構包括訓育組、輔導組和正向校園策劃組，另設家校及社區關係組，各司其職，互相配合，廣泛地為學生安排適切的服務和活動。更結合全方位學習、德育及公民教育活動，致力發展學生的個人和群性，並發掘他們的多元潛能，有策略地為學生提供全人發展機會。

## 訓育組

- 訂立清晰合理的校規及學生管理制度，讓學生有所依循，提高學生的守規及自理能力。
- 建立明確及有系統的獎懲制度，在處理學生問題上有清晰的指引和程序。
- 處理學生違規問題時，訓育組與輔導組互相配合，再透過與家長協商，以輔導為本的原則，讓學生改過思遷。同時推行功過相抵措施，讓犯錯的學生積極改進。

## 輔導組

- 推展預防性及發展性的課程，配合學生的成長需要，全方位培育學生成為良好的公民。
  - 推行以提升學生正面品格為主題的校本全方位輔導計劃，支援學生於人際關係及自我形象方面的成長，讓學生發揮潛質，培養正面的價值觀。
  - 推行成長課，透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，亦透過與人合作，增進同學及師生間之溝通。
  - 舉行「成長的天空」計劃，提升學生面對逆境的能力。
- 個案輔導服務的轉介機制清晰簡便，透過個案輔導服務，協助學生、家長及教師克服面對的困難，重整學生的學習及個人成長的效能。
- 透過「校本課後學習及支援計劃」為家境清貧學生在學習及行為各方面作出支援。
- 提供家庭教育及教師培訓活動，支援家長及教師處理學生成長中的需要，讓家長學習有效之管教技巧，從而改善親子關係。
- 參與教育局的「校本教育心理服務」計劃，使有需要的學生可獲得駐校教育心理學家的專業心理輔導服務。

### 正向校園策劃組

- 從現行貫徹「和諧校園」理念的成長課中，結合「正向心理學」，設計全校性「正向校園文化」項目，活動包含營造互信校園環境及正向團隊、培養學生正向思維和情緒及推動親子關係等元素。
- 透過校本「正向教育」，讓學生在課堂內、外都能體驗正向的校園氣氛，強化他們的正面情緒和快樂感，從而活出有意義及豐盛的人生。

### 家校及社區關係組

- 為增強學生對學校的歸屬感，及促進教師、家長及學生之間的關係，每年均舉辦多次大型親子活動，包括秋季旅行、中秋晚會、聖誕聯歡、春節聯歡及綜合表演日等。
- 推行親子義工服務計劃，學生及家長透過合作，服務有需要社羣，讓學生更懂得關心社會，建立樂於助人的精神，更能促進親子關係。
- 安排學生在不同地區團體舉辦的活動中演出，學生除學以致用，增強自信外，更可服務社會，回饋社會。

### 德育及公民教育課程

本校推行全校參與的德育及公民教育計劃，冀培養學生正確的價值觀和態度。計劃目標是期望學生透過核心課程獲得正確的價值觀概念，並配合校本輔導模式，將概念轉化為信念，最後藉着學校所提供的全方位學習活動付諸實踐。

- 核心課程：早讀課（推介閱讀）、《童心童閱》校本課程、常識科（專題研習）及其他科目含有價值觀元素之課程內容。
- 校本輔導：週會及午會、專題講座、成長課、成長的天空及其他全方位校本輔導活動。
- 全方位學習：全方位學習活動涵蓋環保教育、國民教育、健康教育及服務學習等元素。

## 全方位學習

本校全方位學習組及各學科小組舉辦不同範疇及多元化的全方位學習活動，內容涵蓋「德、智、體、羣、美」五育的發展，並以「多元化」、「普及化」、「精英化」為推行策略，學生可按自己的意向及興趣參與，以求獲得均衡發展及追求卓越的機會。

- 德育發展：「愛心、開心、關心」計劃
- 智育發展：「多元學習智繽紛」計劃
- 體育發展：「活力跳躍」計劃、「跳繩強心」計劃
- 群育發展：「一生一崗位」計劃
- 美育發展：「飛躍舞台」計劃、「自然的探索」計劃

## 課程發展組 — 學習支援

- 為協助有學習困難的學生，本校設有輔導教學及加強輔導教學協助成績稍遜的學生達致基本的水平。
- 設有「及早識別學生的教育需要」及「轉介有特殊教育需要學生」之機制，照顧學生的能力差異和特殊需要。
- 進行「校本言語治療計劃」，由言語治療師舉辦多元化的預防性及治療性活動，以提升學生的說話能力。

## 其他

- 舉辦小一新生輔導日暨家長會，幫助小一學生及家長適應新環境。
- 為六年級學生及其家長舉行相關升中活動，包括：升中講座、升中適應活動、面試技巧工作坊、中一入學前模擬測驗及參觀中學等。

# 主要關注事項

重點發展項目(一)：營造「正向校園」文化。

目標一：於學校建立一個正向思維的團隊。

## 成就

1.1 學校以「正向校園的理念及推行策略」為主題，舉辦教師工作坊，為教師提供能提升教學或輔導技巧的支援。

- 進行「正向校園·正向溝通 I 及 II」教師工作坊，提升老師與家長和學生正向溝通的技巧。
- 參與「正向校園計劃」經驗分享會，協助學校建立及推動正面文化，以提升學生的抗逆力，營造正向校園氣氛。
- 舉行「性格強項的實務應用」教師工作坊，以提升老師如何透過性格強項增進課堂的教學效能。
- 參與了由教育局舉辦的「正向校園計劃」教師工作坊，提升教師如何運用標誌強項的正向語言回應學生的行為。

1.2 以家校合作的模式，透過不同形式的講座、家長活動及義工活動，推動家長認識正向管教，提升親子關係。

- 參與「正向校園計劃」家長工作坊，教導家長如何培養孩子性格強項的技巧。
- 製作「光明英來·在家學習」家長錦囊，透過提供一些有關學習、生活作息管理、親子相處和益智的活動資訊，讓家長能夠更完善地裝備孩子，協助他們更有效地投入在家學習的生活，並保持身心健康。

1.3 透過成長課、綜合課及各類型的全方位活動，以活動或教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，培養學生正向思維。

- 製作了「開學好心情」教材於開學時之用，讓師生能透過互相分享，建立正面積極的班級氛圍，並讓學生重新適應停課後再復課的心情。
- 由社工編定成長課教材，以「生活作息」、「時間管理」、「目標定立」作主題，讓學生在停課後學習管理生活作息，投入學習。

1.4 透過與教育局正向教育組及推動正向校園的先導學校的交流，設計本校「正向校園」計劃，全面推動校內正向文化。

- 參與香港小童群益會「全方位校園支援計劃」Project Respect 2.0 的計劃。
- 獲優質教育基金撥款推行「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)計劃。此計劃的軟件製作內容以希望、堅毅、寬恕及自我控制為主，並初擬以迷宮、探險、攀登及森林歷險為遊戲形式。

## 反思

- 本校教師參與不同機構舉辦的工作坊，對策劃本校正向校園的架構起清晰目標的作用。
- 從教師問卷的正面評價及回應顯示，教師們認同本校所舉辦的專業發展工作坊能有效提升教師對正向思維的認識，並有助其專業發展及教學效能。本校參與校外機構及團體所舉辦的正向活動及計劃，均豐富本校成長課和推動正向校園活動的發展，並有助學生建構正向思維和鞏固其正面的價值觀。
- 由於疫情的關係，家長講座的參與度雖然仍有待改善，但出席率理想。為全面讓家長接收更多正向管教的資訊，本校定期發放網上資訊，有效彌補上述問題的不足。
- 正式啟動的校本成長課，能更切合學生的成長需要，而加入的正向思維和認識自己的性格強項，對學生重新的自我認識及如何正面解決問題起着實質的作用。

目標二：透過不同的活動，營造校園正向思維的氣氛。

### 成就

- 2.1 以「正向校園 關懷互愛」為主題，透過不同的全校活動、講座及小組活動，培養學生互相欣賞及營造學生的支援網絡。
- 透過「性格大不同」學生講座，讓學生了解人與人之間的不同，並學習同學間要互相尊重和接納。
  - 參與由帶 TEEN 童路主辦的「尊重•包容•負責•關愛」標語創作比賽 2020，喚醒學生對自己和社會的責任，關愛社會上不同的群體，尊重不同持份者的意見，包容不同的觀點，學會理解，懂得聆聽。
- 2.2 透過各科課堂，教師以生活事例，通過開放式討論，結合經驗分享，向學生灌輸正面的價值觀。
- 以禪繞畫作為畢業禮遊藝節目表演的主題，讓學生透過學習畫禪繞畫，領悟靜心和專注，傳遞信、望、愛、和平與喜悅的信息的同時，亦懂得以平和的心迎接未來挑戰。
- 2.3 在班主任課等活動上，以主題形式，透過老師的個人分享、圖書分享、故事講述及時事或生活情境的分析，向學生傳授正向思維及對學校的歸屬感。
- 設置正向校園圖書角，為老師提供與正向思維相關的書籍。

### 反思

- 各項活動及比賽深得家長們的認同和肯定，學生們積極參與，而且作品優異，學校亦已製作特輯以示讚賞和鼓勵。
- 正向校園圖書角能結集正向思維的書籍，促進日後推動價值觀的氛圍和教育。另外，由於疫情的關係，校內進行的活動未能完全達標完成，留待日後繼續進行。

重點發展項目(二)：推行「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。

目標一：建立良好的學習環境，提升教與學的互動。

成就
1.1 校內各個課室及特別室已設置互動電子白板，以提升課堂的互動性。 1.2 因應課程需要購置相關教具及教學設備，以利進行「STEAM」學習活動。
反思
➤ 繼續因應課程需要添置及優化學校的相關設備。 ➤ 可多與其他教育團體交流，或參加校外機構的支援計劃，優化學校的設施及課程。 ➤ 因疫情關係，未能進行小組教學及課後活動小組，以致有關設施未能善加運用。

目標二：優化課堂設計，發展校本「STEAM」課程，培養學生跨領域的素養和能力。

成就
2.1 發展不同年級的 STEAM 課程，培養在科學和科技領域的多元人才。 ➤ 購入 3D 打印機，並設計校本課程，讓學生可創作出以 3D 打印技術的成品。 ➤ 繼續優化五、六年級的專題研習，以設計循環為中心，滲入 STEM 元素。 2.2 透過全方位學習活動及課後拔尖課程，培養學生的創意思維及探究能力。 ➤ 綜合課 VEX 組裝班及 Micro:bit 課程 ➤ VEX 收費班及校隊班 ➤ 校本資優課程、水耕課程 2.3 透過互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機。 2.4 STEAM 教師小組能促進教師專業發展並發展校本 STEAM 課程，培養在科學和科技領域的多元人才。

## 反思

- STEAM 小組運作暢順，同工分工合作，為發展校本 STEAM 課程而努力；惟在過去一年因疫情關係令所有活動都未能舉行。
- STEAM 教學講求動手做，在保持社交距離之下，難以讓學生與同學分組活動，教師要思考怎樣應對。
- STEAM Week 的校本課程已完成設計，但因課時關係，一直未有機會實施。
- STEAM 課程以常識科推動為主，少有進行跨學科的活動。

目標三：透過專業發展活動，讓教師掌握於推行「STEAM」課程的能力。

## 成就

- 3.1 STEAM 教師小組透過定期的會議，加強教師間的專業交流。
- 3.2 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。
- 3.3 接受傳媒的訪問，除了可推廣校園 STEM 文化，亦可讓學校各持分者了解學校在相關範疇的發展概況。
- 3.4 部分老師曾參加相關培訓，以提升相關知識及技能。

## 反思

- 可多舉辦全校性的教師發展活動，讓教師了解有關課程的發展。
- 可多參與校外團體的相關活動，開拓教師的視野。

重點發展項目(三)：優化校本電子學習課程。

目標一：在現有的基礎上，逐步優化校本電子學習教材。

#### 成就

- 1.1 電子學習小組定期進行會議，檢討及優化各種推行策略。積極推動個人自主學習問卷計劃，讓學生定期檢視個人學習進度。
- 1.2 帶領學生走出課室，參與不同類型的電子學習比賽及工作坊，擴闊學生的眼界。
- 1.3 以電子學習作為觀課重點，以平板電腦輔助教學，積極推動教師利用電子教學提升課堂的互動性。
- 1.4 因應停課期間全面使用電子學習的契機，老師在使用資訊科技、電子教學及製作學習軟件方面的能力均顯著提升。而學校在硬件及軟件方面的質量也有所提升。
- 1.5 在停課期間，老師製作了超過一千條教學短片，本年度，各科已整合有關短片，剪輯成教學視頻，作課堂教學或延伸學習之用。

#### 反思

- 須更有系統地將老師的教學設計存檔，以豐富課堂教學資源。
- 除常用的教學軟件及平台外，可與時並進，引入其他更方便有效的學習工具予老師及學生使用。

目標二：透過專業發展活動，加強教師掌握於課堂上應用資訊科技及製作校本電子教件的能力。

#### 成就

- 2.1 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。
- 2.2 透過電子學習小組的定期會議、共同備課及同儕觀課，加強教師間的專業交流。
- 2.3 因應疫情，老師經常在校務會議、分科會議、共同備課，分享如何製作短片及使用不同的軟件及應用程式的方法，提升教師進行電子學習的能力。

#### 反思

- 疫情後，可多與其他教育專業團體合作及交流，以促進學與教的發展。
- 可善用不同的學習平台，促進校本電子教學的發展。

# 學生表現

本校極為重視學生的學業成就，銳意培育學生自學能力和向學風氣，歷年升中學位分配及全港性系統評估的結果理想。

## 校際活動表現

範疇	活動名稱	主辦單位	成績
中文	第 72 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	10 冠 12 亞 12 季 35 優良 12 良好
	語文智能之 中英文寫作比賽 2020	香港多元智能教育協會	2 良好獎
	語文智能之 中英文硬筆書法比賽	香港多元智能教育協會	1 金 2 銀
	2020-2021 年度第七屆 元朗區小學生 中文書法比賽	賽馬會萬鈞毅智書院	1 冠 1 亞 5 優異
	元朗區小學生科普閱讀 分享演講比賽 2020	十八鄉鄉事委員會 公益社中學	1 冠 1 季 4 優異
	我的 2021 徵文比賽	上文化	1 金 1 銅
	「中國語文菁英計劃」 (2020/21)	中國語文教育研究學會	1 菁英 銀獎 1 菁英 銅獎 1 中華 文化問答 比賽冠軍
	第三屆全港中英文 硬筆書法比賽	香港多元智能教育協會	2 金
	「文人召喚」徵文比賽	香港中華文化發展聯合會、 文聯會青年文化大使中心	1 優異
	香港學界朗誦大賽 2021	香港青年兒童文藝協會	1 銀
	Speech Talents 全港兒童朗誦大賽	香港卓藝協會	1 優異

	2020 年度 IPEL 朗誦評賞	IPEL 國際普通話 水平測試機構	1 銀
	香港學界朗誦大賽 2020	香港青年兒童文藝協會	1 冠
	香港兒童朗誦公開賽	香港兒童文化藝術協會	6 優良
英文	第 72 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	2 冠 5 亞 5 季 44 優良
	2020 Hong Kong Children and Youth Speech Competition	元朗大會堂	1 Silver
	Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest ( First-term preliminary)	Fun Fun Arena	1 Silver Award
	「樂在紙筆間」英文 藝術字作品創作大賽 2020	香港競技評核總會	1 金
	元朗區英文故事 演講比賽	東華三院盧幹庭紀念中學	1 Proficiency
	Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest ( Second-term preliminary)	Fun Fun Arena	1 Silver Award
數學	《希望杯》國際數學競賽	希望杯組委會	1 金獎
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2020 全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	1 一等獎
	香港網絡數學公開賽 2020	香港競技評核總會	1 特優 金獎
	亞洲國際數學 奧林匹克公開賽	亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	1 銀獎
	香港網絡數學公開賽 2020	香港競技評核總會	P3 金獎 P4 特金獎 P5 金獎 P6 特金獎
	《希望杯》國際 數學競賽(總決賽)	希望杯國際 數學競賽組委會	1 金獎

	香港網絡數學公開賽 2020	香港競技評核總會	1 特優 金獎 2 銀
	全港小學數學挑戰賽	香港教育大學數學與資訊 科技學系、香港天主教教區 學校聯會(中學組)、教育局 課程發展組(數學)支援	16 個人 賽優異
	粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2021(香港賽區)	奧冠教育集團	1 二等獎 1 三等獎
	第六屆小學數學 精英大賽 2022/23	基督教信義會 紅磡信義學校、名創教育	1 優異
	香港國際數學競賽初賽 2021(香港賽區)	奧冠教育集團	1 金 1 銅
	第十二屆伯特利盃 小學數學多元挑戰賽	伯特利中學	1 團體 一等獎 5 個人 一等獎 3 個人 二等獎 1 速算 大王冠軍
	國際線上 數學精英公開賽	上文化	2 一等 金獎 1 金
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	1 三等獎
	MATH CONCEPTION 數學· 思維大激鬥	MATH CONCEPT EDUCATION	1 Bronze
普通 話	第 72 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	3 冠 1 亞 15 優良 5 良好
	第二十四屆屯門元朗區 小學普通話朗誦比賽	嚶色園主辦可藝中學	2 優異獎
	2020 全港兒童普通話 朗誦及講故事比賽	元朗大會堂	1 銀
跳繩	「跳繩強心」網上跳繩 比賽 2021	香港心臟專科學院	1 銅 1 優異

	華永跳繩及德育推廣計劃華永跳繩區隊選拔2021	善亮人生、新界區體育總會	11人 入選元朗 (華永) 跳繩區隊
羽毛球	第十六屆香港敬發盃羽毛球分齡賽	華僑大學香港校友會、 高校聯青年委員會、 敬發羽毛球會	1亞
音樂	第73屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	2冠 4亞 2季 1金獎狀 46銀獎狀 27銅獎狀
	2020全港兒童歌唱比賽	元朗大會堂	1金
	香港校際網上直播慈善音樂節2021	香港青少年表演藝術交流發展協會	1季
	第十九屆全港小學英文民歌組長歌唱比賽	萬鈞匯知中學	2優美 英語 演繹獎 2最受歡迎 表演獎
	香港青年兒童音樂家大賽2020	香港青年兒童文藝協會	高小組 (金獎)
	Saint Petersburg International Piano Competition 聖彼德堡(俄羅斯)國際鋼琴大賽	St. Petersburg International Piano Competitin(Moscow)	俄羅斯 作品 初級組 Gold-Third
	2020菁藝盃音樂比賽	創意藝術發展協會	初小組 冠軍
	ISIPC國際聯校音樂大賽2020	香港資優(天才)教育培訓總會	流行曲 高小組 (冠軍)
	Music @ e-contest 2020	Music @ e-contest	1 Distinction
	香港青少年鋼琴大賽2020總決賽	元朗大會堂	幼童組 金獎優異

第七屆香港國際音樂節 藝韻盃(總決賽)	藝韻管弦樂協會、 香港音樂教育學院、 Schoenfeld International Music Society、 Taxas Christian University、 Denison University、 La Sierra University	10歲組 第五名
Liszt Memorial Prizes International Piano Open Competition (李斯特紀念獎國際鋼琴公開賽總決賽)	Franz Liszt Academy of Music、 香港演藝學院、 上海音樂學院、 Eurovision Young Musicians、IYMC	Beethoven Sonata Open Class (2nd Place)
Cina Italia Andolescenli Concorso Pianoforto Internazionale (Italy)	意大利芬奇市政府、 意大利芬奇國際文化藝術 文流協會、 意大利 Villaggio della Musica 音樂協會	Aged 9 Primo Premio
香港學界音樂大獎賽	Mozaet Youth Orchestra	1 Champion
第十二屆香港小童聲 公開歌唱比賽	高材生文藝發展中心	1 優異
VMEB 2020 wettbewerb - Vianna (Summer)	Vienna Music Examination Board	Grade 8 Distinction 2nd
第十三屆全港學生 公開音樂比賽	Speech & Music Recital Development Foundation	鋼琴八級 演奏組 冠軍
妙法寺劉金龍中學 第三屆小學音樂邀請賽 2020	妙法寺劉金龍中學	3 金 4 銀 3 銅
第三屆學生國際鋼琴 奧林匹克大賽	Dufy Atelier des Musicians & Artists	鋼琴獨奏 兒童 音樂家 A 組 冠軍
音樂智能之第三屆香港 青少年盃國際音樂比賽	香港多元智能教育協會	1 亞

e-Contest Music Competition 2020 - Final	Music@e-Contest 2020	古典結他 獨奏 九歲以下 冠軍
香港音樂才華演藝大賽	HK Music Talent & Performance Association	1 鋼琴 獨奏小學 高級組 冠軍 1 卓越獎
第四屆(台灣)亞洲. 愛琴海藝術講堂及音樂 大賽-香港區選拔賽 2020	香港青少年表演藝術 交流發展協會	1 亞
第八屆香港國際 青少年表演藝術節 香港區選拔賽	Hong Kong Youth Performance Art and Development Association	鋼琴 八級組 亞軍
第八屆香港國際青少年 表演藝術節香港區初賽	香港青少年 表演藝術交流發展協會	1 金 1 銀 1 季
亞洲音樂家大賽	Asia Musicians Competition	1 金
香港音樂才華演藝大賽	Music Moments	1 Champion
第3屆京都國際音樂比賽 香港賽區資格選拔賽	日中友好交流音樂祭 實行委員會	1 金
侯寶垣盃小學校際 音樂比賽 2021	青松侯寶垣中學	2 金 1 銀 3 銅 2 優異
青松侯寶垣盃小學 校際音樂比賽 2021	青松侯寶垣中學	鋼琴 高級組 金獎 弦樂組 (結他) 銀獎
香港青少年鋼琴大賽 2021	元朗大會堂	1 金 1 銀
音樂智能之全港中小學 音樂節 2021	香港多元智能教育協會	1 冠 1 季 1 銀
第八屆香港國際 青少年表演藝術節 國際總決賽	Hong Kong Youth Performance Art and Development Association	鋼琴 八級組 季軍

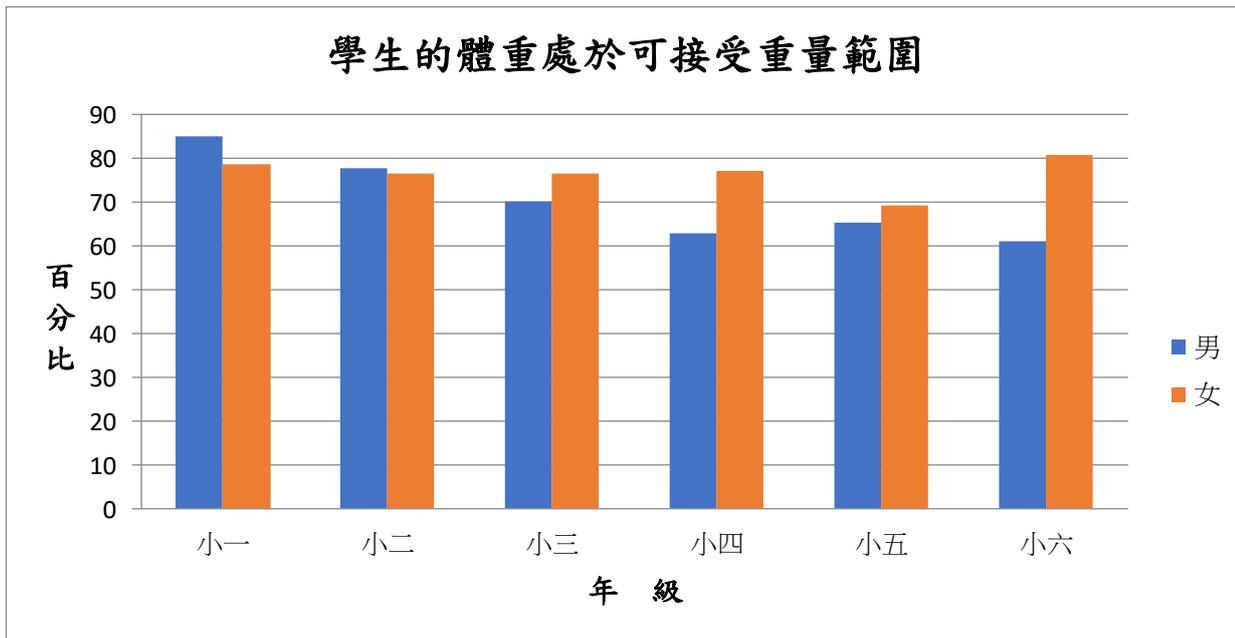
	第八屆香港國際青少年表演藝術節 香港區初賽	香港青少年 表演藝術交流發展協會	1 冠
	第十二屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	Hong Kong Music for Youth	鋼琴 八級組 亞軍
	香港青少年鋼琴大賽-決賽	元朗大會堂	鋼琴獨奏 兒童組 金獎
	英國 Purcell 國際青少年鋼琴大賽	英國 Purcell 國際青少年鋼琴比賽中國區組委會 香港競技評核總會 香港青年鋼琴家協會	鋼琴 八級組 金獎
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	HK Music for Youth	1 Third
	日本 PIARA 浜松鋼琴大賽 香港區選拔賽	HKYPAF、日本浜松鋼琴大賽組委會、日本浜松市政府	鋼琴 J3 組 季軍
	「悠揚古典」天水圍青少年中西樂器表演大賽	香港青年協會 賽馬會天悅青年空間	1 季
	2021 環球傑出青年音樂家比賽	香港鋼琴協會 香港國際音樂文化協會	1 金
	全港中西滙萃青少年音樂家大賽	國際青少年音樂協會	鋼琴 八級組 冠軍
	香港青少年鋼琴大賽-總決賽	元朗大會堂	鋼琴獨奏 兒童組 金獎優異
	聯校音樂大賽 2021	香港聯校音樂協會	鋼琴 高級組 金獎 鋼琴 中級組 金獎 結他 初級組 金獎
	2021 國際藝穗音樂大賽	國際藝協會	1 第 3 名
舞蹈	國際數碼演藝比賽 2020 舞藝盃	香港表演藝術發展協會	1 金

	紫荊盃舞蹈大賽	香港舞蹈總會	1 最佳 表現獎 1 優異獎
	全港學界舞蹈音樂 藝術節	GA CITY CHARITY FUND	1 Silver
	28th President Cup	ADSC 亞洲體育舞蹈理事會 (香港區會)	3 第一名 3 第二名 2 第三名
	Pan - Asia Dance Competition 2020	Hong Kong Youth Dance Association Australian Teachers of Dancing	1 Silver
	第十一屆香港傑出 兒童舞蹈比賽 2020	香港兒童教育有限公司	1 冠
	第 48 屆全港 公開舞蹈比賽	全港公開舞蹈比賽籌備委 員會	1 銀
	屯門區第三十五屆 舞蹈大賽	屯門文藝協進會	1 金
	袋鼠盃舞蹈比賽 2021	香港舞蹈總會	1 Gold 1 Silver
	第五十七屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會 有限公司	1 甲級獎
	屯門區第三十五屆 舞蹈大賽	屯門文藝協進會	1 金
	亞洲學生藝術節 藝術大賽 2021	First Education、澳門音 樂藝術交流協會、星加坡 Raffles Music College	鋼琴 9 歲組 冠軍 結他 9 歲組 季軍
視藝	2020-21 年度 全港兒童繪畫比賽	Good Morning Class、 eGALLERY、Asia Society HK Center、Am730	J3 組 金獎
	Dough Ball Friend Kids' Drawing Competition	PizzaExpress Hong Kong	1 winner
	第 23 屆海洋大探險 兒童繪畫比賽	兒童藝術發展協會	1 創意獎
	藝術智能之香港紫荊盃 繪畫大賽中秋慶團圓	香港多元智能教育協會	1 金

無塑海洋繪畫比賽 2020	A Plastic Ocean Foundation	1 優異
「2022 北京冬奧 138 快樂地壺球」心意咭比賽	HAPPY FAMILY	2 優異
聖誕卡設計比賽 2020	元朗大會堂	1 冠 1 傑出 參賽作品
香港視覺藝術教育節 2020 國際及本地 學生郵寄藝術作品展	香港美術教育協會	2 參展狀
第七屆全港 兒童繪畫分齡比賽	星島雜誌集團	2 一等獎 1 二等獎
第十屆世界兒童 繪畫大獎賽	世界兒童藝術文化協會	1 銀
親情龍罩創意 口罩設計比賽	九龍城警區	1 季
新春繪畫比賽	啟藝專才	1 冠 1 亞 1 季 2 殿 6 優異 3 創意獎
「牛年賀新禧」 親子揮春設計比賽	基督教協基會 元朗社會服務中心	1 亞 1 優異
港日兒童繪畫大賽	日本共同 「合同会社ブライト」	1 優異
「正直廉潔好公民」 小學生四格漫畫比賽	元朗區撲滅罪行委員會	1 冠 8 優異
防火吉祥物設計比賽	元朗區防火委員會	1 優異
「靜」攝影大賽	上文化	1 銀
Hong Kong Children Drawing Competition	HONG KONG Arts and Culture Association	2 Silver Award
「關懷社區、以愛共聚」 填色比賽(2021)	中華基督教會基元中學	1 季 1 優異 2 入圍獎
第三屆環球藝術發展大賽 2021 我是「電影主角」 繪畫及黏土國際比賽	環球藝術發展中心	1 優異
「認識憲法、 《基本法》與法治同行」 全港小學繪畫比賽 2021	香港善德基金會	1 優異

其他	元朗區傑出小學生 學首選舉 2020/21	基督教香港信義會元朗信 義中學	2 Student Paragon Award 學首獎 1 Merit Award 優異獎
	元朗區傑出小學生 嘉許計劃 2020-2021	元朗區小學校長會	1 嘉許狀
	龍城少訊守法篇 2.0 桌上遊戲設計比賽	九龍城區少年警訊	2 亞
	2021 新春 中國象棋網上賽	香港棋藝教育	1 冠
	歷基賽	傳基學園	1 亞
	WhatsApp 貼圖設計比賽	教育局公益少年團 元朗區委員會	1 優異
	「星夢劇場-健康校園」 計劃	教育局訓育及輔導組	4 嘉許狀
	「尊重·包容·負責·關愛」 標語創作大賽 2020	帶 TEEN 童路	1 亞 4 優異
	國家安全 教育中心標誌設計比賽	國際公益法律服務協會 有限公司	1 季 1 優異
	「展藝·識法」 國家憲法及《基本法》 推廣活動創意填色比賽	香港基本法推介聯席會議	1 優異
	香港青少年 壁球章別獎勵計劃	香港壁球總會	1 Bronze Award
	「元全一叮」才藝比賽	元朗區文藝協進會	1 亞 1 最佳 娛樂獎 2 優異

# 體格發展



# 財務報告

## 光明英來學校 2020-2021 年度財務報告

		津貼	支出	
EOEBG 基線 指標 津貼 賬	1	學校及班級津貼	800,524.36	696,132.35
	2	普通話津貼	1,774.44	300.00
	3	供推行學校本位輔導及訓育的計劃津貼	8,161.20	-
	4	德育及公民教育津貼	17,775.00	-
	5	增補津貼	8,187.55	1,000.00
	6	升降機保養津貼	102,129.88	148,980.00
	7	補充津貼	206,448.16	104,272.90
	8	培訓津貼	9,340.27	21,742.00
	9	學校課程發展津貼	60,282.32	9,790.00
	10	綜合傢俬校具津貼	284,202.52	496,458.00
	11	供增聘文書助理的行政津貼	201,264.04	152,460.00
		合計	<b>1,700,089.74</b>	<b>1,631,135.25</b>
EOEBG 專為 特定 學校 而設 的 津貼 賬	1	修訂行政津貼	2,079,216.00	1,967,727.71
	2	學校發展津貼	780,416.00	771,933.78
	3	資訊科技綜合津貼	587,386.00	519,717.12
	4	空調設備津貼	566,403.00	371,810.78
	5	學生輔導服務津貼	-	16,402.40
	6	額外的學生輔導服務津貼	463,425.00	402,000.00
	7	成長的天空計劃津貼	264,119.00	249,700.00
	8	加強言語治療津貼	-	12,076.40
	9	校本管理額外津貼	50,350.00	-
	10	校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	6,172.60
		合計	<b>4,799,371.00</b>	<b>4,317,540.79</b>

其他津貼賬	1	薪金津貼賬		
		- 教學人員	47,471,071.70	47,471,071.70
		- 日薪代課教師	288,320.00	288,320.00
		- 教學支援人員	2,311,970.00	2,311,970.00
	2	僱主為文書人員及校工向公積金及強積金計劃供款	200,102.50	200,102.50
	3	整合代課教師津貼	234,600.00	203,231.02
	4	差餉及地租	484,000.00	484,000.00
	5	學生活動支援津貼	56,350.00	6,045.00
	6	家校合作計劃	17,740.00	12,680.00
	7	小學學習支援津貼	1,230,200.00	1,057,059.35
	8	課後校本支援津貼	71,600.00	-
	9	在校免費午膳津貼	325,000.00	63,747.00
	10	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	33,800.00
	11	資訊科技人員支援津貼	319,559.00	300,000.00
	12	諮詢服務津貼	129,315.00	128,000.00
	13	姊妹學校計劃津貼	156,035.00	-
	14	閱讀推廣計劃津貼	41,609.00	47,873.30
	15	全方位學習津貼	1,057,350.00	553,470.00
	16	一筆過的校本言語治療設置津貼	20,140.00	19,788.80
	17	一筆過特別支援津貼	-	79,126.67
	18	書出知識-贈閱圖書試行計劃津貼	-	71,285.50
	19	促進小學英語學習津貼計劃	-	350,000.00
	20	資助清貧學生購買流動電腦裝置 2020/21	762,650.00	762,650.00
	21	額外學位現金津貼 2016/17-2021/22	313,110.00	313,567.50
	22	額外學位現金津貼 2017/18-2022/23	1,095,885.00	513,704.00
	23	額外學位現金津貼 2018/19-2023/24	1,095,885.00	-
	24	額外補充學習津貼 2015/16-2020/21	312,879.00	662,124.54
	25	額外補充學習津貼 2016/17-2021/22	446,970.00	469,525.16
	26	額外補充學習津貼 2017/18-2022/23	521,465.00	551,896.66
27	額外補充學習津貼 2018/19-2023/24	521,465.00	-	
28	額外補充學習津貼 2019/20-2024/25	446,970.00	-	
29	額外補充學習津貼 2020/21-2025/26	297,980.00	40,053.54	
		合計	<b>60,230,221.20</b>	<b>56,995,092.24</b>

	總收入	總支出
EOEBG 基線指標津貼賬	1,700,089.74	1,631,135.25
EOEBG 專為特定學校而設的津貼賬	4,799,371.00	4,317,540.79
其他津貼賬	60,230,221.20	56,995,092.24
<b>總計</b>	<b>66,729,681.94</b>	<b>62,943,768.28</b>

光明英來學校 2020-2021 年度「學校發展津貼」報告

撥款 \$780,416.00	
支出項目	建議及檢討
<u>聘用人手：</u> ● 聘請文書助理 5 人 成效：減輕老師非教學工作量	➤ 繼續聘請文書助理
支出項目	支出
聘請文書助理共 5 人	\$771,933.78
全年總支出	\$771,933.78

光明英來學校  
學生活動支援津貼 運用報告  
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 56 350
B	本學年總開支：	\$ 800
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 55550

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助		\$
學校書簿津貼計劃 – 全額津貼	1	\$ 800
校本評定有經濟需要		\$ (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>1</b>	<b>\$ 800</b> [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					課程 智能 發展 (配合)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關的 經
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	劍橋英語班導師費	英文	800		✓				

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考 附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
					課程 智能 發展 (配合)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
2									
			第 1 項總開支	800					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
			第 2 項總開支						
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
			第 3 項總開支						
			總計	800					

光明英來學校 2020 / 2021 學年「姊妹學校交流報告書」

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	因疫情關係，本學年未有機會與內地姊妹學校進行交流活動。
----	-----------------------------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (~~\*已舉辦~~ / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標 程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (~~\*已舉辦~~ / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪 / 考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課 / 評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感 / 國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課 / 同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群 / 推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室 / 視像交流 / 電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討 / 工作坊 / 座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼 / 聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標 程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (~~\*已舉辦~~ / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪 / 考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感 / 國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室 / 視像交流 / 電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言 / 表達 / 溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力 / 促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標 程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (~~\*已舉辦~~ / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標 程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學 年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註：不可超過 學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註：不可超過學年 津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input checked="" type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 因 2019 冠狀病毒病疫情的關係，未能與內地的姊妹學校進行交 流。期望下學年的疫情有所緩和，可重辦此項活動。
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 除到校交流外，可嘗試作視像交流。
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	-----人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	-----人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	-----總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	-----總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	-----總人次

## 光明英來學校 2020-2021 年度 運用推廣閱讀津貼報告書

### 推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 添置中、英文廣泛閱讀圖書，設於各個課室，方便學生閱讀；
2. 透過家長讀書會，協助家長認識及推介適合不同年齡層孩子閱讀的讀物；
3. 透過讀書會，協助提升高年級學生閱讀層次；
4. 透過主題性跨科活動，讓學生認識史前生物，及提高學生閱讀興趣；並鼓勵學生閱讀相關的 STEAM 及正向思維的課外書籍；
5. 購買電子書，讓學生停課期間亦能在家中閱讀課外讀物。

### 第一部分：成效檢討

- 繼續增添校內藏書量，包括圖書館及課室。雖然課室的圖書暫停借閱，但添置新書，一方面取代多年的舊書，同時增添閱讀興趣。圖書館亦配合學校關注事項，增添相關館藏。
- 家長讀書會長年設立群組讓家長們互相交流親子閱讀心得，同時邀請嘉賓舉行講座或工作坊以提升家長相關認識。本年度邀請作家孫慧玲於上學期舉行一次網上講座，以「孩子的讀物」為主題，出席人數 40 多人，反應熱烈，收回問卷 14 份，一致對講座整體正面；下學期再次邀請作家孫慧玲，分初高程度，共舉行兩次網上親子工作坊。以「閱讀如何提升語文能力」為主題，參加者各達 70 多人，出席者平均 50 多人，非常踴躍。第一場工作坊收回問卷 36 份，近 80% 表示會繼續參與同類活動。第二場尚在收集問卷中。
- 學生讀書會因疫情關係取消。
- 透過 e 悅讀學校購買電子書，至下學期，共提供 600 多本電子書予學生借閱。全年下載量達 8,546 本，閱讀達 30% 以上的有 2,434 本。由於圖書館未能讓學生借閱實體書，故原來的 TOP30，改為以閱讀電子書達 20 或以上的學生獲獎，得獎共 28 名。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際支出(\$)
1	<u>購置圖書</u>		
	✓ <u>實體書</u>		
	1. 中、英文廣泛閱讀圖書	\$ 14,000.00	\$ 16,083.20
	2. 圖書館添置正向及 STEAM 圖書	\$ 8,000.00	\$ 8,690.01
	✓ <u>電子書</u>		
	1. 延長 e 悅讀學校計劃	\$18,720.00	\$ 12,480.00
2	<u>閱讀活動</u>		
	1. 家長讀書會邀請嘉賓	\$ 2,800.00	\$ 7,500.00
	2. 小先鋒讀書會主持 (活動暫取消)	\$ 2,400.00	\$ 0.00
	3. 邀閱讀計劃小禮物	\$ 5,000.00	\$ 3,120.00
	總金額：	\$ 50,920.00	\$ 47,873.21

光明英來學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	透過不同的體育項目之選拔、訓練、比賽等，讓學生認識不同的體育運動，並培養學生堅毅、團結等體育精神	體育	全年	1-6 年級學生	約 800 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>•活動能讓學生認識不同的體育運動</li> <li>•透過選拔，找出學生不同的運動才能，並提供有系統的訓練</li> <li>•從訓練的過</li> </ul>	213026	E1、E2、E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多 於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						程、出席率，可見相關訓練能培養學生堅毅、團結等體育精神 • 因為疫情，參與比賽的機會/項目比以往少								
2	參加香港學校音樂節比賽及其他音樂比賽、進行合唱團選拔等，發揮學生音樂上的才能，並增強其專注力及自信心。	藝術(音樂)	下學期	1-6年級學生	約400人	• 已選出2021-2022年度初年級及中年級合唱團成員 • 因為疫情，參與比賽的機會/項目比以往少	5960	E1、E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多 於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						•於音樂比賽中取得理想成績								
3	參加香港學校朗誦節比賽及其他朗誦比賽，提升學生對朗誦之欣賞能力及興趣。	藝術(朗誦)	上學期	1-6年級學生	約120人	•因為疫情，參與比賽的機會/項目比以往少 •於校際朗誦節樂比賽中取得優異成績	67735	E1、E5			✓			
4	為六年級學生提供演藝訓練活動，並於畢業禮表演，從而提升學生的自信心及對學校的歸屬感	藝術(演藝)	下學期	6年級學生	約150人	•學生能於畢業禮表演，並獲持分者讚賞	40550	E1、E2、E5			✓			
5	透過水耕種植課程，拓闊學生的視野，並為資優學生提供追求卓越的機會	資優教育	下學期	4-5年級	20人	•學生對水耕種植有初步認識 •透過種植活動，學生學會珍	5000	E1、E5	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						惜食物								
6	透過訓練及比賽，提升學生數學水平	數學	全年	4-6年級學生	約70人	<ul style="list-style-type: none"> <li>因為疫情，參與比賽的機會/項目比以往少</li> <li>於數學比賽中取得理想成績</li> </ul>	33000	E5	✓					
7	按學生成長需要，提供一系列成長支援活動，以培育學生之多元智能、品德情意，為將來升中及投身社會作準備	德育、公民及國民教育、價值觀教育、領袖訓練	全年	1-6年級學生	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動涵蓋資訊素養、交友、領袖訓練、情緒認識、培養解難抗疫訓練等不同內容</li> <li>因為疫情，參與活動的機會比以往少</li> </ul>	37980	E1、E5	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多 於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	參加香港學校舞蹈節及其他舞蹈比賽，培養學生的舞蹈興趣，增強自信心	藝術(舞蹈)	2021年3月	1-6年級學生	1人	• 因為疫情，參與比賽的機會/項目比以往少 • 學生於比賽中獲得理想成績	600	E1			✓			
9	參加中英文硬筆書法比賽	中文、英文	2020年10月	1-6年級學生	全校學生	• 讓學生認識硬筆書法	160	E1	✓		✓			
10	參加常識問答比賽	常識	2021年7月	4-6年級學生	5人	• 學生於比賽中獲得季軍成績	2400	E2	✓					
11	參加廣播劇比賽	德育、公民及國民教育	2021年4月	3年級學生	4人	• 學生於比賽中獲得入圍成績	1386	E2		✓				
12	參觀書展	跨學科(圖書)	2021年7月	4-6年級學生	14人	• 培養學生對閱讀的興趣	880	E2	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多 於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1.1 項總開支							408677							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
第 1.2 項總開支														
第 1 項總開支							408677							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	樂器	藝術(音樂)	比賽、訓練及表演	9095
2	科學及機構套件	跨學科(STEM)	STEAM WEEK、比賽及訓練	52865
3	體育組器材	體育	比賽、訓練及表演	63200
4	畢業禮表演道具、器材	藝術(演藝)	訓練及表演	9383
5	流動旗桿	德育、公民及國民教育、價值觀教育、領袖訓練	升旗隊訓練及升旗禮用	10250
<b>第 2 項總開支</b>				144793
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				553470

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流/比賽團費(學生)                           | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)             |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)                         | E9 其他(請說明)                      |
| E5 專家/導師/教練費用                              |                                 |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	1057
受惠學生人數：	1057
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%