

# 光明英來學校

Kwong Ming Ying Loi School

## 學校周年計劃

二零二一至二零二二年度



# 校訓

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓

## 辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

# 辦學目標

## A. 與學生有關方面

### 德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

### 智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

### 體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

### 群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

### 美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

## B. 與學校管理有關目標

### 學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

### 行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

### 專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和反思能力。

### 善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外，與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

## 目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 推行價值觀教育，培養學生的正向思維及態度。	P. 6~9
2. 透過課程和全方位學習，推動學生多元發展。	P. 10~12

附件一：2021-2022 年度「學校發展津貼計劃書」

附件二：2021-2022 年度「運用推廣閱讀津貼計劃書」

附件三：2021-2022 年度「全方位學習津貼 津貼運用計劃書」

附件四：2021-2022 年度「姊妹學校交流計劃書」

關注事項（一）：推行價值觀教育，培養學生的正向思維及態度。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>於學校營造正向思維的氣氛。</p>	<p>1.1 組織「國家安全教育」推廣小組，加入「守法」及「同理心」等正面價值觀；透過師生協作，營造正向思維的校園。</p> <p>◇ 實施維護國家安全及國家安全教育相關措施</p> <p>◇ 建立「正向校園」</p>	<p>◇ 70%的參與者同意活動有助他們更深入了解相關課題</p>	<p>◇ 參與者的口頭意見</p> <p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 活動檢討</p>	<p>全年</p>	<p>社工組</p> <p>各科組</p>	<p>相關的服務機構及組織</p>
	<p>1.2 透過專業發展活動，讓教師了解如何於學校、課程及全方位學習等方面推行價值觀教育。</p> <p>◇ 「國家安全教育」教師工作坊</p> <p>◇ 「校園危機介入」教師工作坊</p> <p>◇ 「欺凌啟示錄」教師工作坊</p>					

	<p>1.3 積極協同校內各持分者、社區組織、教育局等各方共同營造理想學習氛圍，培育學生正面的價值觀和態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「伴你同行」家長講座</li> <li>◇ 「你想家長培力」家長講座</li> <li>◇ 情尋家長心——支援家長計劃</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
結合課程和不同的全方位學習活動，培養學生正面的價值觀。	2.1 透過各學科課程，培養學生的正面的價值觀和態度。 ◇ 「Project Respect 2.0」計劃 ◇ 「WE 正向動力」計劃 ◇ VR 正向教育課程 ◇ 「學生大使 積極人生」計劃	◇ 70%參加的學生同意活動有助他們提升正面價值觀	◇ 教師的口頭回饋 ◇ 問卷調查 ◇ 觀察學生在活動的表現	全年	社工組 各科組	相關的服務機構及組織
	2.2 運用生活化的題材、示例和教材，整合及加強包括公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國民教育、禁毒教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷。 ◇ 「中國動人故事」跨學科活動					



	<p>2.3 通過有系統的德育及輔導課堂和活動，例如班主任課、周會、午會等活動，培養學生正向思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 德育主題分享活動</li> <li>◇ 圖書館主題閱讀推廣</li> <li>◇ 「和睦最樂」學生講座</li> <li>◇ 「正向人生」學生講座</li> </ul>					
	<p>2.4 安排一些以實踐為主體的學習經歷，例如制服團體活動、實地參觀、義工服務等，讓學生從觀察、思考和實踐的過程中，學習承擔的責任及需要。</p>					
	<p>2.5 透過本地、內地及境外考察、交流和服務等多元化學習經歷，培養學生視野，增加關心社會的態度，加強學生對時事、社會等範疇的認知，能以事實作為判斷的依歸。</p>					

關注事項（二）：透過課程和全方位學習，推動學生多元發展。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>透過專業發展活動，讓教師掌握於推行學生多元發展的能力。</p>	<p>1.1 舉辦校本培訓活動，提升教師對學生多元發展的了解和認知。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 科務會議主題分享</li> <li>◇ 同儕觀課</li> </ul>	<p>◇ 70%的參與者同意活動有助他們更深入了解相關課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 會議紀錄</li> <li>◇ 校務會議</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>各科組</p>	
	<p>1.2 加強學校的課程規劃，提升中層領導人員規劃課程的能力。</p>					
	<p>1.3 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教育局到校支援計劃</li> </ul>					

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
優化課程、課堂設計及全方面學習，推動學生多元發展。	2.1 優化校本課程規劃，將課程相關的活動加強連繫，以促進學與教的範式轉移和概念的改變。 ➤ 5G 校園計劃 ➤ 由 STEAM 課程小組設計及發展校本 STEAM 課程 ➤ STEAM Week 跨科活動	◇ 能舉辦不同形式及範疇的教學活動 ◇ 能推動學生的多元能力發展	◇ 活動紀錄 ◇ 共備紀錄 ◇ 課程大綱 ◇ 活動檢討	全年	各科組	
	2.2 利用互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機；並透過全方位學習活動，推動學生的多元發展。 ➤ 各科活動班 ➤ 全方位學習活動 ➤ 校本電子學習課程					
	2.3 舉辦本地、內地及海外考察活動和交流活動，以拓寬學生視野和照顧他們的均衡發展。					

	2.4 幫助教師緊貼創新科技的最新發展，讓他們具備所需的知識和技能，舉辦與 STEAM 相關的跨學科活動。					
--	---	--	--	--	--	--

光明英來學校

2021-2022 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：36

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本管理	協助校本管理之推行	聘用 1 名行政助理協助推行校本管理	減輕教師工作量：包括協助編寫校務計劃書、校務報告書、家長教師會會務等工作	由 2021 年 9 月起，為期一年	行政助理一年的薪酬 175,140 元（每月 14,595 元，包括 5% 僱主強積金供款，為期 12 個月，即 14,595×12 個月）	校本管理工作顺利推行	行政助理之工作紀錄及報告	李妙如副校長

非教學工作	減輕教師非教學工作	聘用 2 名文書助理協助教師之非教學工作	減輕教師非教學工作量	由 2021 年 9 月起，為期一年	<p>一名文書助理一年的薪酬 167,580 元（每月 13,965 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 13,965×12 個月）。</p> <p>一名文書助理一年的薪酬 167,580 元（每月 13,965 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 13,965×12 個月）。</p>	教師更能專注教學工作	文書助理之工作紀錄及表現	李妙如副校長
課外活動	協助課外活動的推行	聘用 1 名活動助理協助組織及推行多元化的課外活動及	減輕教師在組織活動及訓練學生的過程中的行政及文書工作	由 2021 年 9 月起，為期一年	一名活動助理一年的薪酬 167,580（每月 13,965 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 13,965×12 個月）	更有效組織及安排課外活動	活動助理之工作紀錄及表現	樊偉榮主任

計劃支出總額：677,880 元

【\*這項津貼款額 785,878 元，盈餘為 107,998 元】

光明英來學校 2021-2022 年度  
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 透過家長讀書會，協助家長認識及協助孩子閱讀英文圖書；
2. 鼓勵學生閱讀相關的 STEAM 及正向思維的課外書籍；
3. 購買電子書，讓學生停課期間亦能在家中閱讀課外讀物；
4. 支援學校推廣國安教育；
5. 與公共圖書館合作舉辦閱讀活動，提高學生閱讀興趣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	<u>購置圖書</u>	
	✓ <u>電子書</u>	
	1. e 悅讀學校計劃	\$25,000.00
	✓ <u>實體書</u>	
	1. STEAM 及正向課外書	\$5,000.00
	2. 國安教育圖書	\$8,000.00
2.	<u>閱讀活動</u>	
	✓ 家長讀書會邀請嘉賓	\$10,000.00
	✓ 公共圖書館活動	\$ 3,000.00
	總開支：	\$45,000.00

光明英來學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算支 ( \$ )	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	透過參觀活動，創造學習英語空間，實踐課堂所學	英文	上學期	2 年級學生	154	活動小冊子	10000	✓				
2	透過不同的訓練活動、表演及比賽、學生工作坊等，提升學生對音樂的認識及評賞能力	藝術(音樂)	全年	1-6 年級學生	1137	表演效果 比賽成績 老師監察 老師監察	80000			✓		
3	透過參觀古蹟及搜集有關資料，學生能欣賞古蹟的建築特色及進行寫生，並反思自己對古蹟文物保育的看法	藝術(視藝)	下學期	6 年級學生	183	學生作品 老師監察	10000			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	安排戶外學習日，實踐「沒有圍牆的教室」之理念，讓學生從真實的環境中進行學習	常識	下學期	1-6年級學生	1137	老師監察	50000	✓					
5	安排 STEAM WEEK，增加學生對 STEAM 方面的理解	跨學科(STEM)	2022年5月	1-6年級學生	1137	老師監察	20000	✓					
6	透過訓練及比賽，提升學生在 STEM 方面的興趣及技能，並培養學生多元角度的思考模式	跨學科(STEM)	全年	4-6年級學生	約 20人	比賽成績 老師監察 導師監察	80000	✓					
7	透過訓練及比賽，讓學生認識不同的運動(包括：籃球、排球、跳繩、羽毛球、足球、田徑、游泳、啦啦隊、體操、乒乓球、武術等)，並培養學生堅毅、團結等體育精神	體育	全年	1-6年級學生	約 400人	比賽成績 老師監察 導師監察	253000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	透過訓練及比賽，讓學生認識不同的舞蹈(包括：中國舞、拉丁舞等)，並培養學生堅毅、團結等體育精神	藝術(舞蹈)	全年	1-6年級學生	約70人	比賽成績 老師監察	40000			✓		
9	透過訓練及比賽，讓學生認識不同的朗誦技巧，並培養學生對藝術的評鑑能力	藝術(朗誦)	上學期	1-6年級學生	約200人	比賽成績 老師監察	120000			✓		
10	透過畢業禮遊藝節目表演訓練及演出，讓學生參與演藝活動，並提升學生的自信心及對學校的歸屬感	藝術(演藝)	全年	6年級學生	183人	表演效果 老師監察	40000			✓		
11	透過訓練、表演及比賽，讓學生認識不同的戲劇元素，並培養學生對藝術的評鑑能力	藝術(戲劇)	全年	1-6年級學生	約50人	表演效果 比賽成績 老師監察	25000			✓		
12	透過畢業營，增強學生對學校的歸屬感及加強同學之間的了解，並自我完善	領袖訓練	2022年4月	6年級學生	183	老師監察 老師監察	50000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察／評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	透過環保課程及活動，拓闊學生的視野，並為資優學生提供追求卓越的機會	資優教育	全年	4-6 年級 學生	約 50 人	老師監察 導師監察	10000	✓	✓			
14	透過訓練及比賽，提升學生在數理方面的興趣及能力，並培養學生多元角度的思考模式	數學	全年	4-6 年級 學生	約 50 人	比賽成績 老師監察 導師監察	35000	✓				
15	透過正向校園活動系列，為學生提供一系列成長支援活動，以培育學生之多元智能、品德情意，為將來升中及投身社會作準備	價值觀教育	全年	1-6 年級 學生	1137	老師監察 導師監察	80000		✓		✓	
16	透過不同的活動、參觀及工作坊等，培養學生的品德情意	德育、公民及 國民教育	全年	1-6 年級 學生	1137	老師監察 導師監察	15000		✓			
第 1.1 項預算總開支							918000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察／評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
第 1.2 項預算總開支												
第 1 項預算總開支							918000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)	
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	樂器、制服等	藝術(音樂)	比賽、訓練及表演	15000	
2	科學及機構套件	跨學科(STEM)	STEAM WEEK、比賽及訓練	15000	
3	體育組器材、制服等	體育	比賽、訓練及表演	50000	
4	舞蹈組器材、制服等	藝術(舞蹈)	比賽、訓練及表演	10000	
5	畢業禮表演道具、器材、制服等	藝術(演藝)	訓練及表演	20000	
6	拍攝器材、編輯軟件	領袖訓練	校園小記者採訪及編輯相片、視頻	20000	
7	升旗隊制服	領袖訓練	訓練及升旗禮	5000	
				第2項預算總開支	135000
				第1及第2項預算總開支	1053000

### 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	1137
預期受惠學生人數：	1137
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

光明英來學校 2021 / 2022 學年「姊妹學校交流計劃書」

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
2.	北京順義區西辛小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~\*擬舉辦~~ / ~~\*不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 5000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 5000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用