

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 光明英來學校

負責人姓名： 何慧儀老師

聯絡電話： 24432831

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 129 名

(包括 A.領取綜援人數：27 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：102 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：28 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 初小自理及適應小組 (小一及小二) (8 節)	1	9	0	92.5%	10/2020-01/2022 (18/10,8/11,15/11, 22/11,6/12,13/12, 20/12,3/1)	\$6800	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	---
2. 小小探險紀 (小一至小二)	2	11	2	83%	16/7/2022 22/7/2022	\$8,300	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	---
3. 小小探險紀 (小三至小四)	1	14	0	96.7%	16/7/2022 22/7/2022	\$8,300	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	---
4. 聖誕同樂日營 (小三至小四)	2	23	0	100%	23/12/2021	\$14,220	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	---
5. 貧富體驗營 (小三至小四)	2	14	3	97.4%	30/7/2022 6/8/2022	\$9,535	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	---
6. 貧富體驗營 (小五及小六)	1	9	10	100%	30/7/2022 6/8/2022	\$9,535	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	因碰上六年級學生需到中學進行考試及課堂，因此出席率有所影響。

7. 歷奇大挑戰 (小五及小六)	3	10	7	100%	25/6/2022 23/7/2022	\$14,360	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	---
8. 聖誕同樂日營 (小五至小六)	2	20	3	100%	29/12/2021	\$14,220	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	---

活動項目 總數： 8			
@學生人次	15	111	24
** 總學生人次	150		

總開支	\$85,270
-----	----------

備註： *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

E. 在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄別合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: 因疫情下家長較擔心實體學習活動的危險, 因此參與率較低。)
- 伙伴 / 提供服務機構的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他 (請說明): 因為碰上六年級學生需到中學進行考試及課堂, 因此某活動的出席率有所影響。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填 / 不填寫)
