

光明英來學校

Kwong Ming Ying Loi School

學校報告

二零二二至二零二三年度



目錄

內容	頁數
1. 辦學宗旨	P. 3~4
2. 我們的學校	P. 5~6
3. 我們的學生	P. 6~7
4. 我們的老師	P. 7-10
5. 我們的學與教	P. 10-12
6. 我們對學生成長的支援	P. 13-14
7. 主要關注事項	P. 15-20
8. 學生表現	P. 21-37
9. 財務報告	P. 38-40

附件一：2022-2023 年度「姊妹學校交流報告」

附件二：2022-2023 年度「運用推廣閱讀津貼報告」

附件三：2022-2023 年度「學生活動支援津貼運用報告」

附件四：2022-2023 年度「全方位學習津貼運用報告」

附件五：2022-2023 年度「校本課後學習及支援計劃報告」

附件六：2022-2023 年度「維護國家安全及國家安全教育相關措施報告」

辦學宗旨

辦學宗旨

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，力求創造一個積極和愉快的學習環境，透過不同範疇及多元化的教與學活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

教育目標

A. 與學生有關方面

德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

B. 與學校管理有關目標

學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力。

善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

我們的學校

學校歷史

本校前身為光明及光大兩校，光大於 1939 年創校於舊墟長盛街，而光明則於 1946 年創校於大旗嶺，至 1972 年因本區環境之需要，二校合而為一，仍以光明為校名。隨著元朗新市鎮之拓展，學校於 1981 年 9 月遷至水邊圍邨上課，並按當年之學制，開辦上午校及下午校。香港回歸後，特區政府全面推行小學全日制，下午校獲教育局分配位於元朗元政路之千禧校舍，並於 2006 年 9 月遷至新址上課及轉名為「光明英來學校」，秉承「光明學校」一貫的辦學宗旨，致力提高學與教的質素，為區內適齡學童提供優質及全人教育。

校舍設施

新校舍樓高五層，設有三十六個標準課室及禮堂、中央圖書館、多功能活動室、小型劇院、視藝室、音樂室、校園電視台、語言學習室、英語室、Science Room、電腦室及 STEM Lab 各一個，全部安裝空調。同時為配合資訊科技教學，各課室及特別室均安裝互動電子白板，冀促進學與教的成效。其他學校設施包括：兩個籃球場、兩個兩天操場、標準跑道、露天表演場地、遊樂設施、溫室、天台花園及休憩園地等。校園及天台遍植花木，環境優美，讓學生在寧靜舒適的環境下學習。

學校概況及管理

本校為一所政府資助小學，本學年開辦小一至小六共三十六班，學生人數為 1121 人。本校已於 2009 年成立法團校董會，由學校主要人員，包括校董、校長、教師及家長，共同訂定學校發展路向，因應本身的需要，靈活而有效地調配資源，以提供質素優良的教育服務。

法團校董會架構

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士
22/23	7	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織：

班別數目：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	6	5	5	6	7	7	36

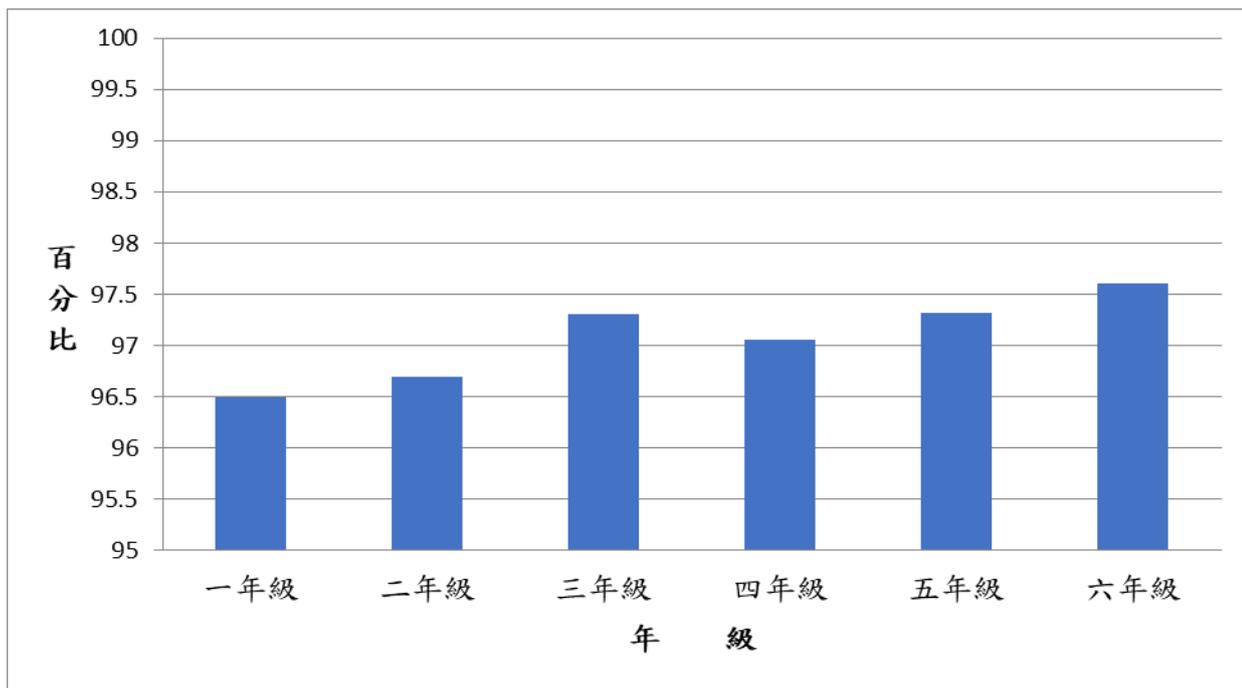
學生人數：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	87	83	86	83	113	92	544
女生人數	73	63	67	92	107	117	519
總數	160	146	153	175	220	209	1063

學位空缺率

本年度，本校並無學位空缺。

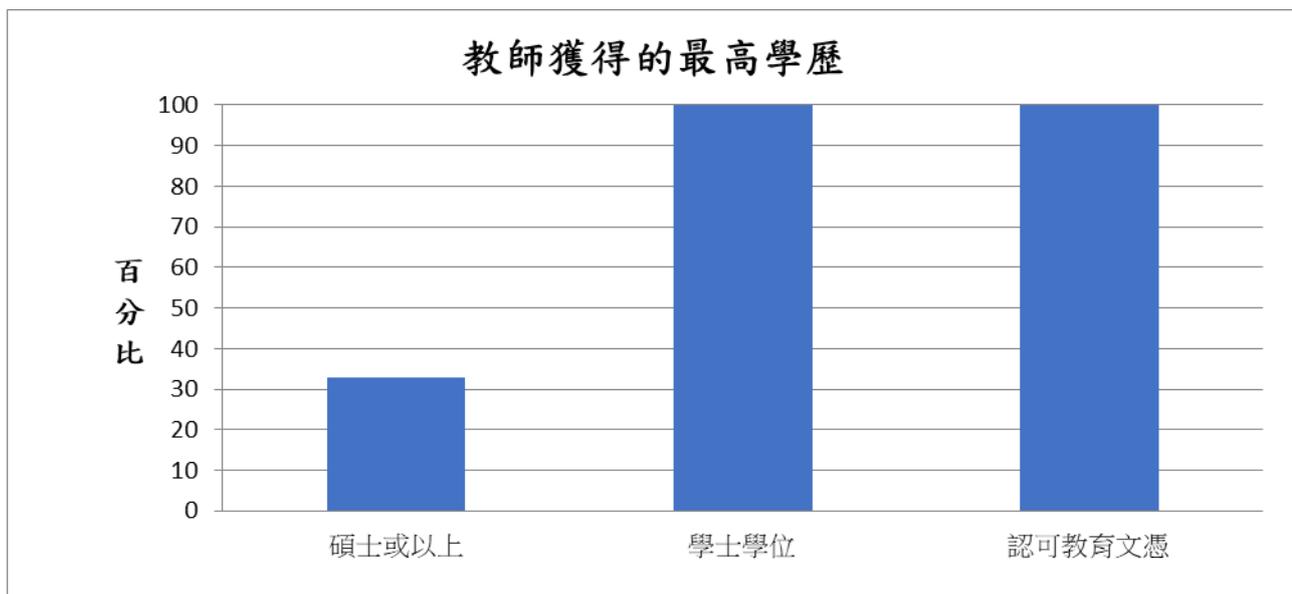
學生出席率



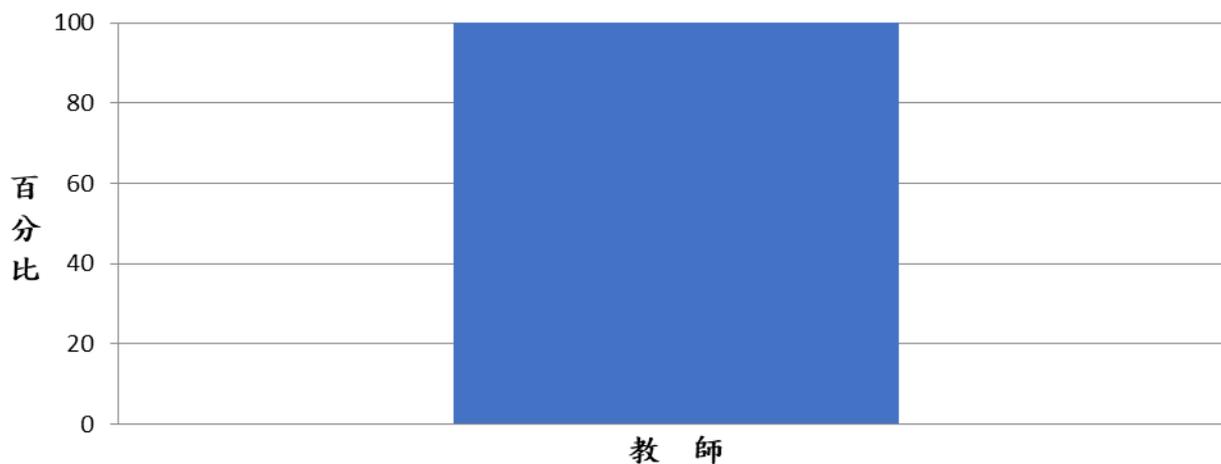
我們的教師

本校共有常額教員 66 人，包括校長及 3 副校長、9 位小學學位教師、52 位助理小學學位教師及 1 位圖書館主任。另聘有 1 位言語治療師、2 位駐校社工、3 位外籍英語教師及 4 位教學助理。

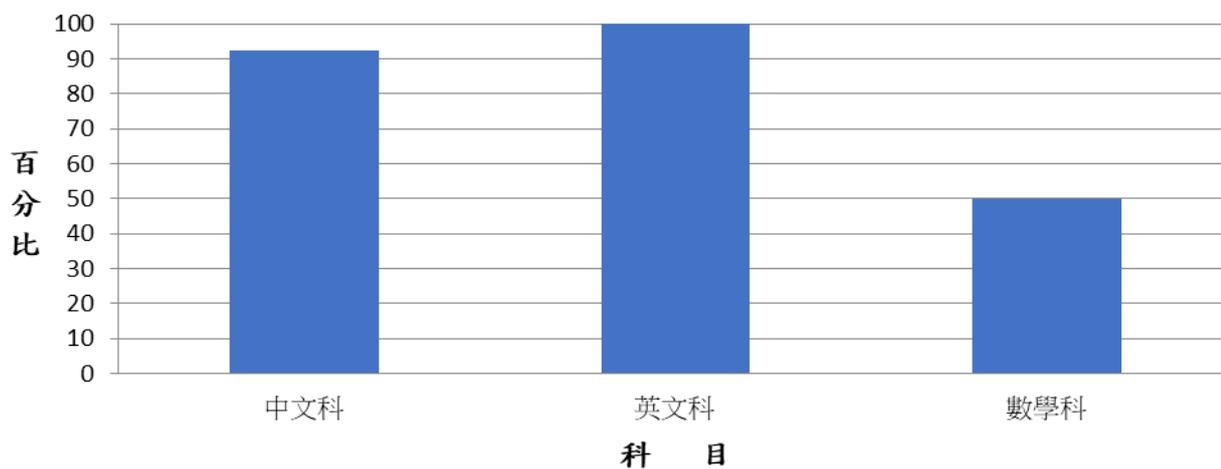
教師資歷



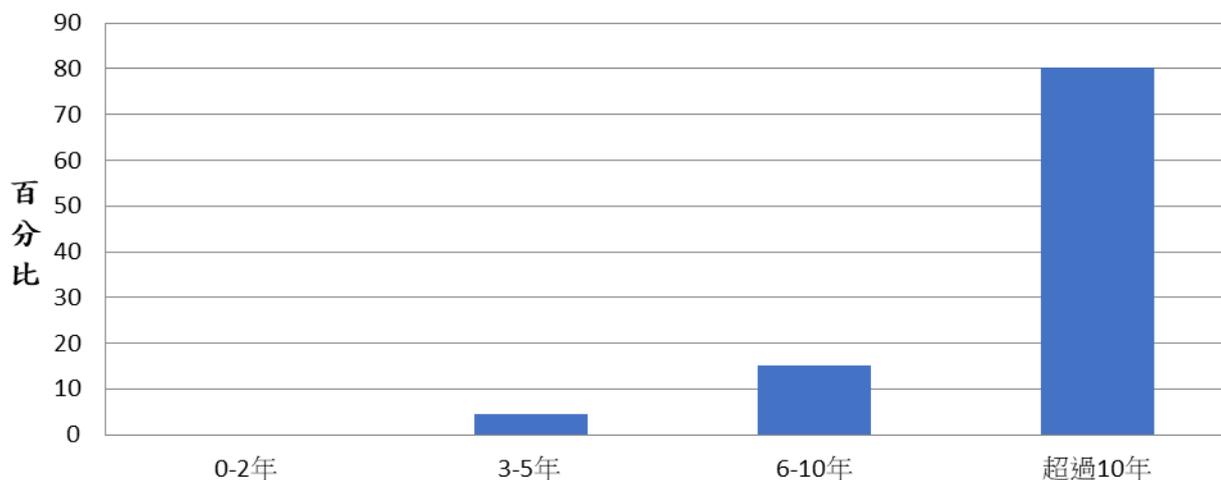
已接受專業訓練的教師



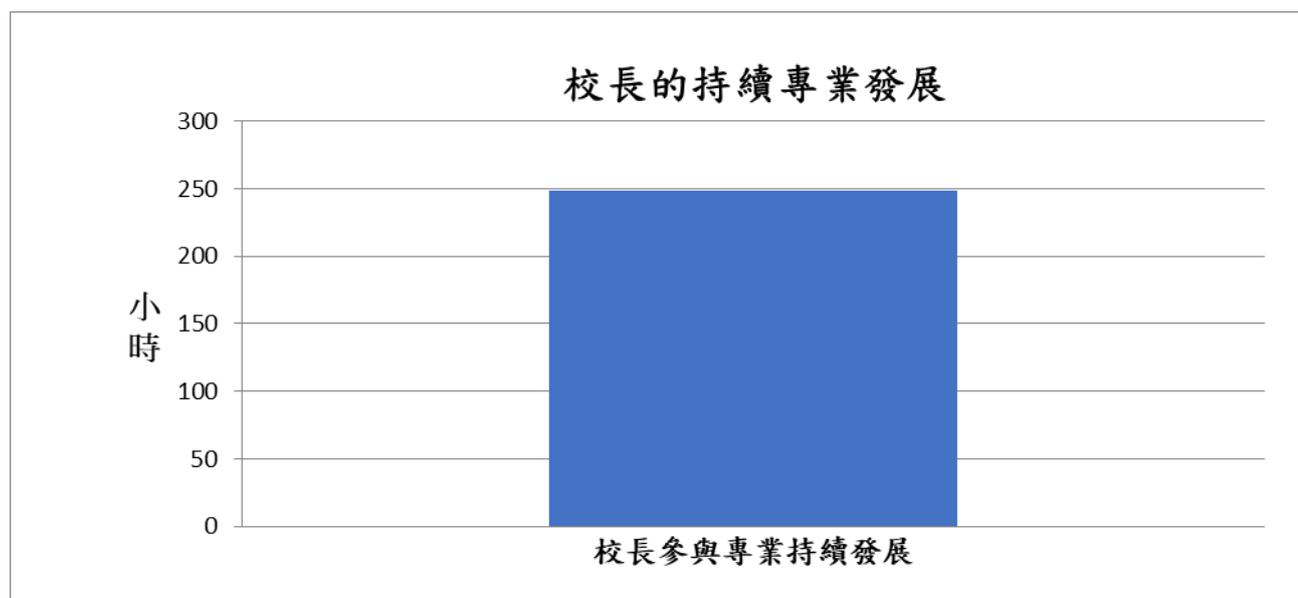
已接受專科訓練的教師



教師教學年資



校長的專業發展



校長在持續專業發展的時數分佈

年度	有系統學習	實踐學習	服務
2022-2023	68 小時	76 小時	105 小時

教師專業發展

專業發展活動

日期	活動名稱
2/9/2022	小學學校領導人員工作坊短片分享－價值觀教育（三）
9/9/2022	「如何協助學生認領情緒」教師工作坊
14/9/2022	SCRATCH 編程之製作音樂動畫影片工作坊
27/9/2022	小學學校領導人員工作坊短片分享－STEM 教育
28/9/2022	現代教育出版社電子學習平台工作坊
19/10/2022	小學學校領導人員工作坊短片分享－資訊素養（一）
16/11/2022	小學學校領導人員工作坊短片分享－資訊素養（二）

18/11/2022	國安講座 -- 主講：余惠萍博士
11/1/2023	地壺球工作坊
18/1/2023	小學學校領導人員工作坊短片分享 – 跨課程閱讀的規劃與實施(一)
8/3/2023	小學學校領導人員工作坊短片分享 – 跨課程閱讀的規劃與實施(二)
18/5/2023	航空駕駛器材操作工作坊(一)
25/5/2023	航空駕駛器材操作工作坊(二)
21/6/2023	教育局常識校本支援分享會
6/7/2023	小學學校領導人員工作坊短片分享 – 活躍及健康的生活方式與全人發展
7/7/2023	一日急救重溫課程
25/8/2023	「數碼幸福感」教師工作坊

※教師專業進修總時數：3746.5 小時

我們的學與教

本校一向重視全人教育，多元智能的啟發，為學生提供五育並重及多元化的課程，以配合學生的不同需要，讓學生潛能盡展。在學與教方面，本校會為學生提供不同的學習經歷，透過適切的教學活動，讓學生發展共通能力、培養正面的價值觀及建構新知識。

課程特色

- 從閱讀中學習：學校內設中央圖書館及多個閱讀角，方便學生隨時閱讀。為營造閱讀氣氛，本校推行校本閱讀獎勵計劃、閱讀活動及早讀課，培養學生的閱讀習慣。
- 運用資訊科技：本校於課堂上善用資訊科技教學，並鼓勵學生於網上進行自學，延伸課堂學習，亦透過全方位學習活動來培養學生的資訊素養。
- 德育及公民教育：除正規課程外，本校透過多元化的全方位學習活動及校本輔導計劃來幫助學生建立正確的價值觀，進而積極自我及貢獻社會。

校本課程

- 中文科：一至六年級推行「童心童閱」，培養學生對中國文學的欣賞能力。
- 英文科：進行課程統整，發展學生的英語能力。一至三年級進行 Space Town 課程，建構學生在閱讀和寫作方面的能力。另外，四至六年級推行校本寫作課程，將閱讀和寫作結合，提升學生的寫作水平。
- 數學科：一至三年級進行心算訓練，提升學生的運算能力。各級亦利用自主學習工作紙以培養學生的探究精神。
- 常識科：為提升學生對中國歷史的認識，於一至六年級進行校本中國歷史課程。另外，配合課程進行研習，結合戶外學習及研習活動，發展學生的共通能力。
- 視藝科：進行主題學習，提升學生運用不同視覺表現、形式、物料及技巧表現題材的能力。
- 音樂科：三至六年級推行「一生一樂器」計劃，學習吹奏牧童笛，發掘學生的音樂潛能。
- 體育科：一至六年級推行「一生一運動」計劃，進行校本跳繩課程，讓學生養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄。

照顧學生學習的多樣性

- 進行分組學習，藉以促進課堂互動及照顧學生個別差異。
- 輔導教學：為於中、英、數三科上表現稍遜的學生提供額外輔導，從而達致一般學生的水平。
- 加強輔導計劃：及早識別有學習困難的學生，並提供加強輔導教學予有特殊學習困難的學生，幫助他們按照自己的進度學習，縮小學生間的學習差異。
- 為資優學生進行拔尖培訓活動，讓學生的學習能力可得以提升。

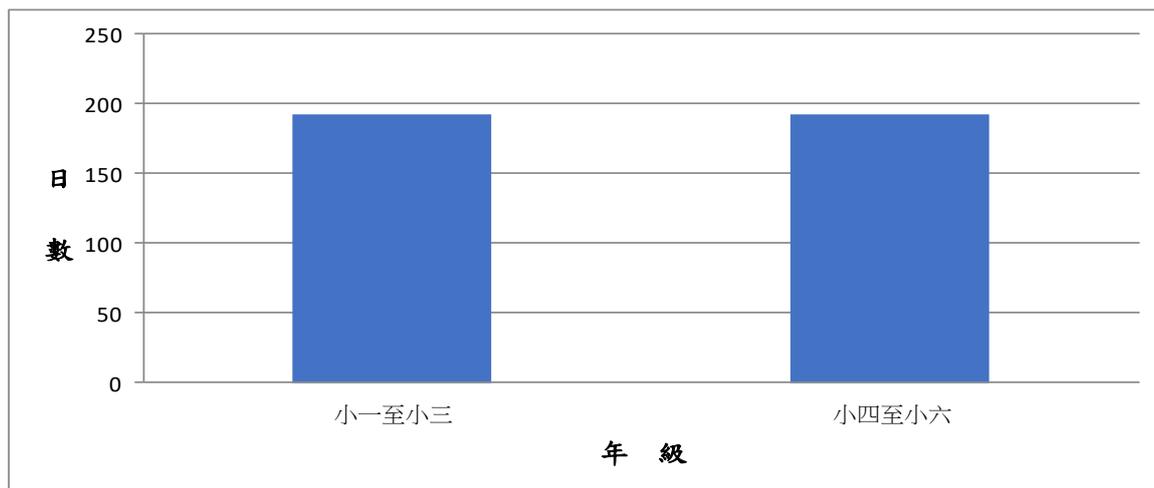
學習評估

- 每年四次考試，中、英、數科定期進行單元溫習，教師根據學生表現作分析，回饋學習，並針對學生的評估表現作反思，檢視教學成效。
- 因應不同的學習需要，採用多元化的評估方式，如自評、互評、觀察等方法來評估學生的學習效能。

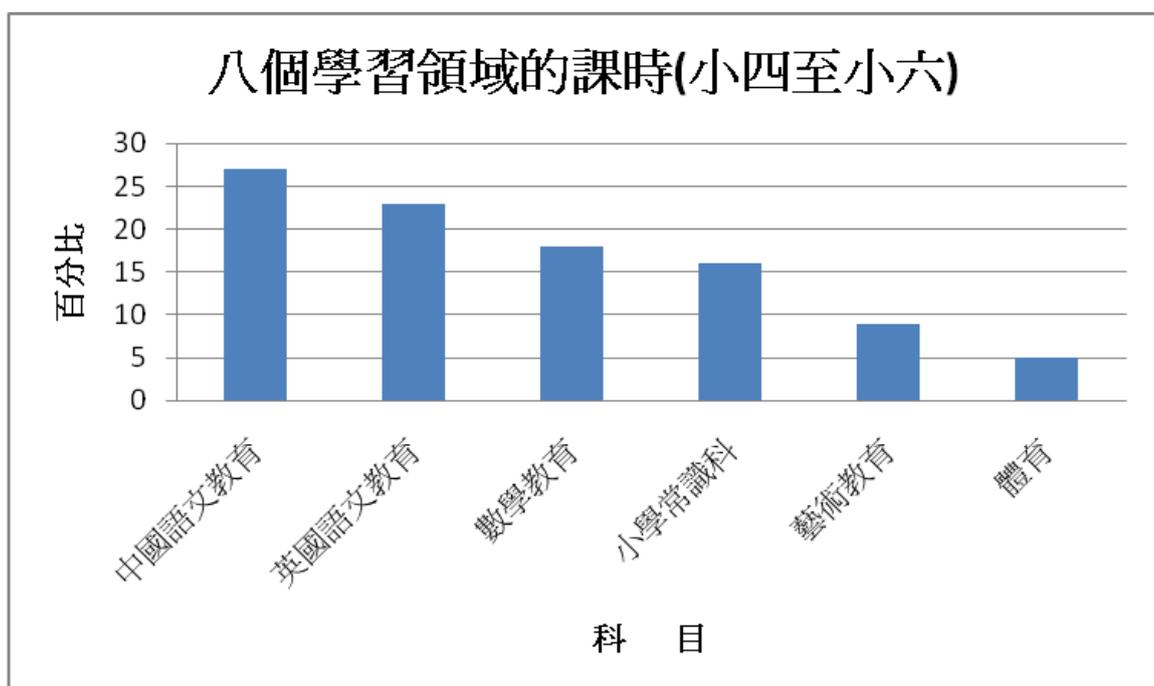
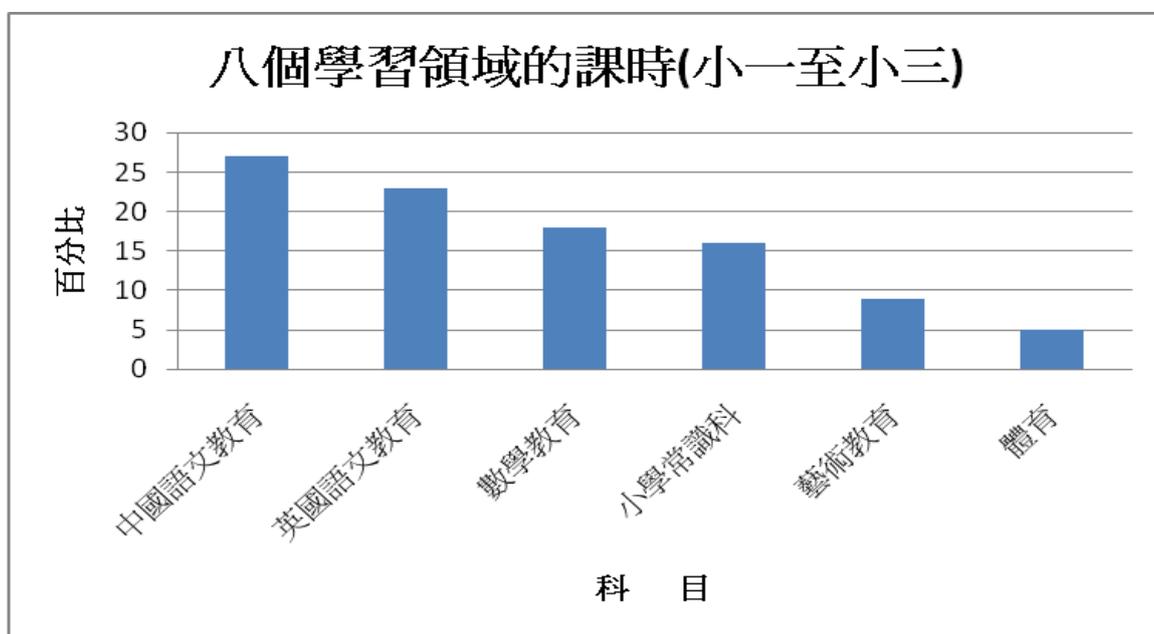
教師專業發展

- 教師進行共同備課及同儕觀課，藉著教學觀摩及研討，提高教學效能。
- 與教育局及校外教育團體進行協作計劃及交流，推動課程發展。
- 配合校本專業發展計劃，定期舉行各種專業發展活動，促進教師的專業成長。

學校實際上課日數：192 日



八個學習領域的課時



我們對學生成長的支援

本校設立校風及學生支援委員會，專責學生成長支援的工作，委員會架構包括訓育組、輔導組，另設家校及社區關係組，各司其職，互相配合，廣泛地為學生安排適切的服務和活動。更結合全方位學習、德育及公民教育活動，致力發展學生的個人和群性，並發掘他們的多元潛能，有策略地為學生提供全人發展機會。

訓育組

- 訂立清晰合理的校規及學生管理制度，讓學生有所依循，提高學生的守規及自理能力。
- 建立明確及有系統的獎懲制度，在處理學生問題上有清晰的指引和程序。
- 處理學生違規問題時，訓育組與輔導組互相配合，再透過與家長協商，以輔導為本的原則，讓學生改過思遷。同時推行功過相抵措施，讓犯錯的學生積極改進。

輔導組

- 推展預防性及發展性的課程，配合學生的成長需要，全方位培育學生成為良好的公民。
 - 推行以提升學生正面品格為主題的校本全方位輔導計劃，支援學生於人際關係及自我形象方面的成長，讓學生發揮潛質，培養正面的價值觀。
 - 推行成長課，透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，亦透過與人合作，增進同學及師生間之溝通。
 - 舉行「成長的天空」計劃，提升學生面對逆境的能力。
- 個案輔導服務的轉介機制清晰簡便，透過個案輔導服務，協助學生、家長及教師克服面對的困難，重整學生的學習及個人成長的效能。
- 透過「校本課後學習及支援計劃」為家境清貧學生在學習及行為各方面作出支援。
- 提供家庭教育及教師培訓活動，支援家長及教師處理學生成長中的需要，讓家長學習有效之管教技巧，從而改善親子關係。
- 參與教育局的「校本教育心理服務」計劃，使有需要的學生可獲得駐校教育心理學家的專業心理輔導服務。

家校及社區關係組

- 為增強學生對學校的歸屬感，及促進教師、家長及學生之間的關係，每年均舉辦多次大型親子活動，包括秋季旅行、中秋晚會、聖誕聯歡、春節聯歡及綜合表演日等。
- 推行親子義工服務計劃，學生及家長透過合作，服務有需要社羣，讓學生

更懂得關心社會，建立樂於助人的精神，更能促進親子關係。

- 安排學生在不同地區團體舉辦的活動中演出，學生除學以致用，增強自信外，更可服務社會，回饋社會。

德育及公民教育課程

本校推行全校參與的德育及公民教育計劃，冀培養學生正確的價值觀和態度。計劃目標是期望學生透過核心課程獲得正確的價值觀概念，並配合校本輔導模式，將概念轉化為信念，最後藉着學校所提供的全方位學習活動付諸實踐。

- 核心課程：早讀課（推介閱讀）、《童心童閱》校本課程、常識科（專題研習）及其他科目含有價值觀元素之課程內容。
- 校本輔導：週會及午會、專題講座、成長課、成長的天空及其他全方位校本輔導活動。
- 全方位學習：全方位學習活動涵蓋環保教育、國民教育、健康教育及服務學習等元素。

全方位學習

本校全方位學習組及各學科小組舉辦不同範疇及多元化的全方位學習活動，內容涵蓋「德、智、體、羣、美」五育的發展，並以「多元化」、「普及化」、「精英化」為推行策略，學生可按自己的意向及興趣參與，以求獲得均衡發展及追求卓越的機會。

- 德育發展：「愛心、開心、關心」計劃
- 智育發展：「多元學習智績紛」計劃
- 體育發展：「活力跳躍」計劃、「跳繩強心」計劃
- 群育發展：「一生一崗位」計劃
- 美育發展：「飛躍舞台」計劃、「自然的探索」計劃

課程發展組 — 學習支援

- 為協助有學習困難的學生，本校設有輔導教學及加強輔導教學協助成績稍遜的學生達致基本的水平。
- 設有「及早識別學生的教育需要」及「轉介有特殊教育需要學生」之機制，照顧學生的能力差異和特殊需要。
- 進行「校本言語治療計劃」，由言語治療師舉辦多元化的預防性及治療性活動，以提升學生的說話能力。

其他

- 舉辦小一新生輔導日暨家長會，幫助小一學生及家長適應新環境。
- 為六年級學生及其家長舉行相關升中活動，包括：升中講座、升中適應活動、面試技巧課程、中一入學前模擬測驗及參觀中學等。

主要關注事項

重點發展項目(一)：推行價值觀教育，培養學生的正向思維及態度。

目標一：於學校營造正向思維的氣氛。

成就

- 1.1 由「國家安全教育」推廣小組作統籌，推動校本國家安全教育。
 - 學校有系統地實施維護國家安全及國家安全教育相關措施。
 - 每星期舉行升國旗儀式，並透過「國旗下的講話」與學生作主題分享，提升學生對國民身份的認同。
 - 「國家安全教育」推廣小組舉辦及參與不同的活動，如網上問答比賽、主題展覽、出外參觀等，培養學生的正面價值觀。
 - 推行「價值教育—小學的國安教育」計劃及「我的行動承諾」加強版計劃。
- 1.2 透過專業發展活動，促進教師於課程及全方位學習等方面推行價值觀教育的認識。
 - 舉行「國家安全教育」教師工作坊，增進老師推行國家安全教育方面的知識。
 - 舉行「情緒教育」教師工作坊，讓老師認識學生情緒和背後的需要；「兒童及青少年的焦慮問題」教師工作坊，讓老師學習識別和處理學生的焦慮情緒。
 - 於校務會議安排短片分享環節，增加老師推行價值觀教育的認識。
- 1.3 以「價值觀教育」作為同儕及考績觀課的重點，老師在教學中針對地教授學生所需發展及培育的價值觀和態度，營造正向情緒的氛圍，幫助學生建立正面的價值觀和態度。
- 1.4 積極協同校內各持分者、社區組織、教育局等各方面的參與和支持，共同營造理想的學習氛圍，培育學生正面的價值觀和態度。
 - 「良善的種子」父母教養小組、情感有「家」-家長小組、「家長情緒減壓」小組、「歷」久嘗新，強化家庭抗逆小組，提升家長的管教和親子溝通技巧。
 - 「情尋家長心」活動、逆風同行「親子藝術及遊戲小組」、鬆一鬆：親子同樂日，拉近親子關係。
 - 與不同團體合作舉辦活動，如「愛與生命」學生講座、「小故事，動人心」創作比賽、「SHOW ME」表達藝術工作坊等，培養學生的正向價值觀。

反思

1. 教師專業發展活動主題按老師的需要而擬定，整體老師回應理想，對工作坊內容和形式感滿意，亦藉著工作坊對有關課題有初步了解。。
2. 學校能善用資訊科技及社區資源，組織多元化的價值觀教育活動，讓學生能在課堂內外均全方位獲取正向思維的資訊。透過觀察及問題結果可見，學生對有關活動的反應正面，來年可繼續舉辦不同的活動予學生參與。
3. 家長講座和活動多樣化，參與度亦理想，家長反應正面，認為有關活動能達致預期目的，能增進親子關係及家庭和諧。

目標二：結合課程和不同的全方位學習活動，培養學生正面的價值觀。

成就

- 2.1 透過各學科課程，培養學生的正面的價值觀和態度。
 - 「WE GOOD 正向動力」計劃、價值觀教育活動。
 - 各科於課堂上利用生活化的事件，加強各價值教育範疇的連繫。
- 2.2 運用生活化的題材、示例和教材，整合及加強包括公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國民教育、禁毒教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷。
 - 「中華文化日」跨學科活動。
 - 透過繪本創作活動、「聲星 SING 出價值觀之舊曲新詞創作及演繹比賽」等活動，培養學生的正向價值觀。
 - 運用教育局價值觀教育「生活事件」教材作為成長課教案，讓學生在遇上難題時，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷。
 - 校園電視台製作一系列節目，傳遞不同的正向價值觀。
- 2.3 通過有系統的德育及輔導課堂和活動，例如班主任課、活動課、試後活動等安排，培養學生正向思維。
 - 德育主題分享活動。
 - 「新學年·好精神」、「善意溝通」學生小組「感恩有您」家長日活動、「老師的心意」聖誕卡、「新年新希望」、「守規何價」學生講座、「學生大使·積極人生」計劃。
 - 圖書館主題閱讀推廣。
 - 「童心童看」英來影院：透過影片欣賞，讓同學有輕鬆的時間，並從影片中建構同學正面的價值觀。
- 2.4 學校安排一些以實踐為主的學習經歷，例如制服團體活動、實地參觀、義工服務等，讓學生從觀察、思考和實踐的過程中，學習承擔責任及了解別人的需要。
 - 園藝大使、大哥哥大姐姐活動、讀默寫園地
 - 參觀 M+博物館、故宮博物館、沙頭角時空探索之旅等
 - 義工服務
- 2.5 全方位學習組以不同形式推行價值觀教育，以營造學校正向文化，包括：展覽、校園電視台、國旗下的講話等。
 - 德育發展組成立「德育大使」團隊以協助學校推行價值觀教育，並定期舉行全校參與形式活動，以營造正向校園文化。
 - 全方位學習組善用不同資源推行德育教育工作，活動形式包括學生工作坊、講座、電影欣賞等，藉以培養學生個人品德情意。
- 2.6 透過本地考察、交流和服務等多元化學習經歷，擴闊學生視野，培養關心社會的態度，加強學生對時事、社會等範疇的認知。
- 2.7 策劃及整理個人成長教育課程，並把生涯規劃元素融入課程，以培養學生的正面的思維和態度。小四至小六的成長課加入了「目標定立」、「自我睇真啲」、「我的光榮記錄」等課題，讓學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，並讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，從中培養學生正面積極的學習和生活態度。

反思

1. 學生反應正面，積極參與各項活動及比賽，表現優異。學校在活動完結後製作特輯以示讚賞，並鼓勵同學多參與相關活動。
2. 各科組均能因應主題舉辦多元化的活動供學生參與，部分活動以跨學科的形式舉行，以鞏固和結合學生學習到的知識。建議來年可繼續推行。
3. 各級老師在教學中針對地教授學生所需發展及培育的價值觀和態度，在學校所營造的正向情緒氛圍下，幫助學生建立正面的價值觀和態度。

重點發展項目(二)：透過課程和全方位學習，推動學生多元發展。

目標一：透過專業發展活動，讓教師掌握引領學生多元發展的能力。

成就

1.1 舉辦校本培訓活動，提升教師對學生多元發展的了解和認知。

- 透過科務會議主題分享、同儕觀課及校務會議分享時段，促進老師的專業發展。
- 各科因應發展主題舉行科本工作坊，如 SCRATCH 編程之製作音樂動畫影片工作坊、航空駕駛器材操作工作坊等，提升老師對學生發展的認識。

1.2 加強學校的課程規劃，提升中層領導人員規劃課程的能力。

- 各科設級統籌，並由老師輪流擔任級長，培養課程的領導人員。
- 各科定期進行共同備課，推動校本課程規劃。

1.3 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。

- 常識科參加了教育局校本支援計劃，優化四年級常識課程及校本國史課程。
- 一至三年級英文科推行教育局 Space Town 課程。
- 常識科與發明家教育中心合作編定 VEX IQ 課程，及與 Labwork 合作設計「STEM 明日之星」課程。
- 參與政府資訊科技總監辦公室「奇趣 IT 識多啲」計劃，透過推行課外活動，培養學生對資訊科技(STEM)的興趣。
- 四、五年級體育科透過進昇教育中心的 learning fun 系統培養學生的自學精神。

反思

1. 來年可繼續與其他教育團體進行交流及參加校外機構的支援計劃，以優化學校的設施及課程。
2. 三年制的教師進修周期已完成，下學年為新一個周期開始，學校會繼續鼓勵老師多參與教育局或其他教育機構舉辦的進修課程，並與其他老師作分享。

目標二：優化課程、課堂設計及全方位學習，推動學生多元發展。

成就

- 2.1 優化校本課程規劃，將課程相關的活動加強連繫，以促進學與教的範式轉移和概念的改變。
- 由課程小組設計及發展校本課程，舉行 STEAM Week、中華文化日等全校性主題活動，加強學生對有關課題的認識。
 - 各科因應課程需要，進行跨學科活動，如舊曲新詞創作、繪本創作活動等，發揮學生多元智能。
- 2.2 利用互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機；並透過全方位學習活動，推動學生的多元發展。
- 各科組積極舉辦及參與不同的活動和比賽，並提供訓練，讓學生發揮潛能。
 - 全方位學習組以「多元化」、「普及化」、「精英化」為推行策略，並透過正規課程、校本課程及全方位學習活動，推動學生多元發展。
 - 透過多元化的訓練課程，類型包括：語文、體育、藝術、音樂、科技、制服團隊、服務等，以發掘並發展學生的多元智能。
- 2.3 透過本地考察和交流活動，以拓寬學生視野和照顧他們的均衡發展。
- 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽
 - 新加坡英語及文化學習交流團
 - 大澳歷史文化探索之旅
- 2.4 幫助教師緊貼創新科技的最新發展，讓他們具備所需的知識和技能，舉辦與 STEAM 相關的跨學科活動。

反思

1. 本學年由六年級開始恢復舉辦海外交流活動，拓寬學生視野。來年可為其他年級的學生舉辦相關活動。
2. 除成長課外，來年可於高小設置生涯規劃課程，培養學生多元能力及正面價值觀，以應對未來生活上種種的挑戰。

學生表現

本校極為重視學生的學業成就，銳意培育學生自學能力和向學風氣，歷年升中學位分配及全港性系統評估的結果理想。

校際活動表現

範疇	活動名稱	主辦單位	成績
中文	第 74 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	7 冠 17 亞 33 季 100 優良 45 良好
	「國泰民安 和諧幸福」 元朗區全民國家安全 教育日之標語創作比賽	元朗區文藝協進會	4 優異獎
	全港十八區元朗區 中文硬筆書法比賽	香港文藝協會	1 季
	香港兒童朗誦精英賽	香港兒童文化藝術協會	1 優良獎
	中華基督教會基元中學 40 週年校慶中文童詩 創作比賽	中華基督教會基元中學	1 優異獎
	2023 年第四屆 香港學生作文比賽	香港學術教育中心	1 二等獎
	Teenagers & Kids Cantonese Speech Contest 2022	香港兒童文藝交流協會	1 Champion
	Teenagers 7 Kids Chinese Penmanship Contest 2022	青年兒童文藝交流協會	1 st RUNNER UP
	2022 同聲杯朗誦大賽	香港教育圖書有限公司	1 銀
	第十屆 HKYPA 香港國際 青少年朗誦及故事演講大賽	HKYPA 香港青少年表演藝術 交流發展協會	1 冠 1 亞
	第四屆全港青少年徵文比賽 「假如我是大公報記者」	大公文匯	1 冠
	「激辯！」小學校際辯論挑戰賽	天主教崇德英文書院	1 亞 2 最佳辯論員
	「當 STEM 遇上 Metaverse」 小學中、英文寫作比賽 2022	賽馬會萬鈞毅智書院	1 優異
	第十屆 HKYPA 香港國際青少年 朗誦及故事演講大賽	HKYPA 香港青少年 表演藝術交流發展協會	12 冠 10 亞 2 季

	元朗及屯門區小學中英文朗誦暨演講比賽	中華基督教會方潤華中學	2 冠 3 亞 2 季 16 優異
	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	教育局、香港教育工作者聯盟	銀獎
英文	第 74 屆香港學校朗誦節(各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	6 冠 6 亞 5 季 82 優良 6 良好
	全港十八區元朗區英文硬筆書法比賽	香港文藝協會	1 季
	Teenagers 7 Kids English Penmanship Contest 2022	青年兒童文藝交流協會	2 nd RUNNER UP
	全港十八區元朗區英語朗誦比賽	香港文藝協會	1 冠
	香港青少年英文朗誦比賽	元朗大會堂	1 Silver 1 Bronze
	Hong Kong - Macau - Taiwan Language Competition (English Category)	HMTLC COMMITTEE 2022-23	1 Silver Medal
	The Hong Kong Language Cup • Kindergarten and Primary School Language Invitational Competition 2022-23	International Enterprise of Education Research and Culture	1 Gold Medal
	Cambridge English Writing Competition 2023	尊迪奧國際教育機構	1 Merit
	34 th International Children and Youth English Recitation Competition	Global Arts, Sports and Culture Association	1 st RUNNER UP
	全港校際徵文大賽 2023	香港兒童文藝交流協會	1 季
	2023 4 th Teenagers & Children Speech Contest	青少年及兒童比賽協會	1 st RUNNER UP
數學	2022 香港學界數學及奧數公開賽	香港兒童數學協會	1 銀 3 銅
	第八十七屆全港學術比賽——兒童珠心算速算王大賽	香港國際文藝交流協會	1 冠
	第三屆全港學界數學挑戰賽 2022	香港青年兒童文藝協會	1 金 2 銀 1 銅
	2022 香港學界數學及奧數公開賽	香港兒童數學協會	1 銀 2 銅
	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2022-2023	Thailand International Mathematical Olympiad	2 Silver Award 1 Bronze Award

	數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽	香港多元智能教育協會	1 殿 1 卓越獎
	全港小學數學能力競賽 2022	天主教崇德英文書院	1 銀
	第九屆「全港小學數學挑戰賽」(2022-2023)	香港教育大學數學與資訊科技學系、香港天主教教區學校聯會(中學組)	1 金 1 銀 3 銅 4 優異
	2022-2023 年度第十六屆全港小學數學比賽(元朗區)	香港理工大學應用數學系、中華基督教會基朗中學	團體 1 季 個人 3 亞 3 銅
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	大灣杯組委會	1 一等獎 3 二等獎
	Thailand International Mathematical Olympiad Semi-Final 2022-2023	Thailand International Mathematical Olympiad	1 Silver Award
	2022 香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	2 銀
	Hong Kong - Macau - Taiwan Cross - Strait in Mathematical Olympiad(HMTCSMO) - Preliminary Stage 2022-23	Internatiobal Enterprise of Education Research & Culture	Bronze Award
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(大灣賽區)	大灣杯組委會	2 三等獎
	2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	2 金 9 銀 12 銅
	香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)	奧冠教育集團	1 銀 1 銅
	香港小學數學精英選拔賽	保良局	1 一等獎 3 二等獎 2 三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	2 二等獎 4 三等獎
	2023 香港數學及奧數挑戰賽	香港兒童數學協會	1 金 1 銀
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	香港數學奧林匹克協會	1 銅
	2023 香港數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	1 金 1 銅
	2022-2023 小學數學挑戰賽	FUN FUN ARENA	1 銅
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(全國總決賽)	香港數學奧林匹克協會	1 三等獎
常識	第四屆屯元區小學校際常識問答比賽	嗇色園主辦可藝中學	1 最佳表現獎
	全港小學生推理遊戲大賽	香港偵探總會	全港 20 強 入決賽 優異獎

陳震夏中學藝薈博文無人機比賽	明愛元朗陳震夏中學	1 冠 2 一等獎 4 二等獎
2022 亞洲機械人聯盟 香港區挑戰賽蔡章閣盃	廠商會蔡章閣中學 亞洲機械人聯盟	4 金 1 亞 2 季
香港少年工程挑戰賽 2022 (VEX IQ 香港區區賽)	香港中文大學、亞洲機械人聯盟	3 冠 2 亞 1 第 1 名
新界西——無人機分區挑戰賽	趙聿修紀念中學 Dji Education Ask Idea HK Limited	1 殿 1 優異
全港學界無人機挑戰賽	香港電腦教育學會 Dji Education Ask Idea HK Limited	遙控競速 大挑戰項目 一級認證
VEX WORLD 2022 美國德州之旅	光明英來學校	1 全場第二名 1 全場第四名 1 全場第五名 1 全球排名 37 1 全球排名 41 1 全球排名 60
元朗機甲大師及 無人機分區挑戰賽	明愛元朗陳震夏中學 Dji Education Ask Idea Hk Limited	1 亞
Hong Kong VEX IQ Global Cup	香港中文大學 香港聯校科技教育協會	1 全場總冠軍 1 團體合作賽 冠軍 1 團體合作賽 亞軍 1 個人技能賽 冠軍 1 個人技能賽 亞軍
第十四屆藍橋杯全國軟件和信息 技術專業人才大賽青少年全國總 決賽	工業和信息化部人才交流中 心、藍橋杯大賽組委會	1 一等獎
第十四屆藍橋杯全國軟件和信息 技術專業人才大賽青少年全國總 決賽	工業和信息化部人才交流中 心、藍橋杯大賽組委會	1 優秀獎
「綠火焰計劃——環保智慧能源 大賽」初賽	香港教育城 香港中華煤氣有限公司	初賽入圍
「創科智多星」編程比賽 I&T Coding League	資訊科技總監辦公室、WTIA xAiTLExHKPC、小學生創新創意 科技節秘書處	1 優異獎

普通話	第 73 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	3 亞 4 季 36 優良 19 良好
	第 26 屆屯門元朗區 小學普通話朗誦比賽	嗇色園主辦可藝中學	1 亞 1 優異獎 3 表現優異
	兒童普通話朗誦比賽	星星兒童才藝社	1 冠
	全港兒童普通話朗誦 及講故事比賽	元朗大會堂	5 銀 2 銅
	9 th Mandarin Speech Contest (2022)	Asia Kids Talent	1 st RUNNER UP
	語文智能之第三屆 全港朗誦挑戰賽	香港多元智能教育協會	2 冠 1 季
	朗誦之星春季評選賽 2022	GNET STAR GROUP LTD	1 亞
田徑	2022-2023 年度 元朗區小學校際陸運會	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	團體 1 冠 2 亞、1 殿 個人 2 冠 7 亞、3 季 1 殿
	友校接力邀請賽	香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	1 冠 1 優異
	友校接力邀請賽	佛教茂峰法師紀念中學	1 冠 1 殿
	友校接力邀請賽	香港青年協會李兆基書院	1 亞
跳繩	Jumper Contest 2022 花式跳繩比賽	Jumper 繩舞館	2 金 1 銅
	元朗區體育節 2022——香港中小 學花式跳繩公開賽——香港駕駛 學院盃	元朗區體育會	1 季
	葵青區速度跳繩錦標賽 2022	香港繩聯	1 第四名
	全港跳繩全能賽	香港體智教育	2 亞 1 季
	全港跳繩錦標賽 2023	中國香港跳繩體育聯會	1 冠
	全港分區小學跳繩比賽 2023	香港專業花式跳繩學校	12 冠、 7 亞、3 季 1 殿
	香港個人全能跳繩公開賽 2023 2023 獅子會盃全港跳繩挑戰賽	香港專業花式跳繩學校 中國香港跳繩體育聯會	1 亞 1 冠、1 亞
乒乓球	2022-2023 年度元朗區小學 校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	團體 1 季 1 傑出運 動員
	元朗區體育節 2022 中小學乒乓球挑戰賽	元朗區體育會	1 亞
	新星復活盃乒乓球賽	思源學習	1 亞

	體育先鋒分齡體操比賽 2023	Sportscene Ltd.	2 冠、2 亞
羽毛球	2022-2023 年度 元朗區小學校際羽毛球比賽	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	團體 1 季
體操	2022-2023 年度 全港競技體操公開及新秀比賽	中國香港體操總會	3 rd RUNNER UP 7 th RUNNER UP
	中國香港啦啦隊錦標賽 2023	中國香港啦啦隊總會 康樂及文化事務署	冠軍
	2023「龍騰盃」 兒童普及體操分齡賽	龍騰體操發展協會 星輝體藝有限公司	團體 1 冠 1 亞、1 季 個人 3 冠 3 亞、3 季
	全港小學校際體操比賽	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	1 冠、2 亞 3 殿
游泳	東區分齡游泳比賽 2022	康樂及文化事務署 東區康樂體育促進會	1 季
	2023 TriKids Duathlon Series - Race 1	Hong Kong Triathlon Association	1 亞
	大埔 10 公里	大埔體育節	1 亞
	66th Festival of Sport - 2023 Age Group Triathlon	Hong Kong Triathlon Association	1 季
	2023 年龍城康體杯游泳邀請賽	龍城康體杯	1 冠
	超新星短池賽	愉園體育會	1 亞
	愉園體育會 超新星 2023 年 5 月短池賽	愉園體育會	1 第 5 名
	元朗區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	個人 2 冠 2 亞、3 季 1 殿 團體 2 亞 2 人入選 元朗區代表
	2023 屬會新秀游泳比賽	香港中華業餘游泳協會	2 亞
足球	深培中學 55 周年校慶 五人足球比賽	基督教四方福音會深培中學	殿軍
	2022 陳震夏中學 小學三人籃球錦標賽	明愛元朗陳震夏中學	2 冠、2 亞 2 神射手獎
籃球	加拿大神召會嘉智中學—— 小學三人籃球邀請賽	加拿大神召會嘉智中學	1 冠、1 亞 1 神射手獎
	佛教茂峰法師紀念中學 小學三人籃球賽	佛教茂峰法師紀念中學	1 冠、1 季
	第五屆方潤華盃小學三人籃球賽	中華基督教會方潤華盃小學	1 冠、1 季
排球	白約翰盃小學排球邀請賽	聖公會白約翰會督中學	亞軍
	2023 簡易運動迷你排球大賽	康樂及文化事務署	1 優異
	2022-2023 年度 元朗區小學校際排球比賽	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	亞軍

音樂	第 75 屆香港學校朗誦節 (各項樂器比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	3 第一名 4 第二名 4 第三名 2 金 69 銀 22 銅
	全港兒童流行曲歌唱比賽 2022	香港優才活動協會	1 金
	7 th Stars Dream Singing Contest (2022)	Asia Kids Talent	1 st RUNNER UP
	2022 全港兒童歌唱比賽	元朗大會堂	金獎亞軍
	第二屆 扶輪香港青少年懷舊歌唱大賽	香港精英扶輪社	1 第四至八名
	2022 2 nd Teenagers & Children Music Contest	青少年及兒童比賽協會	1 Champion
	第二十七屆國際兒童及 青少年鋼琴比賽	Global Arts, Sports and Culture Association	1 st RUNNER UP
	15th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	HK Music for Youth	Third Place
	9 th Asia Kids & Teenagers Music Contest	Asia Kids Talent	1 Gold Award
	Amadeus International Music Awards - Austria	Amadeus International Music Institute	Third Place
	亞洲青年兒童弘樂及 敲擊樂錦標賽 2022	香港青年兒童文藝協會	5 金、3 銀 1 銅
	WNYLE Piano Competition 2022 - Finland	Mikhailichenka International Piano Institute、WNYLE Institute	First Place
	香港青年兒童音樂比賽 2022	青年兒童文化交流協會	2 nd RUNNER UP
	Singapore International Music Competition 2022 - Singapore	IPACO Singapore、WPTA - Finland、Singapore Music Teachers' Asso.、St. George Chamber Orchestra	Absolute Prize
	VMEB International Competition 2022 - Vienna	VMEB Examination Board	First Place
	樂器比賽 2022	香港多元藝術推廣協會	1 冠、1 金 1 銀
	THE 3 rd Bangkok International Piano Competition 2022	香港青少年 表演藝術交流發展協會	1 金、1 亞 1 季
	國際藝穗音樂節大賽 2022	國際藝穗協會	2 nd Prize
	2022 Hong Kong Outstanding Children Music Contest - Piano	香港拔萃兒童文化藝術協會	1 st Runner Up
	Teenagers 7 Kids Music Contest - Percussion 2022	青年兒童文藝交流協會	Gold Award
Hong Kong Intercultural Young Musicians Competition 2022	International Youth Music Competition	First Place	

妙法寺劉金龍中學第五屆 小學音樂邀請賽 2022	妙法寺劉金龍中學	2 金、3 銀 4 銅 1 優異
15th HK Students Open Music Competition	Speech & Music Recital Development Foundation	Second Place Honorable Mention
2022 3 rd Teenagers & Children Music Contest	青少年及兒童比賽協會	2 nd Runner Up
International Global Music Talent Contest 2022	International Elite Children Talent Association	2 First Place
Birmingham International Music Competition 2022 - UK	Birmingham International Music Competition Comm.	Third Place
Artistry Scholar International Music Competition 2022	ASCO International Music Competition Committee	Second Place
第十四屆香港傑出青少年鋼琴家 公開賽	高才生文藝發展中心	亞軍
10th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival	HKYPAF	Third Place
St. Petersburg International Music Competition 2022 - Russia	St. Petersburg International Music Competition Committee	Second Place
2022 精英鋼琴大獎賽	香港國際鋼琴教學法協會	1 冠
第十屆香港國際 青少年表演藝術節香港區初賽	香港青少年 表演藝術交流發展協會	1 金、1 銀 1 銅 3 第一名 2 第二名 2 第三名 1 第四名 1 第五名 1 二等獎
2023 環球傑出青年音樂家比賽	香港國際音樂文化協會	1 金、1 季
香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	1 金獎季軍 2 金、4 銀 4 銅
第四屆全港 18 區音樂比賽	香港文藝協會	亞軍
全港十八區元朗區音樂比賽	香港文藝協會	1 優異獎
2nd International Elite Children Music Contest Piano 2023	International Elite Children Talent Association	1 Champion
第十屆香港國際 青少年表演藝術節國際總決賽	香港青少年 表演藝術交流發展協會	Third Place
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2023	青松侯寶垣小學	9 金獎 7 銀獎 12 銅獎 2 優異獎

第九屆香港青少年鋼琴比賽	香港古典音樂推廣中心	1 第 2 名 1 優異
11 Asia Kids & Teenagers Music Contest	Asia Kids Talent	1 Gold Award
第十屆香港國際青少年表演藝術節國際總決賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	1 總決賽優異獎
日本 Piara 鋼琴大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	1 冠、1 季
聲·球大戰兒童音樂大獎賽 2023	天使愛樂藝術教育工作室	2 冠
音樂智能之第八屆香港青少年盃國際音樂比賽	香港多元智能教育協會	2 銀、1 亞
日本 Piara 鋼琴大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	1 銀 1 一等賞 1 殿
聯校音樂大賽 2023	香港聯校音樂協會	2 銀
Hong Kong Piano Competition 2023	Hong Kong Cultural and Arts Association	1 First Prize
2023 香港藝術推廣節	香港藝術推廣協會	1 銀、1 銅 1 季
香港卓越音樂家大賽 2023	Hong Kong Music Talent Award	1 季
歐洲之星國際音樂節 2023	HKEMA	1 亞
法國 PLEYEL 普雷耶鋼琴比賽 (香港)2023	Piano Arts	2 冠、1 金
2023 第二屆天才兒童音樂比賽	天才兒童表演藝術交流協會	1 冠
International Global Music Talent Contest 2022	Muse Music (Asia) Association	Outstanding Performance Award Group - Fourth Place
International Youth Talent Musician Competition	The Competition Board of International Youth Talent Musician Competition	Youth Pianist Group - Winner
St. Petersburg International Music Competition 2022 (Final Round) - Russia	St. Petersburg International Music Competition Committee	Russian Repertoire Intermediate Class - Second Place
10th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival - Final Round	Hong Kong International Youth Performance Arts Festival Association	Diploma Class - Second Place
Hong Kong Music Talent & Performance Award	Hong Kong Music Talent & Performance Award Committee	Secondary School Diploma Class - Second Place

	Asia Students Arts Festival 2023 - Final Round	1. First Education International 2. Parsons Music	Piano Open Class - Champion
	Hong Kong Youth & Children Music Competition 2023	Hong Kong Youth & Children Art Association	Dip ABRSM Class - Champion
	9th Hong Kong Youth Piano Competition	Hong Kong Classical Music Promotion Centre	Diploma Class - Champion
	Chopin Avenue International Piano Competition Spring 2023 (Final Round) - Poland	Chopin Avenue International Piano Competition Committee	Piano Solo Group G - Second Prize
	12th Città di Massa International Competition (Final Round) - Italy	1. Comune di Massa 2. Associazione Musicale Diapason	Piano Solo Category B - First Prize Diploma
	Hong Kong Children & Youth Piano Contest 2023	Yuen Long Town Hall	Intermediate Class - Gold-Merit Open Class - Gold Award
	Join School Music Competition 2023	Join School Music Competition Association	Primary School (Piano) Solo - Diploma Class - Gold Award
	10th International Piano Competition (Final Round) - Serbia	The Arts Appreciation Society ULJUS	Piano Solo Category 1 - First Prize Diploma
	Taipei International Youth Music Competition 2023 - Hong Kong Region	International Youth Music Competition Committee	Piano Diploma Group - Champion
舞蹈	紫荊盃舞蹈大賽 2022	香港舞蹈總會發展基金	2 銅 2 優異
	Legendary Cup	5ive 6ix 7even 8ight	1 Silver Award
	30 th IDTA Cup International Open Championships	ADSC	1 First 1 Second 1 優異
	2022 Hong Kong Open Latin Dance	香港國際專業舞蹈體育協會	1 第一名 2 第二名 1 第三名
	第 50 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	1 金
	全港專業舞蹈大賽	香港舞蹈教育協會	3 金
	全年總冠軍頒獎禮公開賽	亞洲體育舞蹈理事會	1 冠、1 季

毛妹芭蕾舞學校 2023 獎學金比賽	香港舞蹈發展基金有限公司	1 優異生 1 優異獎 1 最具潛質獎
2022-2023 Hong Kong Future Cyclists Race-Series 3 (cross country)	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 st runner up
屯門區第三十七屆舞蹈大賽	屯門文藝協進會	1 銀
【元全一叮】才藝大賽	元朗區文藝協進會	1 優異獎
2022-2023 Hong Kong Future Cyclists Race-Series 4 (cross country)	The Cycling Association of Hong Kong, China	5 th place
2023 DANCE WORLD CUP ASIA	DWC Asia Company	1 Best Female Dancer
2022-2023 Hong Kong Future Cyclists Race-Series 6 (cross country championships)	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 st Runner Up
第三十四屆拉丁舞公開賽	深水埗文藝協會 文康活動委員會	2 Champions 1 第二名
元朗舞蹈節錦標賽	教育薈萃國際	1 亞、1 季 1 優異
屯門區第 37 屆舞蹈大賽	屯門文藝協進會	1 金獎 1 銀獎
第 59 屆學校舞蹈節	教育局體育組 香港學界舞蹈協會	1 優異獎 7 甲級獎 3 乙級獎
第 19 屆香港校際體育舞蹈錦標賽	香港體育舞蹈總會	12 冠 1 優等獎 2 一等獎
全港專業舞蹈大賽 2023	香港舞蹈教育協會	1 銀
香港校際體育舞蹈公開賽	香港體育舞蹈總會	3 冠、3 亞 1 季 2 第五名
世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽	世界舞蹈家演藝總會	6 冠、1 亞 3 季
袋鼠盃舞蹈比賽	香港舞蹈總會	Gold Gold Ranking 1 Gold Ranking 2
The 1st Asia DanceSport Championship 2023	More Crystal Dance	2 第二名 2 第三名 3 第四名
金鑽盃亞洲錦標賽	亞洲體育舞蹈理事會	2 冠 1 亞

	Diamond Cup Open Championships	ICBD	1 Sixth
	第一屆幼兒體育舞蹈 公開賽暨同樂日	香港體育舞蹈總會	2 亞、1 季
	2023 標凡盃全港體育舞蹈公開賽	香港輪椅舞蹈運動協會	4 第一名 2 第二名
	2023 香港體育舞蹈單人組公開賽	香港體育舞蹈總會	3 第一名 6 第二名 1 第三名 2 第四名 3 第五名
	2023 Asia-Pacific Music Contest - Piano	亞太區全優兒童創藝協會	1 st Runner Up
	3 rd Teenagers & Kids Music Contest - Piano 2023	青年兒童文藝交流協會	1 Gold Award
	第七屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	狄易達軍團舞學校 六藝小狀元教育機構	甲級獎
視藝	第 4 屆 515 國際家庭日 全港青少年繪畫比賽 2022	GNET STAR	1 銅
	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽	星島新聞集團	1 特等獎
	童心燃亮綠色城市繪畫比賽	煤氣公司	2 優異獎
	“青少杯”中國青少年書畫 攝影創作大賽	全國少年兒童藝術交流學習網	1 原創之星特等獎 1 二等獎
	國際網絡繪畫及電繪公開賽 2022(秋季選)	e-competition.hk	2 銀
	Iyacc The 14th International Open Visual Arts Competition	國際青少年文藝培訓中心	3 金、1 銀 2 亞
	英國倫敦繪畫參展賽	國際資優教育及藝術協會	1 銅
	小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫 創作比賽 2022	小紅熊藝術交流中心	1 金、3 銀 1 銅
	「愛語•家家樂」之創作及心聲表 達比賽	社會福利署	1 冠軍 2 優異獎 1 設計理念獎
	第十一屆 I Love Summer 兒童創作大賽	GNET STAR	1 金、1 銅
	歡聚一堂慶中秋設計繪畫比賽	香港文創薈	1 金
	國際兒童及青少年繪畫大賽	亞美斯藝術交流	1 金 2 優異
	狂熱 Halloween——填色/繪畫/ 書法/攝影/電腦平面設計比賽	香港國際文藝交流協會	1 冠
	「小小英雄」徽章設計比賽	警務處的家庭衝突及性暴力政 策組、心理服務課及香港理工大 學	1 設計理念獎 1 立體設計獎

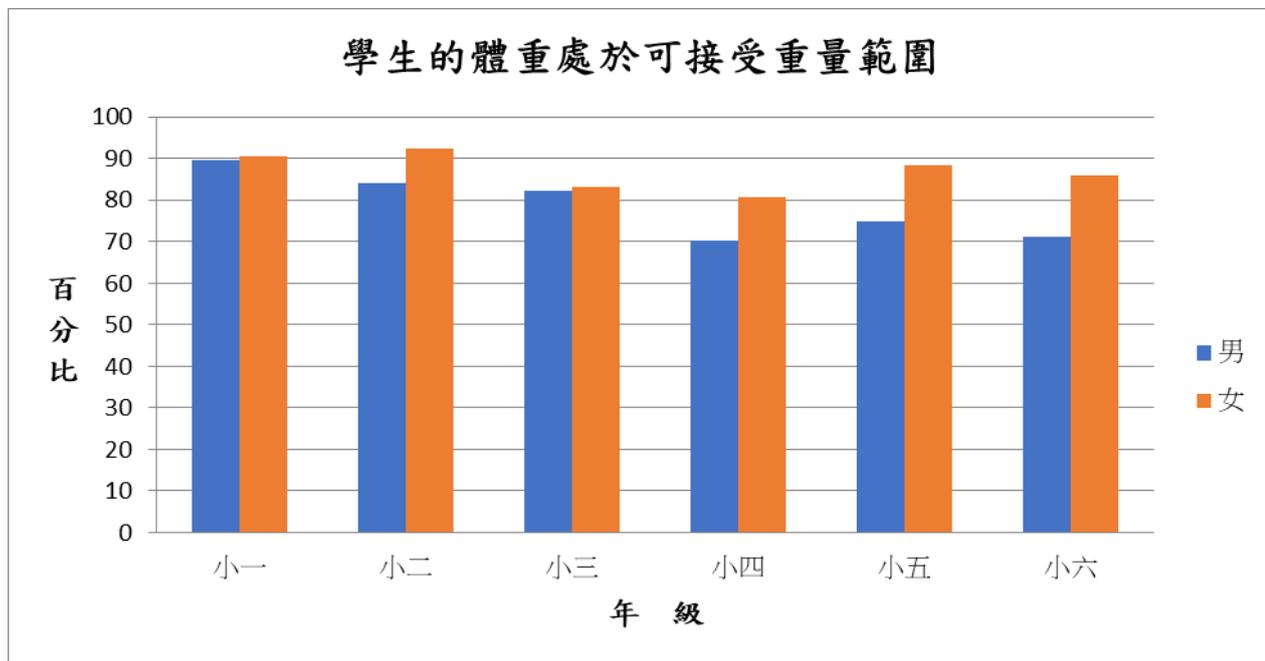
視覺空間智能之第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會	2 銀
Hong Kong Elite Children Ocean Creatures Painting Contest 2022	兒童藝術文化協會	2 nd Runner Up
知國知家利是封設計比賽	元朗區少年警訊	1 優異獎
第十二屆世界兒童繪畫大獎賽	世界兒童藝術文化協會	2 金、1 銀 1 銅
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	香港青年協會 徐悲鴻藝術委員會	1 一等獎
2022 第二屆聖誕卡創意設計比賽	香港文創薈	1 金
中學、小學及幼稚園親子滅罪填色比賽	元朗區撲滅罪行委員會	1 季 2 優異獎
「兔年賀新禧」親子揮春設計比賽	基督教香港信義會 天水圍青少年綜合服務中心	1 亞
奇妙聖誕填色及繪畫比賽 2022	亞太優才發展協會	1 冠
國際網絡攝影公開賽 2023 (冬季選)	e-competition hk	1 金獎
《基本法》宣傳大使填色比賽 2022	香港拓展生活協會	1 銀 1 優異
同享快樂一刻	good morning CLASS	2 Gold Award 1 Silver Award
兒童幻想世界繪畫大賽 2022	SY ARTS	1 銀、1 銅
第十四屆 2023「前路由我創」國際繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	1 三等獎
環保生活繪畫比賽小學組	樹賢基金	1 優異獎
童油香港繪畫比賽 2022-23	ARTMAZING	3 金獎
「社區攜手邁向理想」繪畫比賽	元朗市分區委員會	1 冠 1 季
全港青少年兒童繪畫大賽 2023	香港青年創藝協會	1 金獎
自油想全港兒童繪畫創作比賽 2022	小紅熊藝術交流中心	2 銀
「LOVE NEVER FAILS」親子填色比賽	中華基督教會基元中學	1 優異獎 3 入圍獎
「國泰民安 和諧幸福」元朗區全民國家安全教育日 創意填色比賽	元朗區文藝協進會	1 季 6 優異獎
2 nd See You in London 英國倫敦繪畫參展賽	國際資優教育及藝術協會	1 銅
Draw My Watch 錶面設計比賽 2023	GNET STAR	2 金 3 銀 2 銅
2022-23 營型逆『疫』(填色及繪畫比賽)	啟藝專才	1 季
「香港擁抱愛」繪畫比賽	藝術扶苗慈善基金會	1 銅

	屯門盆景蘭花暨香港毛筆書法家作品展覽二零二三繪畫寫生比賽	道教香港青松觀	1 亞
其他	2022 國慶盃圍棋賽	香港兒童圍棋學院	1 冠
	青少年領袖獎勵計劃	馮漢柱教育信託基金 萬鈞教育基金	1 傑出學生
	第六屆馬振玉文藝菁英暨學校資訊日-棋藝(中國象棋)比賽	東華三院馬振玉紀念中學	團體 1 金 個人 1 冠
	第十五屆元朗區傑出小學生選舉	新界鄉議局	1 十大傑出學生 1 入選首二十名
	元朗區傑出小學生嘉許計劃	元朗區小學校長會	1 元朗區傑出小學生
	香港傑出少年選舉	香港遊樂場協會	1 表現優良
	「天水圍的孩子」獎勵計劃 2023	萬鈞教育基金	2 才藝孩子 1 自強孩子 1 科技創意孩子
	元朗區文藝之星嘉許計劃 2022/23	元朗區文藝協進會	1 文藝之星
	關愛校園之「減壓解憂」故事創作比賽	香港青年協會「關心一線」	1 冠
	2022/23 年度「環保為公益」公益少年團支票遞交儀式及頒獎典禮	教育局公益少年團 元朗區委員會	銀獎
	專題活動 - 「WhatsApp 貼圖設計比賽」	教育局公益少年團 元朗區委員會	2 優異獎
	2023 周年檢閱禮暨步操及旗隊比賽	香港升旗隊總會	二等獎
	旗手護旗決賽	香港升旗隊總會	一等獎
	家校樂天鄰之「天水圍社區地圖棋盤設計比賽」	萬鈞伯裘書院 香港普通話研習社創意小學	1 季 2 優異
	關心一線輔導資訊聆關愛校園之「減壓解憂」故事創作比賽	香港青年協會	2 冠
	「價值小精靈設計比賽」	香港青年協會青苗計劃	1 亞 1 優異
	「齊來認識香港歷史文化及盆菜宴」手機攝影比賽	香港東九龍獅子會	1 冠、1 亞 1 季 2 優異
	「尊重私隱由我做起」小學生短片創作比賽	香港個人資料私隱專員公署	積極參與獎
	綠色浪潮 2023 年度活動	國際奧伊斯嘉香港總會 元朗大會堂	114 金
	綠色浪潮「減碳排放你我做得到」活動：徵文比賽	國際奧伊斯嘉香港總會 元朗大會堂	14 銀
華服姿彩賀國慶 Catwalk Show	元朗區文藝協進會	1 三等獎	

第一屆新星精英田徑聯賽 (第二站)	覺者緊急救難基金有限公司	4 第三名 2 第四名
2023 TriKids Duathlon Series - Race 1	Hong Kong Triathlon Association	1 亞
2022 年度全港空手道青少年大賽	中國香港空手道總會	1 st Runner Up
慶祝香港回歸祖國 25 周年暨 西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演	西貢區體育會	1 冠
2022-2023 Hong Kong Future Cyclists Race	Thev Cycling Association of Hong Kong	2 nd Runner Up
The 4th KidSports Parent-Child Sports Conference	KidSports Athletic Club(HK)	1 冠 1 亞
馬振玉體藝邀請賽	東華三院馬振玉紀念中學	乒乓球 1 團體冠軍 1 團體第 三名 象棋團體 1 金獎 1 個人賽 亞軍 籃球 1 冠 2 季、1 殿
第十一回親善空手道選手禮大會 第一屆 SMAI 空手道錦標賽	SMAI	1 季
第三屆新界區空手道校際賽	香港剛柔流空手道空友會	1 冠、1 季 1 最佳傑 出運動員
Queens Cup 2022 10 th HK International Rhythmic Gymnastics & AGG Championships	KING' S Rhythmic Gymnastics Ballet Academy (HK)	1 第 3 名
公民鑽禧田徑錦標賽	公民田徑會	1 第 3 名 1 第 4 名
第五屆 KidSports 學界 親子體育大會	香港學界兒童體育會	1 冠
第十四屆國際跆拳道香港總會 兒童青少年邀請賽	國際跆拳道香港總會	1 冠
新星幼兒冬日田徑聯賽	新星田徑會	1 第一名
屯門區青少年邀請跆拳道賽	屯門體育會有限公司	1 冠
跆拳道邀請賽	香港跆拳道正道館	2 傑出 表現獎
香港競技壘杯運動新秀賽	香港競技壘杯總會	2 第二名 3 第三名 2 第四名
勁武飛揚武術邀請賽	李勁德武術體育會	1 銀
第 17 屆全港傳統中國武術個人賽	香港大學中國武術舊生會	1 卓越 1 優異

香港競技壘杯運動公開賽	香港競技壘杯總會	1 接力賽 第一名 1 團體特 等獎
2022-23 年度仁愛堂跆拳道大賽	仁愛堂體育中心	1 亞
第 45 屆元朗區田徑運動大會	康樂及文化事務署、元朗區體育 會	2 冠、2 亞 4 季 接力 1 冠 1 亞、1 季
香港競技壘杯運動錦標賽 2023	香港競技壘杯總會	2 第一名 2 第二名 2 第三名 1 第四名 1 接力第 一名 1 團體特 等獎
沙田復活節田徑大獎賽	新星田徑會	1 亞、2 殿
第一屆新星精英田徑聯賽 (第二站)	覺者緊急救難基金有限公司	2 第三名 第四名
第二十二屆聯校跆拳道錦標賽	文武全才青苗培訓獎學金計劃	1 季

體格發展



財務報告

光明英來學校2022-2023年度財務報告

			津貼	支出
E O E B G 基 線 指 標 津 貼 賬	1	學校及班級津貼	820,638.36	903,073.64
	2	普通話津貼	1,819.00	1,408.70
	3	供推行學校本位輔導及訓育的計劃津貼	8,366.28	-
	4	德育及公民教育津貼	18,221.64	15,577.90
	5	增補津貼	8,393.24	5,128.70
	6	升降機保養津貼	104,696.00	147,570.00
	7	補充津貼	211,635.40	142,160.60
	8	培訓津貼	9,574.96	9,482.00
	9	學校課程發展津貼	61,796.96	1,190.00
	10	綜合家俬校具津貼	291,343.36	145,952.70
	11	供增聘文書助理的行政津貼	206,321.00	170,100.00
		合計	1,742,806.20	1,541,644.24
E O E B G 專 為 特 定 學 校 而 設 的 津 貼 賬	1	修訂行政津貼	2,131,488.00	2,202,600.00
	2	學校發展津貼	800,017.00	185,220.00
	3	資訊科技綜合津貼	602,145.00	280,402.25
	4	空調設備津貼	580,625.00	575,430.00
	5	學生輔導服務津貼	-	2,206.60
	6	額外的學生輔導服務津貼	475,075.00	440,400.00
	7	成長的天空計劃津貼	393,687.00	385,100.00
	8	加強言語治療津貼	-	2,117.80
	9	校本管理額外津貼	51,615.00	-
	10	校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	6,863.60
		合計	5,042,910.00	4,080,340.25

其他津貼賬	1	薪金津貼賬		
		- 教學人員	49,267,575.93	49,267,575.93
		- 日薪代課教師	111,785.00	111,785.00
		- 教學支援人員	2,603,995.00	2,603,995.00
	2	僱主為文書人員及校工向公積金及強積金計劃供款	218,126.25	218,126.25
	3	整合代課教師津貼	242,960.50	254,988.00
	4	差餉及地租	468,000.00	468,000.00
	5	學生活動支援津貼	53,550.00	15,498.00
	6	家校合作計劃	35,775.00	32,355.00
	7	小學學習支援津貼	1,261,143.00	1,357,205.80
	8	課後校本支援津貼	119,400.00	133,530.00
	9	在校免費午膳津貼	560,280.00	242,842.00
	10	資訊科技人員支援津貼	327,588.00	260,400.00
	11	諮詢服務津貼	132,552.00	130,000.00
	12	姊妹學校計劃津貼	159,955.00	-
	13	閱讀推廣計劃津貼	42,654.00	33,912.99
	14	全方位學習津貼	1,083,897.00	1,253,121.00
	15	一筆過的校本言語治療設置津貼	-	351.20
	16	支援非華語學生津貼	153,769.00	152,856.90
	17	QEF-提供流動電腦裝置及上網支援	60,996.00	60,996.00
	18	一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	-
	19	額外學位現金津貼 2017/18-2022/23	208,592.00	2,714,708.40
	20	額外學位現金津貼 2018/19-2023/24	573,628.00	2,937,025.47
	21	額外補充學習津貼 2017/18-2022/23	534,555.00	805,929.03
	22	額外補充學習津貼 2018/19-2023/24	534,555.00	1,020,600.00
23	額外補充學習津貼 2019/20-2024/25	442,917.00	-	
24	額外補充學習津貼 2020/21-2025/26	305,460.00	-	
25	額外補充學習津貼 2021/22-2026/27	229,095.00	-	
		合計	59,932,803.68	64,075,801.97

	總收入	總支出
EOEBG基線指標津貼賬	1,742,806.20	1,541,644.24
EOEBG專為特定學校而設的津貼賬	5,042,910.00	4,080,340.25
其他津貼賬	59,932,803.68	64,075,801.97
總計	66,718,519.88	69,697,786.46

光明英來學校 2022-2023年度 「學校發展津貼」報告

撥款 \$800,017.00	
支出項目	建議及檢討
聘用人手： 一聘請文書助理1人 成效：減輕老師非教學工作量	➤ 繼續聘請文書助理
支出項目	支出
聘請文書助理共1人	\$185,220.00
全年總支出	\$185,220.00

光明英來學校 2022 / 2023 學年「姊妹學校交流報告書」

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳福田益田小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標 程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標 程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):參與比賽	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標 程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (~~*已舉辦~~ / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標 程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：比賽成績

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input checked="" type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 可善用資訊科技作視像交流。
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_10_總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_6_總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_2_總人次

光明英來學校 2022-2023 年度 運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 透過家長讀書會，協助讀寫困難學生家長培養及提升孩子的閱讀能力；
2. 裝備電子資源，達至不受環境時空影響，並讓學生適應電子時代的閱讀新體驗；
3. 支援學校推廣國安教育；

第一部分：成效檢討

- ◇ 本年讀書會以「提升讀寫困難學生閱讀能力」為主題，邀請博思會導師到校舉行兩節共 3 小時的家長工作坊，題目為「如何利用繪本伴讀提升讀寫困難學生的閱讀興趣及能力」。在學生學習輔導組的協助下，共 28 位家長參加，出席率達 6 成，當中有幾位爸爸參與。最後一節，博思會即場填寫問卷，圖書館再發問卷，只收回 4 份：問卷顯示，雖一半參與者表示不滿意，但意見都表示工作坊有幫助，其他方面意見均正面，相信是誤選選項。
- ◇ 由於申請賽馬會數碼閱讀計劃獲批 \$100,000 作購買數碼閱讀設施，當中包括 Hyread 及知書閱聽圖書館電子書，共 400 多本中文電子書，而英文電子書方面已有與英文科協作購買的 Highlights Library 電子書平台，因此原計劃購買 eClass 電子書的預算，改用作購買實體書。
- ◇ English Reading Scheme (與英文科協作)：圖書館以推廣閱讀津貼支援英文科推廣英語電子閱讀，透過 Highlights Library 電子書平台提供英文電子書，並於優閱升級閱讀獎勵計劃中獎勵。全年 Highlights Library 使用率達 75%，最高借閱量學生有 1000 多本；全校達 15 本以上有 49%，30 本以上有 37%。表現滿意。
- ◇ 本年度購買的實體書相對較多，當中包括推廣國安教育及各類圖書，國安教育主題廣泛，將繼續添置不同範疇內容的相關書籍。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際支出(\$)
1.	<u>購置圖書</u>		
	<u>電子書</u>		
	1. eClass 電子書	\$15,000.00	-
	2. Highlights 閱讀平台	\$15,000.00	\$ 15,000.00
	<u>實體書</u>		
	1. 國安教育圖書	\$ 3,000.00	\$16,892.99
	2. 圖書館購書	\$ 5,000.00	
2.	<u>閱讀活動</u>		
	活動獎品/禮物	\$ 3,000.00	\$ 850.00
3.	<u>家長讀書會</u>		
	家長工作坊		\$ 1,170.00
		總金額：	
		\$ 41,000.00	\$ 33,912.99

光明英來學校
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$53,550.00
B	本學年總開支：	\$15,498.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$38,052.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$4,653.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	6	\$5,186.00
校本評定有經濟需要	5	\$5,659.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	13	\$15,498.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	乒乓球訓練班		3	\$1,215.00			✓		
2	拉丁舞班		2	\$2,070.00			✓		

3	羽毛球訓練班		2	\$1,440.00			✓		
4	畢業營		1	\$600.00		✓	✓		
5	奧數基礎班		1	\$500.00	✓				
6	籃球訓練班		1	\$550.00			✓		
7	足球訓練班		4	\$2,470.00			✓		
8	田徑訓練班		1	\$1,080.00			✓		

(如空)

第 1 項總開支			15	\$9,925.00					
-----------------	--	--	-----------	-------------------	--	--	--	--	--

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽

1	新加坡交流團		1	\$858.00	✓	✓			
2									
3									

(如空)

第 2 項總開支			1	\$858.00					
-----------------	--	--	----------	-----------------	--	--	--	--	--

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	升旗隊制服		6	\$4,715.00		✓		✓	
2									
3									

(如空)

第 3 項總開支			6	\$4,715.00					
-----------------	--	--	----------	-------------------	--	--	--	--	--

總計			22	\$15,498.00					
-----------	--	--	-----------	--------------------	--	--	--	--	--

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 樊偉榮主任

光明英來學校
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中文科活動：以「中華文化日」形式安排一連串活動，包括：粵劇欣賞、變臉表演、攤位遊戲、舞獅表演等不同的全方位學習活動，讓學生認識中國的表演藝術、體育運動、民間習俗、書法等不同的文化元素，並進而欣賞中華文化。	2023 年 2 月	1-6 年級	1064	\$70,980.00	\$66.71	E1、E5	中文	<ul style="list-style-type: none"> 於春節假期後首個上課天安排相關活動，在節日氣氛仍然濃厚的氛圍下，學生更能感受中華文化的特色、民間習俗及不同技藝的精妙之處。 	√	√					

2	書法比賽報名費	2023年2月	1-6年級	1064	\$200.00	\$0.19	E1	中文、英文	• 以校內賽形式選出優秀作品參加全港比賽。	√	√		
3	英文科活動：訓練英語大使協助學校推行英語活動	2022年9月-2023年5月	4-6年級	27	\$38,100.00	\$1,411.11	E5	英文	• 英語大使能協助學校宣傳英文科活動，並於活動期間充當小老師角色，使活動得以順利推行，而英語大使之英語水平亦有所提升。	√	√		
4	音樂科活動：包括樂器表演、比賽報名費、校際音樂節報名費、合唱團訓練導師費、音樂晚會等	2022年9月-2023年5月	1-6年級	1064	\$54,310.00	\$51.04	E1、E5	藝術（音樂）	• 學生在校際音樂節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。 • 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。			√	
5	朗誦：比賽報名費(包括校際朗誦節)、導師費等	2022年9月-2023年5月	1-6年級	281	\$150,051.00	\$502.37	E1、E5	藝術（其他）	• 學生在校際朗誦節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。			√	
6	體育科活動：包括不同校隊訓練之導師費、比賽報名費、交通費、運動員註冊費、場地租用費等。	2022年9月-2023年7月	1-6年級	520	\$249,155.00	\$479.14	E1、E2、E5	體育	• 學生在校際體育節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。 • 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。			√	
7	小女童軍協會年費	2022年9月-2023年5月	1-6年級	44	\$550.00	\$12.50	E1	領袖訓練	• 除恆常集會訓練外，小女童軍亦於校內大型活動及區內活動服務，例如：區內活動之頒獎典禮，表現獲主辦單位及嘉賓肯定。	√		√	
8	STEM活動：包括比賽報名費、交通費、導師費、領隊老師活動費用	2022年9月-2023年7月	4-6年級	180	\$193,503.00	\$1,075.02	E1、E2、E5	跨學科（STEM）	• 透過訓練及比賽，學生在STEM方面的興趣及技能有所提升，並能培養學生多元角度的思考模式。 • 學生於區內比賽及全港比賽均獲得極佳成績，部分學生更獲邀代表香港到美國參與國際賽，並獲得理想成績。	√			√

9	圖書館活動：包括學生訓練活動、講座、圖書日活動等	2022年9月-2023年7月	1-6年級	208	\$26,140.00	\$125.67	E1、E5	跨學科（其他）	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生製作繪本及電子圖書，學生亦能完成相關製作。 於圖書日活動中，透過魔術、講故事、講座等活動，提升學生對閱讀的興趣，並學會如何從生活及不同的遊戲中發掘多元的STEM元素。 整體成效理想。 	√	√		√
10	中、英文戲劇組導師費	2022年9月-2023年5月	1-6年級	75	\$25,370.00	\$338.27	E5	藝術（其他）	<ul style="list-style-type: none"> 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。 如來年能參與校際戲劇節比賽並獲專業評判的指導，相信學生更能有所增益。 	√	√		
11	校風組活動：包括風紀訓練、領袖訓練等	2022年9月-2023年5月	1-6年級	106	\$52,350.00	\$493.87	E5、E6	領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同形式的訓練計劃，讓不同能力的學生皆有機會成為校內領袖。 風紀訓練具持續性，接受訓練之學生能在往後的年度繼續擔當相關職務。 	√		√	√
12	校風組活動：包括護苗車活動、講座導師費、參觀活動交通費等	2022年9月-2023年5月	2-6年級	693	\$11,734.00	\$16.93	E1、E2	價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> 按社會文化、學生的成長需要，安排不同的活動以支援學生在生理及心理的發展。 透過相關活動，學生在行為及態度上都比以往更為積極，抗逆力亦有所提升。 	√			

13	奧數校隊訓練導師費及比賽報名費	2022年9月-2023年5月	4-6年級	81	\$50,700.00	\$625.93	E1、E5	數學	<ul style="list-style-type: none"> 透過訓練及比賽，學生在數理方面的興趣及技能有所提升，並能培養學生多元角度的思考模式。 學生在多項比賽中獲得理想的成績。 	√				
14	資優教育組：包括中文辯論隊訓練、水耕種植、校園小主播訓練導師費及講座費用	2022年9月-2023年5月	4-6年級	108	\$51,502.00	\$476.87	E2、E5	資優教育	<ul style="list-style-type: none"> 辯論隊第一年成立，已能在比賽中獲得理想成績。 接受訓練之小主播能在往後的年度繼續擔任小主播及帶領其他新主播主持節目。 透過課程，學生認識到水耕種植的原理及優點，並更加珍惜食物。 	√	√	√		
15	舞蹈組：包括導師費、比賽報名費、註冊年費、交通費等	2022年9月-2023年5月	1-6年級	132	\$17,098.00	\$129.53	E1、E2、E5	藝術（其他）	<ul style="list-style-type: none"> 學生在校際舞蹈節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。 			√		
16	參觀中學交通費	2023年3月	6年級	65	\$850.00	\$13.08	E2	其他，請註明：升中準備	<ul style="list-style-type: none"> 透過參觀及交流，學生對中學的學習模式有基本概念。 	√				
17	視藝科參觀活動交通費	2023年5月	4-6年級	40	\$1,834.00	\$45.85	E2	藝術（視藝）	<ul style="list-style-type: none"> 透過參觀活動，讓學生認識不同的藝術作品。 		√	√		
18	國安教育：包括學校會員費、升旗隊、認識非遺活動等	2022年9月-2023年5月	1-6年級	1064	\$4,638.00	\$4.36	E1、E2	國家安全	<ul style="list-style-type: none"> 透過升旗禮、國旗下的講話、參觀活動等，學生能認識國家的傳統文化及近年成就。 	√				

19	奇趣 IT 知多 D-----人工 智能機械人課程導師費	2023 年 2 月- 2023 年 5 月	4-6 年級	220	\$68,500.00	\$311.36	E5	跨學科 (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> 活動能讓學生認識到人工智 能的原理及在日常生活中的應 用。 	√				√
20	畢業禮表演訓練導師費	2023 年 3 月- 2023 年 5 月	6 年級	209	\$25,800.00	\$123.44	E5	藝術 (其 他)	<ul style="list-style-type: none"> 全體畢業生在畢業禮演出， 表現獲全場家長、嘉賓稱許。 		√	√		
21	英語話劇及攤位遊戲	2023 年 6 月	1-3 年級	461	\$21,000.00	\$45.55	E1、E5	英文	<ul style="list-style-type: none"> 於試後期間，安排英語話劇 及攤位遊戲，學生可於輕鬆的 環境及氣氛下學習英語。 學生踴躍用英語表達，整體 成效良好。 	√	√			
(如空														
第 1.1 項總計				7,706	\$1,114,365.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	新加坡交流團	2023 年 7 月	6 年級	66	\$55,488.00	\$840.73	E2、E4	其他，請註 明	<ul style="list-style-type: none"> 透過實地參觀及學校交流， 學生對當地的歷史、地理環 境、氣候及文化等不同範疇有 初步的認識和體驗。 在學校交流時，學生需要以 英語上課及和當地學生進行交 流互動，學生能把日常所學應 用於現實環境中。 	√	√			
2	VEX World Tour 美國世界 賽	2023 年 5 月	5-6 年級	18	\$73,600.00	\$4,088.89	E4	跨學科 (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> 透過比賽，學生可與不同地 區的同齡學生在 STEM 方面切 磋。 學生在多個比賽項目中獲得 優秀成績。 	√				√
3														
(如空														
第 1.2 項總計				84	\$129,088.00									
第 1 項總計				7,790	\$1,243,453.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	乒乓球校隊制服	比賽	\$1,440.00
2	籃球校隊制服	比賽	\$1,575.00
3	舞蹈組服飾	比賽及表演	\$1,530.00
4	舞獅隊服飾	表演	\$3,240.00
5	升旗隊制服	升旗禮及訓練	\$1,883.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$9,668.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,253,121.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	1,064
受惠學生人數：	1,064
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	樊偉榮
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 198 名

(包括 A.領取綜援人數：29 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：151 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：18 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數 #			平均出 席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 初小自理及 適應小組 (小一及小二) (8 節)	--	--	--	--	因參與學生人數 不足而取消。	--	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	舉辦「友你友我」以替 代此次活動
2. 聖誕同樂日營 (小三至小四)	3	22	0	96%	17/12/2022	\$14,730	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	活動讓同學促進朋輩 關係，擴闊視野，了解 社會上貧富差距的現象， 學會珍惜及感恩 身邊擁有的事物。
3. 聖誕同樂日營 (小五至小六)	2	23	0	84%	22/12/2022	\$14,730	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	活動讓同學促進朋輩 關係，擴闊視野，了解 社會上貧富差距的現象， 學會珍惜及感恩 身邊擁有的事物。
4. 【STEAM 太 陽能小艇】	1	15	4	100%	19/11/2022	\$10,198	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	IRON FUTURE	學生利用拼砌模型及 測試，加入理論，學習 完成作品。
5. 小小探險紀 (小一至小二)	6	14	0	100%	01/04/2023 22/04/2023	\$13,340	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	透過活動讓學生學習與 人合作，培養以正面態 度應對失敗，提升他們 的自信心。

6. 貧富體驗營 (小三至小四)	2	14	4	100%	19-20/05/2023 27-28/05/2023	\$19,070	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	透過不同的體驗活動，讓學生認識香港的貧窮問題，提升他們關注社會問題的動機，學會珍惜及感恩身邊擁有的事物，同時培養學生的同理心，擴闊學生視野，以及培養感恩的態度。
7. 貧富體驗營 (小五及小六)	5	15	0	95%	24-25/06/2023	\$19,070	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	透過不同的體驗活動，讓學生認識香港的貧窮問題，提升他們關注社會問題的動機，學會珍惜及感恩身邊擁有的事物，同時培養學生的同理心，擴闊學生視野，以及培養感恩的態度。
8. 山野大挑戰 (小五及小六)	2	18	0	80%	04/03/2023	\$14,360	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	透過低結構歷奇，鼓勵同學突破個人限制，並促進朋輩關係及提升個人自信心。
9. 【STEAM 太陽能風扇】 (小一至小二)	2	13	5	90%	18/03/2023	\$9,696	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	學生利用拼砌模型及測試，加入理論，學習完成作品。
10. 【STEAM 太陽能模型車】 (小三至小四)	3	12	5	75%	22/04/2023	\$9,996	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	IRON FUTURE	學生利用拼砌模型及測試，加入理論，學習完成作品。
11. 「友你友我」 情緒社交小組 (小一至小二)	3	5	0	98%	02/2023 至 05/2023	\$6,800	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	IRON FUTURE	幫助學生學習與別人相處的技巧、交友的方法及合作的方式，同時協助他們認識情緒的來源及正確處理情緒的方法。

12. STEAM 活動 教材(小一至 小六)	--	--	--	--	--	\$1,540			---
活動項目 總數： 11									
@學生人次	29	151	18						
** 總學生人次	198			總開支		\$133,530			

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

E. 在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄別合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: 因上學期疫情下, 家長較擔心實體學習活動的危險, 因此參與率較低, 下學期參與率有所改善。)

伙伴/提供服務機構的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他 (請說明): 因為上學期仍在疫情下, 因此對某活動的參與率有所影響。另一些宿營活動因於下學期才可申請, 因此安排上較緊迫。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填/不填寫)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」工作架構：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策。 - 協調各科組落實有關措施。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 <p>(2) 完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> - 制訂租借校園設施指引，以及確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 租借學校場地之機構需跟校方簽訂聲明：不會在校內舉行涉及危害國家安全的行為和活動。 - 定期巡視校舍範圍內沒有展 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已成立「國家安全教育」工作小組，由副校長統籌，協調各科組落實及執行有關措施，各行政組為核心小組。 - 已於校務會議向全體教職員講解有關學校國家安全教育的注意事項，全體教職員均認同此為全校參與項目。 - 各科組於工作計劃上會安排有關國家安全活動，以及加強學生品德培養的工作。 - 有關租借學校場地聲明於 22-23 進行修訂，當中包括：所有租借學校場地的人員的言行及所舉辦的活動需符合社會一般的標準，並遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。 - 學校設有危機處理組及危機處理程序。遇有問題，會按既定程序展開工作。 - 校長、副校長及國家安全教育組 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同會議及講座，教職員已明白維護國家安全及國家安全教育有關政策，並按有關程序及指引落實執行，運作暢順。 - 各科組進行不同活動時，均會按有關程序落實執行

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	示涉及危害國家安全的標語及物品。	組長適時巡視學校，以確保校內沒有危害國家安全的標語及物品。	
	<p>(3) 完善學校舉辦活動機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>– 活動負責人（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）舉辦活動前，需向校方申明有關活動內容；活動後需作檢討。</p>	<p>– 學校已制訂「國家安全教育行政手冊」，當中已清楚列寫有關於學校舉辦活動機制和程序，並於校務會議上向全體教職員講解。有關行政手冊已上載於學校內聯網「國家安全教育」文件匣內，以方便同時查閱。</p>	<p>– 各科組同事均能按有關機制和程序進行活動。</p> <p>– 各活動負責人舉辦活動前，均會向校方申明有關活動內容及進行檢討。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>(1) 於校務會議向全體教職員清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望，以加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解。</p> <p>(2) 持續監察以外購服務形式聘用的非教學人員的程序及工作情況。</p> <p>- 定期檢視購買服務形式聘用的非教學人員的招標書/書面報價的文件及合約的條文，若有關人員涉及不當行為，服務供應商需按校方要求即時跟進。</p> <p>(3) 聘任員工會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助側例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教育及非教育人員的聘任》。</p>	<p>- 於校務會議上按《教師專業操守指引》2022向全體教職員清楚說明校方對員工的工作表現及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現。</p> <p>- 已於活動班導師合約條文內列寫到校提供服務之導師需知悉香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並會遵守有關法律。</p> <p>- 已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助側例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理聘任新員工。</p>	<p>- 全體教職員均明白其專業操守之重要。</p> <p>- 到校之活動導師已知悉需遵守合約內所列寫之條文。</p> <p>- 已按照有關條文落實執行聘請教職員之程序。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>(1)透過校務會議及內部通傳提供有關資訊予教職員，以提升他們對國家安全教育的認識及促進專業發展。</p> <p>(2)學校舉辦專業發展活動——邀請講者到校進行「國家安全教育」講座，讓全體教職員參加。</p> <p>(3)鼓勵教職員參加有關「國家安全教育」培訓課程、講座或研討會。</p> <p>(4)安排已參加有關「國家安全教育」培訓課程、講座及研討會的教職員回校分享。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 所有教職員均積極參加有關國家安全教育培訓講座。 - 在校務會議上，校長不時提醒教職員注意專業操守，以及言教身教對學生之影響。 - 學校於2022年11月18日進行全體教師講座，題目為「價值教育——小學的國安教育·幾條重要條例」。 - 學校安排30位教職員參加2023年3月3日「港區國安法下，教師在教育層面上須注意事項及實例分享」 - 負責優質教育基金計劃「價值教育——小學的國安教育」之老師參加2023年1月19日「小學國安教育」聯校講座。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各教職員均表示參加有關國家安全教育講座或分享會後，對國家安全教育有更多的認識。 - 曾參加2023年3月3日之「港區國安法下，教師在教育層面上須注意事項及實例分享」之教職員透過講者實例的分享，更清楚及瞭解教師在教育層面上須注意事項。 - 教職員於校本國安講座上積極提問及分享，反應良好。
學與教	<p>(1)有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，於校內存檔三年。</p> <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以「譜出正向價值」(活動名稱暫定)為題，與音樂組及德育發展組合作，舉行舊曲新詞比賽，歌詞需以「守法」及「同理心」 	<ul style="list-style-type: none"> - 於學校內聯網已增設「國家安全教育」文件匣，用作儲存有關國家安全教育資訊及教材，讓同事參閱。 <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文科與音樂組及德育發展組合作，舉行「聲星 SING 出價值觀之舊曲新詞創作及演繹比賽 2022」，歌詞須以感恩、守法及同理心為主題。 - 以「認識中華文化」為主題，與音樂 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關國家安全教育資訊及教材會於校內存檔三年。 <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 同學積極參與比賽，部分同學的作品非常優秀。 - 學生積極參與攤位遊戲、古代市集體驗、欣賞傳統藝術表演及手工製作等活動，在體驗中

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>為主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以「認識中華文化」為主題，與音樂組、普通話組、視藝組及德育發展組合作，舉行跨科活動——中華文化日，讓全校學生參與攤位遊戲、傳統藝術表演及手工製作等活動。 - 於共備會議按教科書內容（國家安全與課文單元配對表），揀選合適之課文作教學設計討論。 <p>數學科：</p> <p>檢視書商教材或自擬教材是否滲入偏頗、欠缺事實佐證或不符課程宗旨和目標的內容或資料。</p> <p>常識科：</p> <p>透過教授課文內容，強調「基礎教育課程指引(2014)」指出的七個首要培育的價值觀及「守法」、「同理心」。</p>	<p>組、普通話組、視藝組、英文組、數學組及德育發展組合作，已於2月2日舉行跨學科活動——中華文化日。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵同學於隨筆撰寫有關國民身份認同(中華文化:衣食住行、風俗節日及詩詞等及山川古蹟等)、守法等價值觀之文章； - 於學期初共備會議上，各科任按教科書(國家安全與課文單元配對表)，揀選合適之課文作教學設計討論。 <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科任在草擬工作紙、單元溫習及試卷後均由各級的科任老師、級統籌老師、科主任、課程發展主任、副校長及校長傳閱，以確保有關內容符合國家安全教育指引的要求。 <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各級老師在各級都會在教學中針對地教授學生所需發展及培育的價值觀和態度，讓學生可在學校營造正向情緒的氛圍，幫助學生建立正面的價值觀和態度，如能明白與同學相處的正確態度、互相關愛、接納 	<p>學習，從而提升學生對中華文化的認識和興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 所有老師能透過讀文教學、寫作及詩詞等讓同學認識有關國民身份認同(中華文化:衣食住行、風俗節日、詩詞、山川及古蹟)或守法等十種首要的價值觀和態度。 - 科主席已查看各級的共備會議紀錄，科任已按教科書（國家安全與課文單元配對表），揀選合適之課文作教學設計討論。 <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科任已按檢視機制，並能有效及穩妥地確保教材的質素，效果理想。 <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在幫助學生建立正面的價值觀和態度時，應多利用生活例子解說，令學生更易明白

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>全方位組 / 國家安全教育組：</p> <p>統籌及安排不同的全方位學習活動，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參觀或進行人物訪問等活動，增進學生認識國家資訊，培養學生「國家概念」及國民身份認同感。 - 運用非正規課程滲透正確價值觀，從而培養學生責任感、守法和同理心的價值觀。 - 參加「價值觀教育——小學的國安教育」聯校合作計劃，透過此計劃設計有關「國家安全教育」課程和學習活動，從而培養學生對國安法的認識。 - 善用外間資源：申請優質教育基金撥款——「我的行動承諾」加強版，用作推行與國民教育、國家安全教育，以及與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，從而提升學生的國民身份認同、辨別資訊真偽、建立慎思明辨的能力。 	<p>大家不同的喜好、守法等。</p> <p>全方位組 / 國家安全教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排學生參觀故宮博物館，讓他們認識國家資訊；全校進行悼念已故前國家主席江澤民；安排學生參加校外活動「華服姿彩賀國慶」，培養學生「國家概念」及國民身份認同感。 - 德育發展組以「守法」作為本年度發展重點，成功申請「仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金」撥款 - 透過優質教育基金撥款——「我的行動承諾」加強版，安排學生參觀無線電視新聞部，讓學生學習辨別真假信息及學習有關資訊素養。 - 	<p>全方位組 / 國家安全教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 同學積極參與有關活動。 - 透過觀察及訪問，同學認同對國家資訊認識多了。 - 透過老師分享，均認同進行不同有關國家安全教育活動，能培養學生「國家概念」及國民身份認同感。 - 透過「仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金」撥款，訓練「德育大使」團隊以協助學校推行多項價值觀教育活動，包括：參觀、工作坊、粵劇欣賞、展覽、比賽、義賣、攤位遊戲等，藉以培養學生個人品德情意。 - 老師把同學參觀無線電視新聞部過程攝錄，校園小記者訪問學生參觀感受，製作成節目，並放學校網頁，供其他學生及家長分享有關資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>(1)培養學生「守法」、「同理心」等正面價值觀，推動正向校園氣氛：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推行校本活動——秩序比賽，培養學生守規、守法正確價值觀。 - 舉辦「自律守規」標語設計比賽：透過標語設計比賽，提升同學自律守規的好行為。 - 完善風紀隊伍訓練，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。 <p>(2)與警民關係組合作，舉辦不同有關「守法」的講座及參與其活動。邀請警民關係組到校，向本校學生進行講座，以提升守法意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 於上學期進行全校「班際秩序比賽」，以提升同學自律守規的意識及鼓勵同學們一同努力遵守規則的團隊精神。 - 舉辦「親子秩序標語創作比賽」，藉此提升同學的守規意識。 - 舉辦「守規何價」學生講座：讓同學了解校規設立的意義、認識在學校要遵守的規則、明白遵守規則的好處及不守紀的後果，以及培養學生自律守規的良好態度。成立風紀隊，於小息或活動協助老師維持同學的秩序。 - 本校參與由元朗警區舉辦的「知國知家利是封設計比賽」，透過活動希望增加學生對設計利是的認識及興趣，並發揮同學的創意，宣揚中國傳統文化。 - 讓學生參加由元朗警區主辦「元朗警區少智強紀律與守法之防編海報設計比賽」，期望藉此提高本區學生防騙意識，並及早對騙案有所警惕，避免成為罪案中的受害人或誤墮法網。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在「班際秩序比賽」中，各班都努力及團結為自己班加分，同學主動提醒老師評分，自律盡責。 - 「親子秩序標語創作比賽」共收回 246 份親子標語作品，當中部份優秀作品於學校不同樓層展示，以提示同學時刻做到守秩序的好表現。 - 透過壁佈板展示各風紀隊員，藉此提升風紀隊員的正面形象，並加強營造校園守紀的氣氛。 - 本校有 25 位同學參加「知國知家利是封設計比賽」，當中 3A 曾柏叻獲得小學組優異獎。 - 本校有 25 位同學參加「元朗警區少智強紀律與守法之防編海報設計比賽」，當中 3A 曾柏叻和 3B 慕容悅榮獲小學組冠軍及亞軍，並獲邀出席 7 月 4 日元朗警區回歸慶典頒獎典禮。
家校合作	(1)適時發放有關學校推行有關國家安全教育活動或資訊予家	- 讓家長參加「元朗區全民國家安全教育日——國家安全範疇宣傳攤位遊	- 家長積極參與社區活動，於兩次攤位遊戲設計中，均獲最佳

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>長，讓家長認識及理解。</p> <p>(2) 舉辦家校合作活動，以加強培養學生正面的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦逆風同行：親子藝術 X 遊戲「親子小組」：協助家庭建立正面的價值觀和態度，從而改善家庭在逆境下的精神健康。 	<p>戲設計」及「2023 大灣區(9+2)城市遊蹤攤位設計」，藉着社區活動讓家長認識國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過親子小組活動提升家庭面對逆境時的應對技巧和知識，同時，協助家庭建立正面的價值觀及態度，從而改善家庭在逆境下的精神健康。內容包括：父母與小朋友間一同經歷藝術創作及體驗互動遊戲。 - 舉辦親子活動——「大澳歷史文化探索之旅」，讓家長及同學認識大澳文化，以加強他們對國家安全教育——文化安全這範疇有更多認識。 	<p>設計金獎。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同的家校合作活動，家長均認同能協助家庭建立正面的價值觀和態度，從而改善家庭在逆境下的精神健康。 - 「大澳歷史文化探索之旅」共 148 人參加，來年繼續鼓勵家長參加不同親子活動。