

光明英來學校

Kwong Ming Ying Loi School

學校周年計劃

二零二三至二零二四年度



校訓

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓

辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

辦學目標

A. 與學生有關方面

德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

B. 與學校管理有關目標

學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和反思能力。

善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外，與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 推行價值觀教育，培養學生的正向思維及態度。	P. 6~10
2. 透過課程和全方位學習，推動學生多元發展。	P. 11~13

附件一：2023-2024 年度「學校發展津貼計劃書」

附件二：2023-2024 年度「運用推廣閱讀津貼計劃書」

附件三：2023-2024 年度「全方位學習津貼 津貼運用計劃書」

附件四：2023-2024 年度「姊妹學校交流計劃書」

附件五：2023-2024 年度「校本課後學習及支援計劃書」

附件六：2023-2024 年度「維護國家安全及國家安全教育相關措施計劃書」

關注事項（一）：推行價值觀教育，培養學生的正向思維及態度。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>於學校營造正向思維的氣氛。</p>	<p>1.1 由「國家安全教育」推廣小組作統籌，推動校本國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 實施維護國家安全及國家安全教育相關措施 ◇ 「價值教育—小學的國安教育」計劃 ◇ 「我的行動承諾」加強版計劃 	<p>◇ 70%的參與者同意活動有助他們更深入了解相關課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與者的口頭意見 ◇ 問卷調查 ◇ 活動檢討 	<p>全年</p>	<p>國家安全教育推廣小組 社工組 各科組</p>	<p>相關的服務機構及組織</p>
	<p>1.2 透過專業發展活動，讓教師了解如何於學校、課程及全方位學習等方面推行價值觀教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「國家安全教育」教師工作坊 ◇ 「臨危不亂」教師工作坊 ◇ 「鬆一ZONE」教師活動 					

	<p>1.3 積極協助校內各持分 者、社區組織、教育育和 局等各地方共同營造理想 支的學習氛圍，培育學態 的學生正面價值觀和 生正度。</p> <p>◇ 「如何提升孩子的抗 逆力」家長講座 ◇ 「覺察心情·平靜身 心」家長講座 ◇ 「情尋家長心」支援 家長計劃 ◇ 「活學·活樂」社區 教育同樂日及親子義 工服務</p>					
--	---	--	--	--	--	--

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
結合課程和不同的全方位學習活動，培養學生正面的價值觀。	2.1 透過各學科課程，培養學生的正面的價值觀和態度。 ◇ 全校「動」起來獎勵計劃 ◇ 中國經典名著教育劇場計劃 ◇ 香港古蹟導賞及創作計劃 ◇ 科本課程	◇ 70%參加的學生同意活動有助他們提升正面價值觀	◇ 教師的口頭回饋 ◇ 問卷調查 ◇ 觀察學生在活動的表現	全年	社工組 各科組	相關的服務機構及組織
	2.2 運用生活化的題材、示例和教材，整合及加強包括公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國民教育、禁毒教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷。 ◇ 「中華文化日」跨學科活動 ◇ 國民教育活動及展覽 ◇ 繪本創作活動					

	<p>2.3 通過有系統的德育及輔導課堂和活動，例如班主任課、周會、午會等活動，培養學生正向思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 德育主題分享活動 ◇ 圖書館主題閱讀推廣 ◇ 「童心同看」英來影院 ◇ 「園藝大使」計劃 ◇ 「感恩有你活動」 ◇ 「WE POWER 正向動力」計劃 ◇ 班際「整潔」、「秩序」比賽 					
	<p>2.4 安排一些以實踐為主體的學習經歷，例如制服團體活動、實地參觀、義工服務等，讓學生從觀察、思考和實踐的過程中，學習承擔責任及了解別人的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「長幼童行」義工服務計劃 ◇ 賣旗籌款活動 					

	<p>2.5 透過本地、內地及境外考察、交流和服務，多元化學習經歷，培養學生視野，增加社會的態度，加強學生對時事、社會的認知，能以事實作為判斷的依據。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

關注事項（二）：透過課程和全方位學習，推動學生多元發展。

目標一	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
透過專業發展活動，讓教師掌握引領學生多元發展的能力。	<p>1.1 透過舉辦校本培訓活動，提升教師對學生多元發展的了解和認知。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 科務會議主題分享 ◇ 同儕觀課 ◇ 校本工作坊 	<p>◇ 70%的參與者同意活動有助他們更深入了解相關課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 會議紀錄 ◇ 校務會議 ◇ 教師專業發展活動紀錄 	全年	各科組	
	<p>1.2 加強學校的課程規劃，提升中層領導人員規劃課程的能力。</p>					
	<p>1.3 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教育局到校支援計劃—數學科 					

目標二	策略/工作計劃	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
優化課程、課堂設計及全方位學習，推動學生多元發展。	2.1 優化校本課程規劃，將課程相關的活動加強連繫，以促進學與教的範式轉移和概念的改變。 ◇ 中華文化日跨學科活動 ◇ STEAM 校本課程	◇ 能舉辦不同形式及範疇的教學活動 ◇ 能推動學生的多元能力發展	◇ 活動紀錄 ◇ 共備紀錄 ◇ 課程大綱 ◇ 活動檢討	全年	各科組	
	2.2 利用互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機；並透過全方位學習活動，推動學生的多元發展。 ◇ 各科活動班 ◇ 全方位學習活動 ◇ 校本電子學習課程					
	2.3 舉辦本地、內地及海外考察活動和交流活動，以拓寬學生視野和照顧他們的均衡發展。 ◇ 四年級-「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃-廣州、上海 ◇ 五年級-沖繩 ◇ 六年級-西安、悉尼					

	<p>2.4 幫助教師緊貼創新科技的最新發展，讓他們具備所需的知識和技能，舉辦與 STEAM 相關的跨學科活動。</p>					
	<p>2.5 推行生涯規劃教育，加強學生自我認識、升學探索等內容，從中培養學生多元能力及正面價值觀。</p> <p>✧ 校本生涯規劃課程 - 「懷才抱德」</p>					

光明英來學校

2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：36

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本管理	協助推行校本管理	聘用 1 名行政助理協助推行校本管理	減輕教師工作量：協助編寫校務計劃書、校務報告書、家長教師會會務等工作	由 2023 年 9 月起，為期一年	行政助理一年的薪酬 191,520 元（每月 15,960 元，包括 5% 僱主強積金供款，為期 12 個月，即 15,960×12 個月）	校本管理工作順利推行	行政助理之工作紀錄及報告	李妙如副校長
非教學工作	減輕教師非教學工作	聘用 2 名文書助理協助教師之非教學工作	減輕教師非教學工作量	由 2023 年 9 月起，為期一年	兩名文書助理一年的薪酬各為 189,000 元（每月 15,750 元，包括 5% 僱主強積金供款，為期 12 個月，即 15,750×12 個月）。	教師更能專注教學工作	文書助理之工作紀錄及表現	李妙如副校長
課外活動	協助推行課外活動	聘用 1 名活動助理協助組織及推行多元化的課外活動	減輕教師在組織活動及訓練學生的過程中的行政及文書工作	由 2023 年 9 月起，為期一年	一名活動助理一年的薪酬 177,660（每月 14,805 元，包括 5% 僱主強積金供款，為期 12 個月，即 14,805×12 個月）	更有效組織及安排課外活動	活動助理之工作紀錄及表現	樊偉榮主任

計劃支出總額：747,180 元

【*這項津貼款額 815,216 元，盈餘為 68,036 元】

光明英來學校 2023-2024 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 裝備數碼閱讀資源；
2. 家校合作提升學生閱讀興趣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	<u>購置圖書</u>	
	✓ 電子書	
	1. 電子書	\$10,000.00
	2. Highlights Library 閱讀平台	\$15,000.00
	✓ 實體書	\$10,000.00
2.	<u>閱讀活動</u>	
	✓ 家長讀書會	\$ 3,000.00
	✓ 一、二年級讀書會	\$ 1,000.00
	總開支：	\$39,000.00

光明英來學校
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文科活動	2023 年 9 月 -2024 年 7 月	小一至小六	1,044	60000	\$57.47	• 透過多元化活動，包括文化日、展覽、試後活動等，讓學生認識中華文化。	中文	• 學生作品 • 老師監察	√	√				中文組
2	英文科活動	2023 年 9 月 -2024 年 7 月	小一至小六	1,044	60000	\$57.47	• 透過多元化活動，包括參觀活動、聖誕英文週、英語大使訓練、試後活動等，創造學習英語空間，實踐課堂所學。	英文	• 學生作品 • 老師監察	√					英文組
3	數學科活動	2023 年 9 月 -2024 年 7 月	小一至小六	80	60000	\$750.00	• 透過訓練及比賽，提升學生在數理方面的興趣及能力，並培養學生多元角度的思考模式。	數學	• 比賽成績 • 老師監察 • 導師監察	√					數學組

4	常識科活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	1,044	40000	\$38.31	• 透過多元化活動，包括戶外學習日、不同的參觀及比賽，實踐「沒有圍牆的教室」之理念，讓學生從真實的環境中進行學習。	常識	• 學生作品 • 老師監察	√	√				常識組
5	視藝科活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	200	20000	\$100.00	• 透過多元化活動，包括不同的參觀、創作活動及比賽，培養學生的藝術素養及審美能力。	藝術（視藝）	• 學生作品 • 老師監察		√				視藝組
6	音樂科活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	1,044	55000	\$52.68	• 透過多元化活動，包括參觀活動、音樂晚會、音樂欣賞及比賽等，培養學生對音律的認識及興趣，進而提升對音樂的評鑑能力。	藝術（音樂）	• 比賽成績 • 老師監察 • 導師監察		√				音樂組
7	體育科活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	300	150000	\$500.00	• 透過訓練及比賽，讓學生認識不同的運動(包括但不限於：足球、籃球、排球、乒乓球、跳繩、田徑、游泳、羽毛球、體操、啦啦隊等)，並培養學生堅毅、團結等體育精神。	體育	• 比賽成績 • 老師監察 • 導師監察		√				體育組
8	普通話科活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	1,044	10000	\$9.58	• 透過學生訓練、試後活動等，創造普通話語境，讓學生實踐課堂所學。	其他，請註明：普通話	• 學生作品 • 老師監察	√					普通話組
9	STEM 活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	1,044	60000	\$57.47	• 透過多元化活動，包括校隊訓練、STEM WEEK、試後活動、不同的比賽及參觀等，培養學生的多元智能。	跨學科（STEM）	• 比賽成績 • 老師監察 • 導師監察	√					STEM 組
10	圖書科活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	400	18000	\$45.00	• 透過學生講座、繪本製作、試後活動等，培養學生對閱讀的興趣。	其他，請註明：閱讀	• 學生作品 • 老師監察	√					圖書組

11	校風及學生支援活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	300	40000	\$133.33	• 為學生提供一系列成長支援活動，包括學生講座及工作坊、不同的訓練小組、風紀活動等，培育學生之多元智能、品德情意，為將來升中及投身社會作準備。	價值觀教育	• 老師監察 • 導師監察	√					校風及學生支援委
12	環境教育組活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	200	8000	\$40.00	• 透過水耕種植、學生講座等活動，培養學生環保的態度，並身體力行，為環保作出貢獻。	價值觀教育	• 老師監察 • 導師監察	√					環境教育組
13	國安教育活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	1,044	5000	\$4.79	• 透過多元化活動，包括學生講座、試後活動、參觀活動等，培養學生對國家安全的認識。	國家安全	• 老師監察	√					李副校長
14	德育發展組活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	1,044	20000	\$19.16	• 訓練學生成為德育大使，協助學校推行品德及情意教育的工作。	德育、公民及國民教育	• 學生作品 • 老師監察	√		√			德育發展組
15	畢業禮表演	2023年10月-2024年5月	小六	221	40000	\$181.00	• 訓練六年級學生於畢業禮表演。	藝術（其他）	• 表演效果 • 老師監察 • 導師監察			√			美育發展組
16	校際朗誦節	2023年9月-2023年12月	小一至小六	150	150000	\$1,000.00	• 訓練學生參與校際朗誦節比賽。	藝術（其他）	• 比賽成績 • 老師監察 • 導師監察			√			美育發展組
17	戲劇組活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	40	25000	\$625.00	• 透過話劇訓練，讓學生學習演戲技巧，藉此發揮他們的創作能力及提高其思考能力。	藝術（其他）	• 表演效果 • 老師監察 • 導師監察			√			戲劇組
18	資優教育組活動	2023年9月-2024年7月	小四至小六	50	35000	\$700.00	• 挑選資優學生，為其提供適切的訓練，使學生能發揮所長(包括但不限於：校園電視台、中文辯論等)	資優教育	• 比賽成績 • 老師監察 • 導師監察	√					資優教育組
19	升旗隊活動	2023年9月-2024年7月	小二至小六	30	20000	\$666.67	• 訓練升旗隊，為學校安排升旗禮。	德育、公民及國民教育	• 老師監察 • 導師監察	√					升旗隊

20	舞蹈組活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	80	20000	\$250.00	• 訓練學生參與不同的舞蹈比賽及表演。	藝術(其他)	• 比賽成績 • 老師監察 • 導師監察				√			舞蹈組
21	生涯規劃	2023年9月-2024年7月	小四至小六	553	30000	\$54.25	• 透過不同的體驗活動，讓學生認識不同行業的工作內容及社會意義，從而為自己訂下目標及建立積極的人生觀。	其他，請註明：生涯規劃	• 老師監察						√	社工組
22	教育局「奇趣IT知多啲」計劃	2023年9月-2024年7月	小一至小六	200	75000	\$375.00	• 透過多元化活動，包括訓練活動、講座、工作坊、試後活動等，培養學生使用資訊科技時應有的態度及能力。	跨學科(STEM)	• 比賽成績 • 老師監察 • 導師監察	√						徐副校長
(如空)																
第 1.1 項預算總計				11,156	\$1,001,000.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1	交流活動	2024年4月-2024年7月	小四至小六	240	\$80,000.00	\$333.33	• 領隊老師團費。	其他，請註明	• 老師監察 • 導師監察	√	√					全方位學習
2																
3																
(如空)																
第 1.2 項預算總計				240	\$80,000.00											
第 1 項預算總計				11,396	\$1,081,000.00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1			

2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,081,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	1,077
預期受惠學生人數：	1,077
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	樊偉榮
職位：	主任

光明英來學校 2023 / 2024 學年「姊妹學校交流計劃書」

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
----	----------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：活動交流	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 1000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 1000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

光明英來學校

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 118名(包括 A. 領取綜援人數：18名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100名 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
初小自理及 適應小組 (小一及小 二) (8-10節) (15人)	透過小組活動，提供學生獨立生活的能力。 透過小組活動，協助學生適應校園規律的生活 小組以自理能力較弱的小一及小二學生組成，協助小一同學認識校園	70%的學生喜歡小組活動 70%學生的自理能力有所提升 70%的學生能適應校園生活 70%的學生對學校更有認識 70%的學生對學校的熟悉感有所提升	學生回饋 問卷 老師及工作員 觀察	9/2023- 12/2023	3	8	4	\$7,600	聖公會聖馬提亞綜合服務

<p>小小探險紀 - 兒童歷奇農莊 - 葡萄園野外農莊 (小一至小二) (20人)</p>	<p>透過低結構歷奇活動，提升同學與人合作、面對失敗的能力及自信心。</p>	<p>70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助提升信心 70%的學生認為活動有助提升團隊精神</p>	<p>學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察</p>	<p>9/2023-6/2024</p>	<p>3</p>	<p>14</p>	<p>3</p>	<p>\$14,450</p>	<p>聖公會聖馬提亞綜合服務</p>
<p>保育 4.0 時代的小工程師及動物學家：融入環境保育的 STEM 教育 (共 20 人)</p>	<p>本活動將帶領學生以 STEM/ STEAM 的角度理解整個生態系統，探討動物瀕臨絕種的原因，傳遞愛惜環境等同於愛惜大自然的訊息，同時亦融入現今科技的生產技術作延伸講解。</p>	<p>70%的學生喜歡小組活動 70%的學生能對培養對科學實驗的興趣，增進他們的實驗創造能力 70%的學生能提升他們的解難能力和邏輯推理的能力</p>	<p>學生回饋 問卷 工作人員觀察</p>	<p>12/2023</p>	<p>3</p>	<p>14</p>	<p>3</p>	<p>\$9,364</p>	<p>Iron Future</p>
<p>聖誕同樂日營 (小三至小四) (25人)</p>	<p>透過日營活動，提升同學與人合作、建立同儕關係。</p>	<p>70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助促進朋輩關係</p>	<p>學生回饋 問卷 工作人員觀察</p>	<p>12/2023</p>	<p>5</p>	<p>15</p>	<p>5</p>	<p>\$15,850</p>	<p>聖公會聖馬提亞綜合服務</p>

<p>貧富體驗營 (二日一夜) (小三至小 四) (20人)</p>	<p>透過營會中的不同 體驗活動，認識及 反思社會貧富現 象。透過認識社會現 象，培養學生的同 理心。透過認識社會現 象，培養同學感恩 的心。</p>	<p>70%的學生喜歡是次活動 70%的學生了解社工上貧富差距 的現象 70%的學生能夠珍惜及感恩身邊 擁有的事物</p>	<p>學生回饋 問卷 老師及工作員 觀察</p>	<p>9/2023- 6/2024</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>\$19,670</p>	<p>聖公會聖馬提 亞綜合服務</p>
<p>保育 4.0 時代的小工 程師及動物 學家：融入 環境保育 的 STEM 教 育 (共 20 人)</p>	<p>本活動將帶領學生的 以 STEM/ STEAM 的 角度理解整個生態 系統，探討動物瀕 臨絕種的原因，傳 遞愛惜環境等同於 愛惜大自然的信 息，同時亦融入現 今科技的生產技術 作延伸講解。</p>	<p>70%的學生喜歡小組活動 70%的學生能對培養對科學實驗 的興趣，增進他們的實驗創造能 力 70%的學生能提升他們的解難能 力和邏輯推理的能力</p>	<p>學生回饋 問卷 工作員觀察</p>	<p>9/2023- 6/2024</p>	<p>3</p>	<p>14</p>	<p>3</p>	<p>\$9,364</p>	<p>Iron Future</p>
<p>山野大挑戰 (小五及小 六) (20人)</p>	<p>透過高結構歷奇活 動，鼓勵同學突破 個人限制，提昇個 人自信心。</p>	<p>70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助提升信 心 70%的學生認為活動有助突破自 己</p>	<p>學生回饋 問卷 老師及工作員 觀察</p>	<p>9/2023- 6/2024</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>\$14,940</p>	<p>聖公會聖馬提 亞綜合服務</p>
<p>貧富體驗營 (二日一夜) (小五至小 六) (20人)</p>	<p>透過營會中的不同 體驗活動，認識及 反思社會貧富現 象。透過認識社會現 象，培養學生的同 理心。透過認識社會現 象，培養同學感恩 的心。</p>	<p>70%的學生喜歡是次活動 70%的學生了解社工上貧富差距 的現象 70%的學生能夠珍惜及感恩身邊 擁有的事物</p>	<p>學生回饋 問卷 老師及工作員 觀察</p>	<p>9/2023- 6/2024</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>\$19,670</p>	<p>聖公會聖馬提 亞綜合服務</p>

聖誕同樂日營 (小五至小六) (25人)	透過日營活動，提升同學與人合作、建立同儕關係。	70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助促進朋輩關係	學生回饋 問卷 工作人員觀察	12/2023	5	15	5	\$15,850	聖公會聖馬提亞綜合服務
保育 4.0 時代的小工程師及動物學家：融入環境保育的 STEM 教育 (共 20 人)	本活動將帶領學生以 STEM/ STEAM 的角度理解整個生態系統，探討動物瀕臨絕種的原因，傳遞愛惜環境等同於愛惜大自然的訊息，同時亦融入現今科技的生產技術作延伸講解。	70%的學生喜歡小組活動 70%的學生能對培養對科學實驗的興趣，增進他們的實驗創造能力 70%的學生能提升他們的解難能力和邏輯推理的能力	學生回饋 問卷 工作人員觀察	9/2023-6/2024	3	14	3	\$10,830	Iron Future
活動 項目總數： <u>10</u>				@ 學生人次	40	124	41		
				**總學生 人次	205 人			\$137,588	

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 學校持續檢視《維護國家安全及國家安全教育行政手冊(校本)》，並適時跟進。</p> <p>(2) 完善策劃及統籌有關學校維護國家安全及國家安全教育工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合教育局有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」最新指引供教師傳閱及跟進。 - 學校以全校參與的模式，讓全校的教職員及相關持份者共同推動國民教育。 - 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視 - 教師問卷 - 觀察 - 活動檢討 - 會議紀錄 	2023/24 全學年	李副校長 關焯賢老師 各活動負責人	/
人事管理	<p>(1) 於校務會議向全體教職員清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望，以加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解。</p> <p>(2) 完善監察以外購服務形式聘用的非教學人員的程序及工作情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視購買服務形式聘用的非教學人 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討會議 - 員工聘用合約 - 招標文件 - 邀請報價書 	2023/24 全學年	李副校長 關焯賢老師 行政主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>員的招標書/書面報價的文件及合約的條文，若有關人員涉及不當行為，服務供應商需按校方要求即時跟進。</p> <p>(3) 聘任員工會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助側例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教育及非教育人員的聘任》。</p>				
教職員培訓	<p>(1) 持續透過校務會議及內部通傳提供有關資訊予教職員，以提升他們對國家安全教育的認識及促進專業發展。</p> <p>(2) 繼續舉辦有關國家安全的專業發展活動及講座，以促進教師對國家安全教育的專業發展。</p> <p>(3) 鼓勵教職員參加有關「國家安全教育」培訓課程、講座或研討會。</p> <p>(4) 安排已參加有關「國家安全教育」培訓課程、講座及研討會的教職員回校分享。</p>	<p>- 教師持續進修紀錄</p> <p>- 會議紀錄</p>	2023/24 全學年	李副校長 關焯賢老師	校外講者
學與教	<p>- 有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，於校內存檔三年。</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none">- 配合古詩文教學，舉行中華文化周，善用學時，於小息、午會及午膳小息進行唐詩推廣及介紹展覽，並以遊戲評估學生所學知識。另外，以「欣賞中華文化」為主題，與各科組合作，舉行跨科活動——中華文化日，讓學生參與攤位遊戲、唐代匯演欣賞及手工製作等活動。- 鼓勵同學於隨筆撰寫有關國民身份認同(中華文化:衣食住行、風俗節日及詩詞等及山川古蹟等)、守法、同理心、勤勞等價值觀之文章。- 於共備會議按教科書(國家安全與課文單元配對表)，揀選合適之課文作教學設計討論。	<ul style="list-style-type: none">- 觀察- 問卷調查- 檢查共備紀錄- 教師及同學之回饋	2023/24 全學年	各中文科科任	優質教育 基金撥款
	<p>常識科：</p> <p>透過教授課文內容，強調「基礎教育課程指引(2014)」指出的七個首要培育的價值觀及「守法」、「同理心」及「勤勞」。</p>	<ul style="list-style-type: none">- 檢查共同備課紀錄- 觀課		各常識科科任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>全方位組 / 國家安全教育組</p> <p>透過全方位學習活動，培養學生正確的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以「守法」和「同理心」作為首要培育的價值觀和態度，進行全方位學習活動時，須締造富關懷和具正向氛圍的學習環境，以助學生培養正面價值觀、態度和行為。 - 鼓勵學生參與「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃，以加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同感。 - 善用外間資源：透過「我的行動承諾」加強版撥款計劃舉辦活動，教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。 - 參加「價值觀教育——小學的國安教育」聯校合作計劃，透過此計劃讓學生參加有關「國家安全教育」的學習活動，從而培養學生對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 學生分享 - 活動紀錄/檢討 - 觀察 - 面談/訪問 - 會議紀錄 		<p>全方位學習組</p> <p>國安組</p>	<p>優質教育 基金撥款</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 培養學生「守法」、「同理心」等正面價值觀，推動正向校園氣氛。 - 繼續推行校本活動——秩序比賽，培養學生守規、守法正確價值觀。 - 完善風紀隊伍訓練，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。 - 持續與警民關係組合作，舉辦不同有關「守法」的講座或活動，以提升學生守法意識。	- 觀察 - 活動檢討	23年10-11月 2023/24 全學年	李珮芝主任 吳春熙主任 社工組	警民關係組
家校合作	(1) 適時發放有關國家安全教育活動或資訊予家長，讓家長認識及理解。 (2) 舉辦與國民教育相關的家長或親子活動，以加強及培養家長和學生正面的價值觀。	- 訪問 - 活動檢討	2023/24 全學年	李副校長 關焯賢老師 社工組	/