

# 光明英來學校

## KWONG MING YING LOI SCHOOL



### 學校報告

### 二零二三至二零二四年度

# 目錄

內容	頁數
1. 辦學宗旨	P. 3~4
2. 我們的學校	P. 5~6
3. 我們的學生	P. 6~7
4. 我們的老師	P. 7-10
5. 我們的學與教	P. 10-12
6. 我們對學生成長的支援	P. 13-14
7. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 15-20
8. 學生表現	P. 21-38
9. 財務報告	P. 39-41

附件一：2023-2024 年度「姊妹學校交流報告」

附件二：2023-2024 年度「運用推廣閱讀津貼報告」

附件三：2023-2024 年度「學生活動支援津貼運用報告」

附件四：2023-2024 年度「全方位學習津貼運用報告」

附件五：2023-2024 年度「校本課後學習及支援計劃報告」

附件六：2023-2024 年度「維護國家安全及國家安全教育相關措施  
報告」

# 辦學宗旨

## 辦學宗旨

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，力求創造一個積極和愉快的學習環境，透過不同範疇及多元化的教與學活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

## 教育目標

### A. 與學生有關方面

#### 德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

#### 智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

#### 體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

#### 群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷

別人和關心社會。

## 美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

## B. 與學校管理有關目標

### 學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

### 行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

### 專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力。

### 善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

# 我們的學校

## 學校歷史

本校前身為光明及光大兩校，光大於1939年創校於舊墟長盛街，而光明則於1946年創校於大旗嶺，至1972年因本區環境之需要，二校合而為一，仍以光明為校名。隨著元朗新市鎮之拓展，學校於1981年9月遷至水邊圍邨上課，並按當年之學制，開辦上午校及下午校。香港回歸後，特區政府全面推行小學全日制，下午校獲教育局分配位於元朗元政路之千禧校舍，並於2006年9月遷至新址上課及轉名為「光明英來學校」，秉承「光明學校」一貫的辦學宗旨，致力提高學與教的質素，為區內適齡學童提供優質及全人教育。

## 校舍設施

新校舍樓高五層，設有三十六個標準課室及禮堂、中央圖書館、小禮堂、多功能活動室、小型劇院、視藝室、音樂室、校園電視台、語言學習室、英語室、Science Room、電腦室及STEM Lab各一個，全部安裝空調。同時為配合資訊科技教學，各課室及特別室均安裝互動電子白板，冀促進學與教的成效。其他學校設施包括：兩個籃球場、兩天操場、標準跑道、露天表演場地、遊樂設施、溫室、天台花園及休憩園地等。校園及天台遍植花木，環境優美，讓學生在寧靜舒適的環境下學習。

## 學校概況及管理

本校為一所政府資助小學，本學年開辦小一至小六共三十六班，學生人數為1028人。本校已於2009年成立法團校董會，由學校主要人員，包括校董、校長、教師及家長，共同訂定學校發展路向，因應本身的需要，靈活而有效地調配資源，以提供質素優良的教育服務。

## 法團校董會架構

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士
23/24	7	1	2	2	1	1

## 我們的學生

### 班級組織：

班別數目：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	7	6	5	5	6	7	36

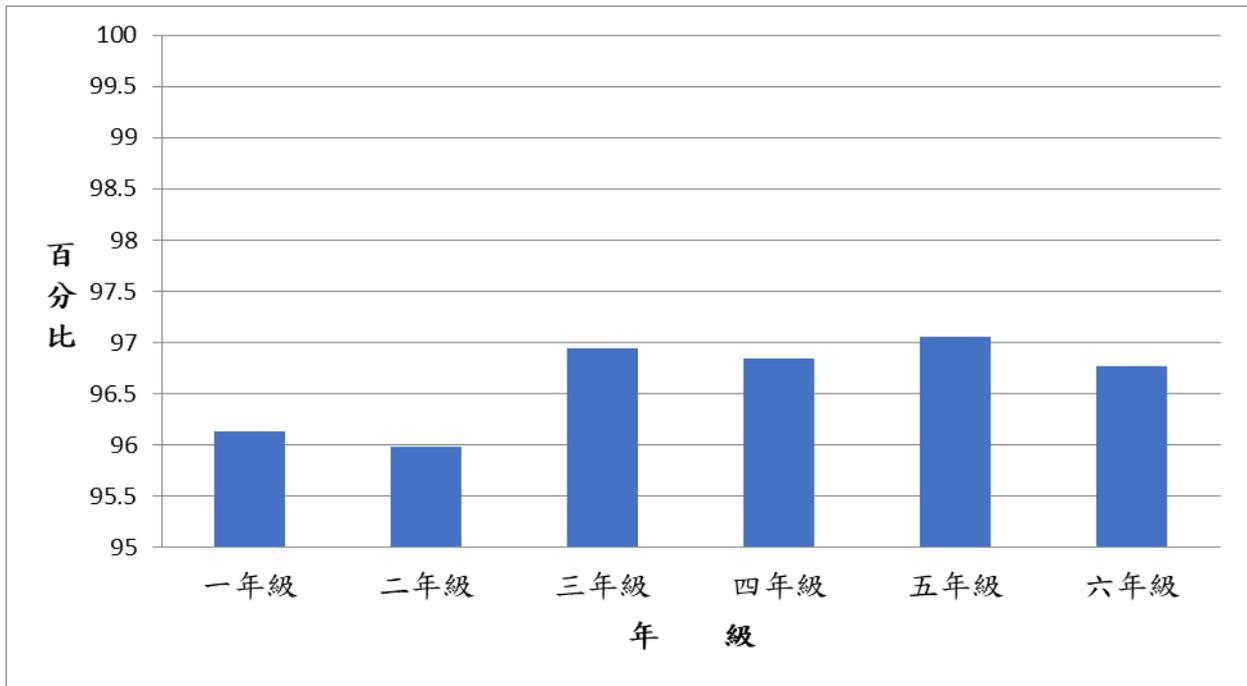
學生人數：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	104	85	82	83	78	112	544
女生人數	75	77	64	67	96	105	484
總數	179	162	146	150	174	217	1028

### 學位空缺率

本年度，本校並無學位空缺。

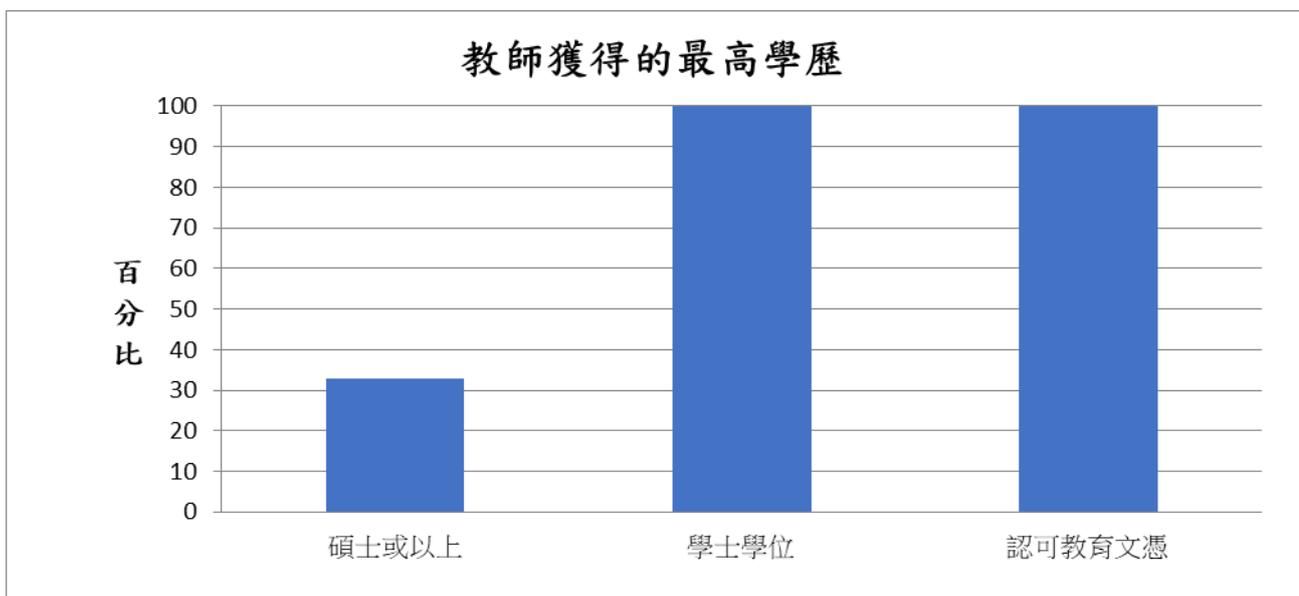
## 學生出席率



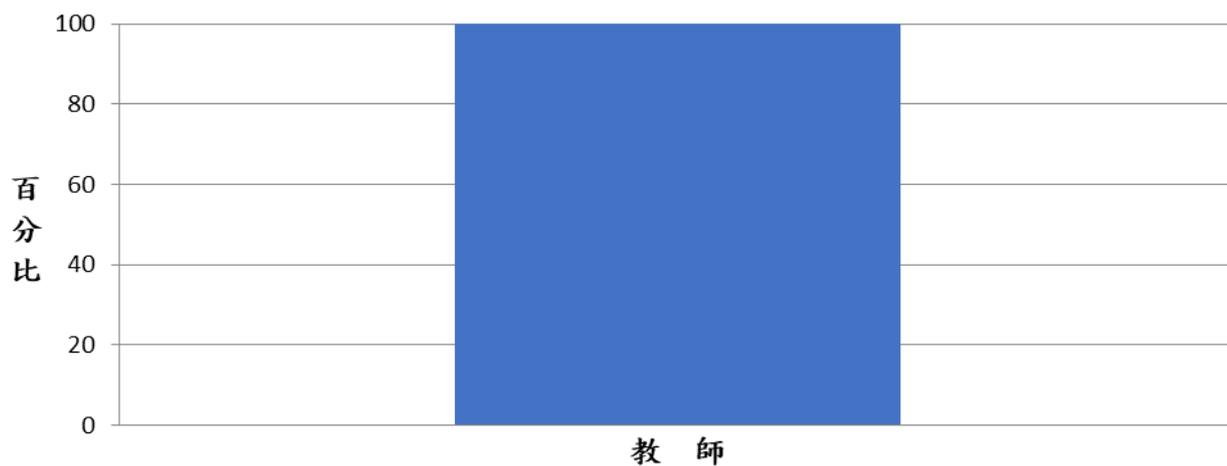
## 我們的教師

本校共有常額教員 67 人，包括校長及 3 副校長、10 位小學學位教師、52 位助理小學學位教師及 1 位圖書館主任。另聘有 1 位言語治療師、2 位駐校社工、3 位外籍英語教師及 4 位教學助理。

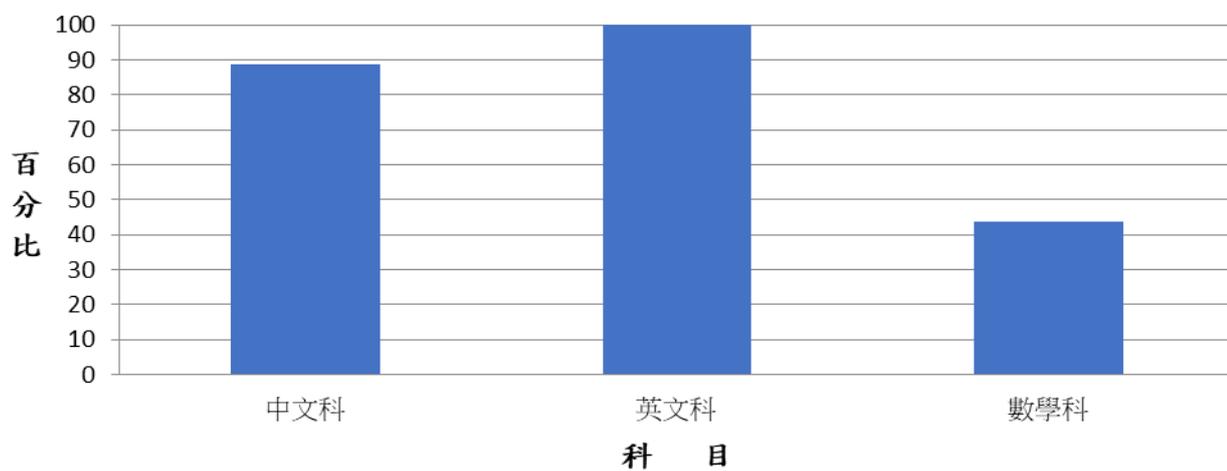
## 教師資歷



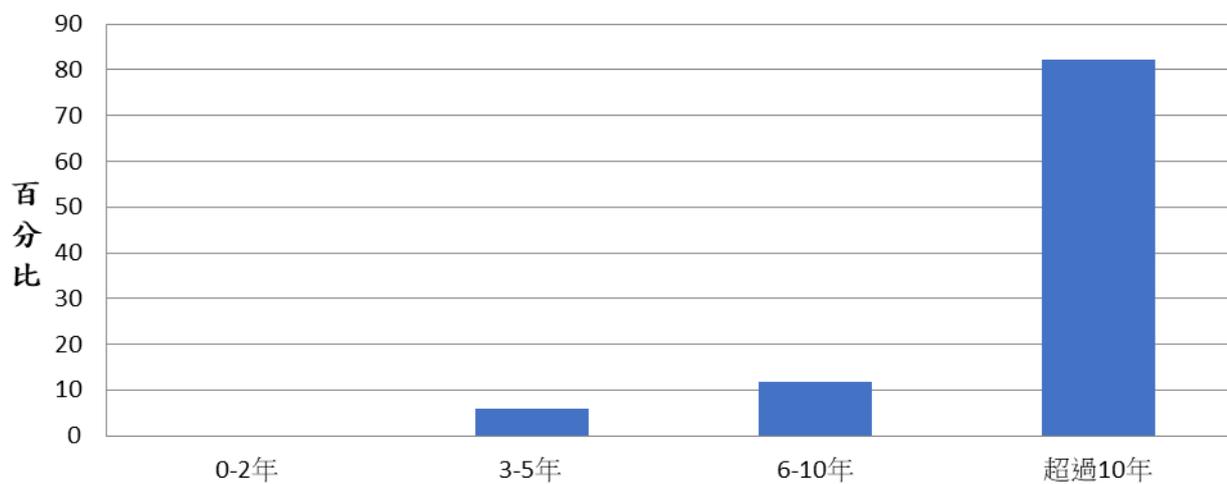
### 已接受專業訓練的教師



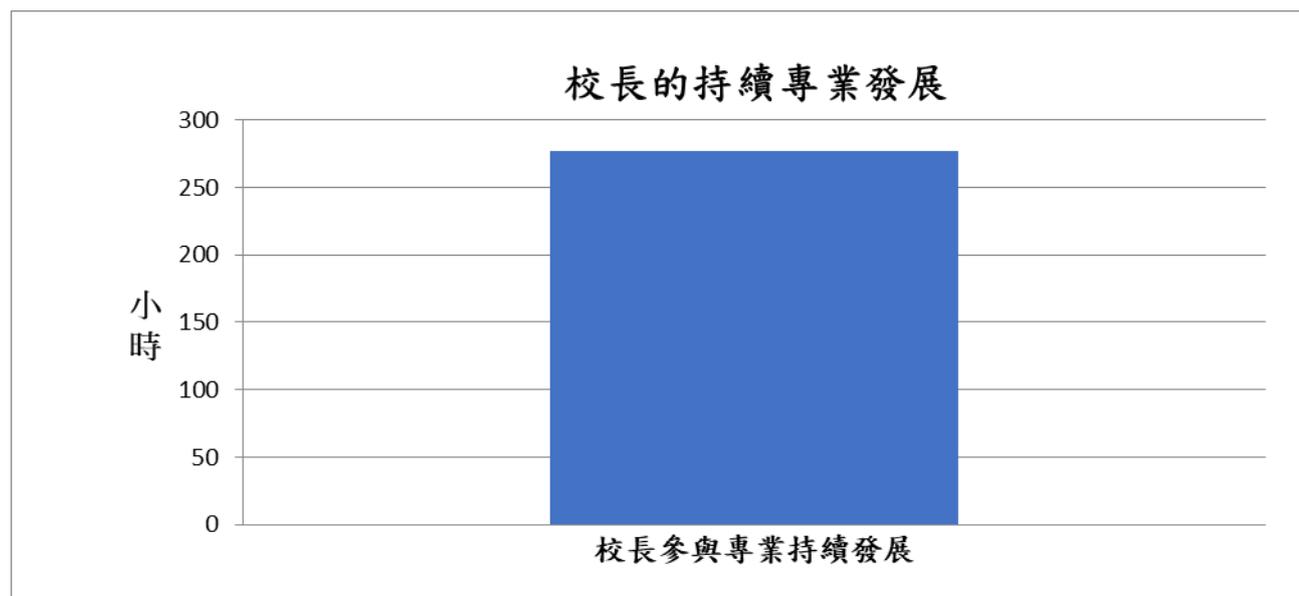
### 已接受專科訓練的教師



### 教師教學年資



## 校長的專業發展



### 校長在持續專業發展的時數分佈

年度	有系統學習	實踐學習	服務
2023-2024	75 小時	82 小時	120 小時

## 教師專業發展

### 教師各個範疇進修時數統計

學與教	教師成長及發展	專業群體關係及服務	學校發展	學生發展
3163.81小時	281.5小時	114小時	43小時	321小時

### 專業發展活動

日期	活動名稱
25/8/2023	數碼幸福感-教師工作坊
25/10/2023	Muse Score 教師工作坊
6/3/2024	「校園疏忽與權責」教師講座

8/5/2024	如何把國民教育做得更好
5/6/2024	學生精神健康的支援
17/6/2024	數學科校本課程支援計劃分享會
29/8/2024	「校園危機處理」教師工作坊

## 我們的學與教

本校一向重視全人教育，多元智能的啟發，為學生提供五育並重及多元化的課程，以配合學生的不同需要，讓學生潛能盡展。在學與教方面，本校會為學生提供不同的學習經歷，透過適切的教學活動，讓學生發展共通能力、培養正面的價值觀及建構新知識。

### 課程特色

- 從閱讀中學習：學校內設中央圖書館及多個閱讀角，方便學生隨時閱讀。為營造閱讀氣氛，本校推行校本閱讀獎勵計劃、閱讀活動及早讀課，培養學生的閱讀習慣。
- 運用資訊科技：本校於課堂上善用資訊科技教學，並鼓勵學生於網上進行自學，延伸課堂學習，亦透過全方位學習活動來培養學生的資訊素養。
- 德育及公民教育：除正規課程外，本校透過多元化的全方位學習活動及校本輔導計劃來幫助學生建立正確的價值觀，進而積極自我及貢獻社會。

### 校本課程

- 中文科：一至六年級推行「童心童閱」校本課程，培養學生對中國文學的欣賞能力。
- 英文科：以提升學生的語文能力為目標的校本課程 Space Town（一年級至三年級）和 Text-based Grammar Program（四年級至六年級）為學生提供有意義的學習經歷，課程由閱讀延伸至寫作，並滲入了電子學習及自主學習的元素，以培養學生的終身學習能力。
- 數學科：以培養學生的數學思維和解決問題的能力為目標。課程內容涵蓋數字與運算、度量、數據處理、代數等不同範疇。學生透過實物的操作、數學遊戲、運用不同的電子學習軟件和小組活動來學習數學概念，強調理解和應用。課程設計鼓勵學生發展邏輯推理能力和批判性思維，並透過不同的評估方式以檢視學習成效。

- 常識科：為提升學生對中國歷史的認識，於一至六年級進行校本中國歷史課程。另外，配合課程進行研習，結合戶外學習及不同學習活動，發展學生的共通能力。
- 視藝科：進行主題學習，提升學生運用不同視覺元素、組織原理、媒介、物料及技巧表現藝術的能力。
- 音樂科：三至六年級推行「一生一樂器」計劃，學習吹奏牧童笛，發掘學生的音樂潛能。
- 體育科：一至六年級推行「一生一運動」計劃，進行校本跳繩課程，讓學生養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄。

### 照顧學生學習的多樣性

- 進行分組學習，藉以促進課堂互動及照顧學生個別差異。
- 課前小組教學：為於中、英、數三科上表現稍遜的學生提供額外輔導，從而達致一般學生的水平。
- 小組教學：及早識別有學習困難的學生，安排小組教學予有特殊學習困難的學生，幫助他們按照自己的進度學習，縮小學生間的學習差異。
- 為資優學生進行拔尖培訓活動，讓學生的學習能力可得以提升。

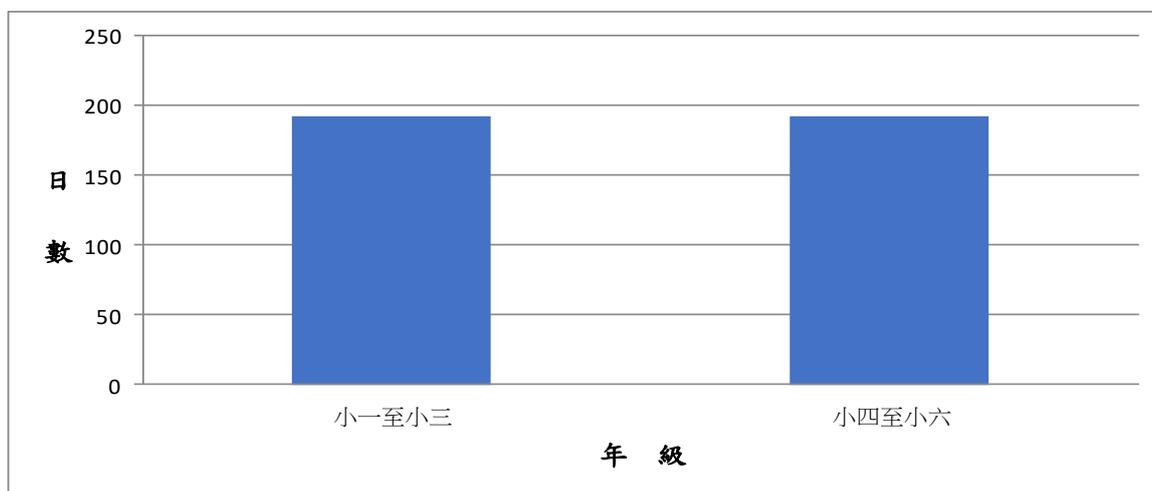
### 學習評估

- 每年四次考試，中、英、數科定期進行單元溫習，教師根據學生表現作分析，回饋學習，並針對學生的評估表現作反思，檢視教學成效。
- 因應不同的學習需要，採用多元化的評估方式，如自評、互評、觀察等方法來評估學生的學習效能。

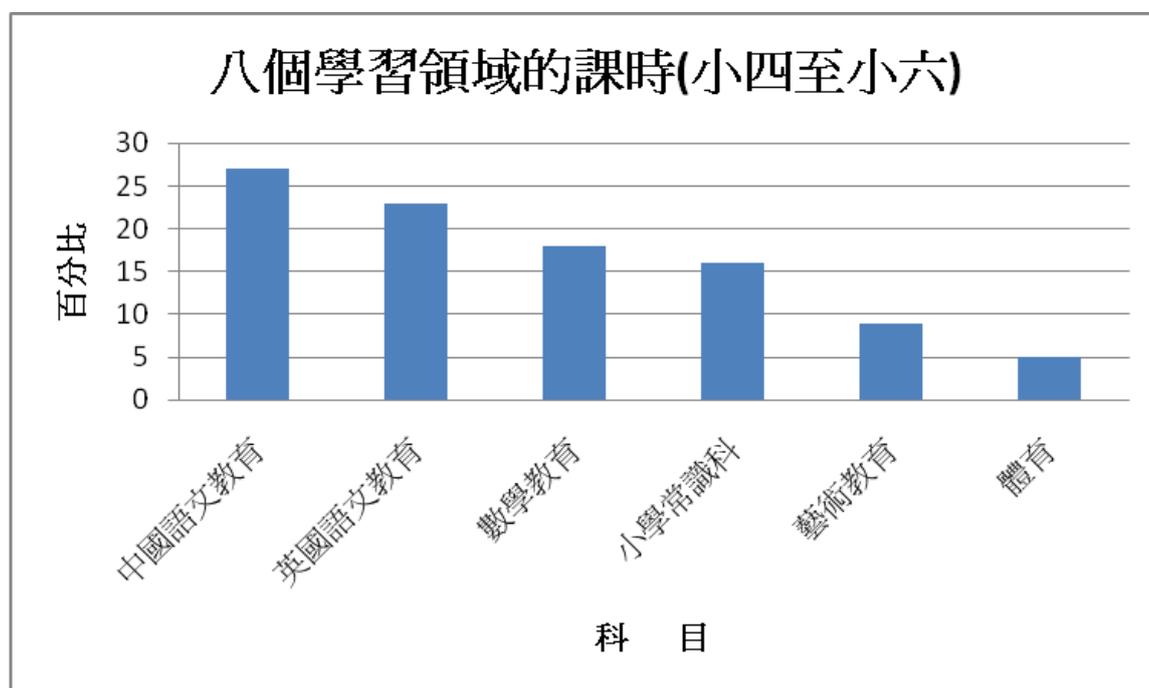
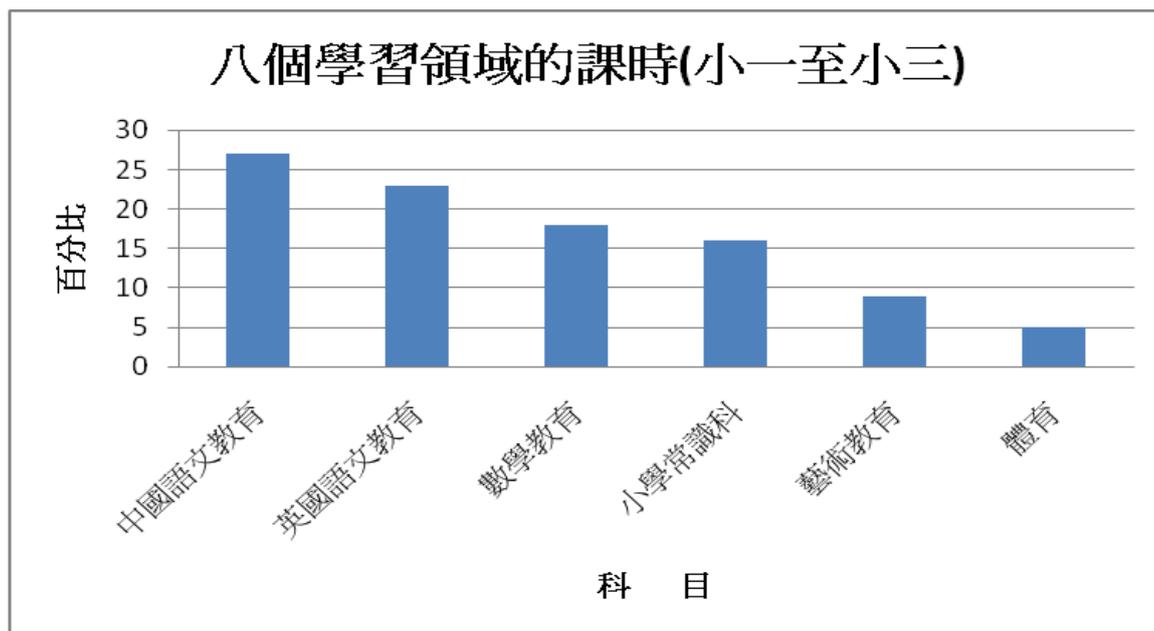
### 教師專業發展

- 教師進行共同備課及同儕觀課，藉著教學觀摩及研討，提高教學效能。
- 與教育局及校外教育團體進行協作計劃及交流，推動課程發展。
- 配合校本專業發展計劃，定期舉行各種專業發展活動，促進教師的專業成長。

學校實際上課日數：192 日



## 八個學習領域的課時



# 我們對學生成長的支援

本校設立校風及學生支援委員會，專責學生成長支援的工作，委員會架構包括訓育組、輔導組，另設家校及社區關係組，各司其職，互相配合，廣泛地為學生安排適切的服務和活動。更結合全方位學習、德育及公民教育活動，致力發展學生的個人和群性，並發掘他們的多元潛能，有策略地為學生提供全人發展機會。

## 訓育組

- 訂立清晰合理的校規及學生管理制度，讓學生有所依循，提高學生的守規及自理能力。
- 建立明確及有系統的獎懲制度，在處理學生問題上有清晰的指引和程序。
- 處理學生違規問題時，訓育組與輔導組互相配合，再透過與家長協商，以輔導為本的原則，讓學生改過思遷。同時推行功過相抵措施，讓犯錯的學生積極改進。

## 輔導組

- 推展預防性及發展性的課程，配合學生的成長需要，全方位培育學生成為良好的公民。
  - 推行以提升學生正面品格為主題的校本全方位輔導計劃，支援學生於人際關係及自我形象方面的成長，讓學生發揮潛質，培養正面的價值觀。
  - 推行成長課，透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，亦透過與人合作，增進同學及師生間之溝通。
  - 舉行「成長的天空」計劃，提升學生面對逆境的能力。
- 個案輔導服務的轉介機制清晰簡便，透過個案輔導服務，協助學生、家長及教師克服面對的困難，重整學生的學習及個人成長的效能。
- 透過「校本課後學習及支援計劃」為家境清貧學生在學習及行為各方面作出支援。
- 提供家庭教育及教師培訓活動，支援家長及教師處理學生成長中的需要，讓家長學習有效之管教技巧，從而改善親子關係。
- 參與教育局的「校本教育心理服務」計劃，使有需要的學生可獲得駐校教育心理學家的專業心理輔導服務。

## 家校及社區關係組

- 為增強學生對學校的歸屬感，及促進教師、家長及學生之間的關係，每年均舉辦多次大型親子活動，包括秋季旅行、中秋晚會、聖誕聯歡、春節聯歡及綜合表演日等。

- 推行親子義工服務計劃，學生及家長透過合作，服務有需要社羣，讓學生更懂得關心社會，建立樂於助人的精神，更能促進親子關係。
- 安排學生在不同地區團體舉辦的活動中演出，學生除學以致用，增強自信外，更可服務社會，回饋社會。

### 德育及公民教育課程

本校推行全校參與的德育及公民教育計劃，冀培養學生正確的價值觀和態度。計劃目標是期望學生透過核心課程獲得正確的價值觀概念，並配合校本輔導模式，將概念轉化為信念，最後藉着學校所提供的全方位學習活動付諸實踐。

- 核心課程：早讀課（推介閱讀）、《童心童閱》校本課程及其他科目含有價值觀元素之課程內容。
- 校本輔導：週會及午會、專題講座、成長課、成長的天空及其他全方位校本輔導活動。
- 全方位學習：全方位學習活動涵蓋環保教育、國民教育、健康教育及服務學習等元素。

### 全方位學習

本校全方位學習組及各學科小組舉辦不同範疇及多元化的全方位學習活動，內容涵蓋「德、智、體、羣、美」五育的發展，並以「多元化」、「普及化」、「精英化」為推行策略，學生可按自己的意向及興趣參與，以求獲得均衡發展及追求卓越的機會。

- 德育發展：「愛心、開心、關心」計劃
- 智育發展：「多元學習智繽紛」計劃
- 體育發展：「活力跳躍」計劃、「跳繩強心」計劃
- 群育發展：「一生一崗位」計劃
- 美育發展：「飛躍舞台」計劃、「自然的探索」計劃

### 課程發展組 — 學習支援

- 為協助有學習困難的學生，本校設有課前小組教學及小組教學協助成績稍遜的學生達致基本的水平。
- 設有「及早識別學生的教育需要」及「轉介有特殊教育需要學生」之機制，照顧學生的能力差異和特殊需要。
- 進行「校本言語治療計劃」，由駐校言語治療師舉辦多元化的預防性及治療性活動，以提升學生的說話能力。

### 其他

- 舉辦小一新生輔導日暨家長會，幫助小一學生及家長適應新環境。
- 為六年級學生及其家長舉行相關升中活動，包括：升中講座、升中適應活動、面試技巧課程、中一入學前模擬測驗及參觀中學等。

# 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目(一)：推行價值觀教育，培養學生的正向思維及態度。

目標一：於學校營造正向思維的氣氛。

## 成就

- 1.1 由「國家安全教育」推廣小組作統籌，推動校本國家安全教育。
  - 學校有系統地實施維護國家安全及國家安全教育相關措施。
  - 每星期舉行升國旗儀式，並透過「國旗下的講話」與學生作主題分享，提升學生對國民身份的認同。
  - 「國家安全教育」推廣小組舉辦及參與不同的活動，如講座、主題展覽、體驗活動、出外參觀等，培養學生的正面價值觀。
  - 推行「價值教育—小學的國安教育」計劃及「我的行動承諾」加強版計劃。
- 1.2 透過專業發展活動，促進教師於課程及全方位學習等方面推行價值觀教育的認識。
  - 舉行「國民教育」教師工作坊，增進老師於校園推行國家安全教育的知識。
  - 舉行「學生精神健康的支援」教師工作坊，讓老師認識學生情緒的需要及處理方法；「校園危機處理」教師工作坊，讓老師學習識別和處理學生問題的方法。
  - 於科務會議分享如何於課堂上推行價值觀教育。
- 1.3 以「價值觀教育」作為同儕及考績觀課的重點，老師在教學中針對地教授學生所需發展及培育的價值觀和態度，營造正向情緒的氛圍，幫助學生建立正面的價值觀和態度。
- 1.4 積極協同校內各持分者、社區組織、教育局等各方面的參與和支持，共同營造理想的學習氛圍，培育學生正面的價值觀和態度。
  - 「培養正向心理 活出幸福人生」家長講座、「覺察心情·平靜身心」家長講座、「正向心理」家長講座、「如何提升孩子的抗逆力」家長講座，提升家長的管教和親子溝通技巧。
  - 「歇息一刻·凝相您」活動、「成長新里程」家庭祝福日、「抗逆有「家」·家庭樂融融等活動，增加親子間的互動和溝通，促進親子關係。
  - 與不同團體合作舉辦「18區正向家長教育巡禮《留聲》電影欣賞會」、「正向教育」家長講座、「活學·活樂」社區教育同樂日及親子義工服務等活動，培養學生的正向價值觀。

## 反思

1. 學校按校本需要擬定教師專業發展活動主題，老師整體回應理想，對工作坊內容和形式感滿意，亦藉著工作坊對有關課題增加了解。
2. 學校善用社區資源，組織不同類型的價值觀教育活動，讓學生能在課堂內外均全方位獲取正向思維的資訊。學生對有關活動的反應正面，來年可繼續舉辦不同的活動予學生參與。
3. 家長講座的參與度較低，而戶外活動則反應理想。總的來說，家長反應正面，認為有關活動能達致預期目的，能增進親子關係及家庭和諧。

## 回饋及跟進

1. 老師平日工作繁重，可考慮安排輕鬆減壓的身心靈體驗活動，讓老師有放鬆的空間。
2. 建議家長管教子女、親子溝通技巧等資訊性的教育以網上形式(zoom)進行，或向家長發放網頁連結，讓家長更能有彈性地接收育兒資訊。另外，可增加舉行家長工作坊或戶外活動，以藝術、攝影、活動、遊戲及歷奇等有趣形式帶出管教子女、家庭溝通等訊息。

目標二：結合課程和不同的全方位學習活動，培養學生正面的價值觀。

## 成就

- 2.1 透過各學科課程，培養學生的正面的價值觀和態度。
  - 「WE POWER 正向動力」計劃、價值觀教育活動。
  - 各科於課堂上利用生活化的事件，加強各價值教育範疇的連繫。
- 2.2 運用生活化的題材、示例和教材，整合及加強包括公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國民教育、禁毒教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷。
  - 「中華文化周」活動、龍館(舞火龍)、香港古蹟導賞及創作計劃、「時光穿梭香港回歸廿六載」展板展覽。
  - 透過「堅持信念·奮力向前」寫作活動、繪本創作、「中國經典名著教授劇場計劃」等活動，培養學生的正向價值觀。
  - 校園電視台與科組合作，製作一系列節目，傳遞不同的正向價值觀。
- 2.3 通過有系統的德育及輔導課堂和活動，例如班主任課、活動課、試後活動等安排，培養學生正向思維。
  - 德育主題分享活動及攤位遊戲。
  - 「中秋心思思」、「Not Yet!」成長思維活動、「感恩有您」家長日活動、「聖誕傳心意」聖誕卡、「英來露營初體驗」、「網絡審判團」學生講座。
  - 守紀自律-班際秩序比賽、班制整潔比賽。
- 2.4 學校安排一些以實踐為主的學習經歷，例如制服團體活動、實地參觀、義工服務等，讓學生從觀察、思考和實踐的過程中，學習承擔責任及了解別人的需要。
  - 童樂大使、園藝大使、大哥哥大姐姐活動、讀默寫園地、男女童軍、升旗隊
  - 參觀 M+博物館、昂船州軍營、沙頭角禁區時空探索之旅 2.0 等
  - 「長幼童行」義工服務計劃、博愛醫院福袋送贈活動
- 2.5 全方位學習組以不同形式推行價值觀教育，以營造學校正向文化，包括：參觀、展覽、工作坊、校園電視台節目製作、國旗下的講話等。
  - 德育發展組培育「德育大使」團隊以協助學校推行價值觀教育，並定期舉行全校參與形式活動，以營造正向校園文化。
  - 全方位學習組善用不同資源推行德育教育工作，活動形式多元化，藉以培養學生個人品德情意。
- 2.6 透過考察、交流和服務等多元化學習經歷，擴闊學生視野，培養關心社會的態度，加強學生對時事、社會等範疇的認知。
  - 上海交流團、廣州佛山交流團、西安文化交流團、北京歷史文化交流團
- 2.7 策劃及整理個人成長教育課程，加入生涯規劃(事業探索)計劃，除了校本課程，亦安排了不同行業的成功人士到校進行分享，讓學生了解不同行業的工作和發展方向，並從講者身上學習積極正面的處事態度。
  - 舉辦「懷才抱德」校本生涯規劃活動系列，以生涯規劃、立德樹人為主幹，連繫不同學習領域的知識基礎，透過提供多元豐富的學習經歷，引導學生因應個人成長及發展來裝備自己，以應付未來的挑戰。

## 反思

1. 學生反應正面，積極參與各項活動及比賽。
2. 各科組均能因應主題舉辦多元化的活動供學生參與，部分活動以跨學科的形式舉行，能更全面鞏固和結合學生學習到的知識。
3. 各科在教學中針對地教授學生所需發展及培育的價值觀和態度，在學校所營造的正向情緒氛圍下，幫助學生建立正面的價值觀和態度。

## 回饋及跟進

1. 來年可繼續以不同主題形式推行活動，讓學生將已學習到的價值觀應用於日常生活當中。
2. 學生義工服務有助學生建立「關愛他人」的精神，建議來年可安排更多的義工服務活動，以加強同學與社區聯繫和學習關懷他人和社區。
3. 為幫助學生把成長課學習的知識和價值觀結合和應用，可善用政府部門或其他機構的資源，安排配合成長課的延伸主題活動，把學生的學習範圍擴闊到課室以外。
4. 可將生涯規劃課程恆常地進行，藉以培養學生多元能力及正面價值觀，以應對未來生活上種種的挑戰。
5. 根據學生情意問卷結果，學生在國民身份認同方面的數據比全港稍遜，未來學校可因應此方向為學生籌劃多元化的國安活動。

重點發展項目(二)：透過課程和全方位學習，推動學生多元發展。

目標一：透過專業發展活動，讓教師掌握引領學生多元發展的能力。

## 成就

- 1.1 舉辦校本培訓活動，提升教師對學生多元發展的了解和認知。
- 透過科務會議主題分享、同儕觀課及校務會議分享時段，促進老師的專業發展。
  - 各科因應發展主題舉行科本工作坊，如 Muse Score 教師工作坊、數學科校本課程支援計劃分享會等，提升老師對學生發展的認識。
- 1.2 加強學校的課程規劃，提升中層領導人員規劃課程的能力。
- 各科設級統籌，並由老師輪流擔任級長，培養課程的領導人員。
  - 各科定期進行共同備課，推動校本課程規劃。
- 1.3 與教育專業團體合作及交流，讓教師汲取外間的教學經驗，以回饋學與教的發展。
- 數學科參加了教育局校本支援計劃，優化四年級數學課程，培養學生的解難能力。
  - 中文科透過香港賽馬會社區資助計劃—「中國經典名著教育劇場計劃」，讓五年級學生從多角度鑑賞中國經典著作，藉以提升學習興趣及表達能力。
  - 一至三年級英文科推行教育局 Space Town 課程。
  - 參與政府資訊科技總監辦公室「奇趣 IT 識多啲」計劃，透過推行課外活動，培養學生對資訊科技(STEM)的興趣。

## 反思

1. 科組能因應學校發展需要舉辦主題講座或工作坊，老師對於各項校本專業進修活動亦反應正面。

## 回饋及跟進

1. 可繼續與其他教育團體進行交流及參加校外機構的支援計劃，以優化學校的設施及課程，亦繼續鼓勵老師多參與教育局或其他教育機構舉辦的進修課程，並與其他老師作分享。

目標二：優化課程、課堂設計及全方位學習，推動學生多元發展。

## 成就

- 2.1 優化校本課程規劃，將課程相關的活動加強連繫，以促進學與教的範式轉移和概念的改變。
- 由課程小組設計及發展校本課程，舉行 STEAM Week、中華文化日等全校性主題活動，加強學生對有關課題的認識。
  - 各科因應課程需要，進行跨學科活動，如跨學科專題研習、繪本創作活動等，發揮學生多元智能。
- 2.2 利用互動的教學模式及課堂活動，增強學生的學習動機；並透過全方位學習活動，推動學生的多元發展。
- 各科組積極舉辦及參與不同的活動和比賽，並提供訓練，讓學生發揮潛能。
  - 全方位學習組以「多元化」、「普及化」、「精英化」為推行策略，並透過正規課程、校本課程及全方位學習活動，推動學生多元發展。
  - 透過多元化的訓練課程，類型包括：語文、體育、藝術、音樂、科技、制服團隊、服務等，以發掘並發展學生的多元智能。
  - 舉行午間音樂分享、音樂晚會、綜合表演日、才藝比賽等活動，提供不同的平台予學生盡展所長。
- 2.3 透過考察和交流活動，以拓寬學生視野和照顧他們的均衡發展。
- 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽
  - 澳洲悉尼英語及文化學習交流團、日本沖繩生態及環保考察之旅、美國 VEX WORLDS 世界賽、Global Marty Challenge 英國倫敦交流
- 2.4 幫助教師緊貼創新科技的最新發展，讓他們具備所需的知識和技能，舉辦與 STEAM 相關的跨學科活動。

## 反思

1. 各科組積極推動學生的多元發展，透過不同的學習機會，提升學生自學及探究精神。
2. 學校為四至六年級舉辦不同的國內外交流活動，拓寬學生視野，學生反應良好。

## 回饋及跟進

1. 多元化的體驗式學習能提升學生的學習興趣，惟部分活動會佔用頗多課時，各科組宜就課程再作規劃，或可善用學時，以跨學科形式進行。
2. 回應小學教育課程指引，STEAM 教育、媒體和資訊素養為其中一大重點，各科組可繼續優化原有活動，同時透過科組間的協作，將 STEAM 教育元素有系統地納入課程中，以進一步擴闊學生的學習經驗。

# 學生表現

本校極為重視學生的學業成就，銳意培育學生自學能力和向學風氣，歷年升中學位分配及全港性系統評估的結果理想。

## 校際活動表現

範疇	活動名稱	主辦單位	成績
中文	第 75 屆香港學校朗誦節 (中詩集誦比賽)	香港學校音樂及 朗誦協會	冠軍
	第 75 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及 朗誦協會	12 冠、13 亞 33 季、91 優良 46 良好
	童心書跡兒童書法比賽 2023 中文硬筆書法 P.3-P.4 組	智慧之星 兒童文化協會	1 亞
	「激辯！」小學校際辯論挑戰賽	天主教崇德英文書院	團體亞軍 1 最佳辯論員
	第十屆「耀道盃」小學校際 辯論邀請賽頒獎禮	金巴崙長老會耀道中學	分區亞軍 全場總季軍 1 最佳辯論員
	第十屆元朗區小學生 中英文書法比賽	賽馬會萬鈞毅智書院	1 優異 7 嘉許狀 7 Certificate of Appreciation
	13 <sup>th</sup> Asia Kids & Teenagers Cantonese Speech Contest(2023)	Asia Kids Talent	1 Champion
	International Children Cantonese Speech Competition 2023	Children Arts Platform International	1 Champion
	第三屆「中國航天夢」 莞港澳徵文比賽	灣區莞港菁英會	1 亞、1 季
	6 <sup>th</sup> Hong Kong Outstanding Children Cantonese Speech Contest	香港拔萃 兒童文化藝術協會	1 <sup>st</sup> Runner up
	The 3rd Cantonese Recitation Competition	香港兒童拔萃協會	2 榮譽獎
	2024 年度 香港青少年藝術家比賽	多元藝術教育協會	1 季
	博雅朗誦節 2023 年終大賽	香港博雅學術才藝協會	1 冠
2024 International Children and Youth Inter-School Speech Competition	國際兒童 文化藝術發展協會	2 Gold Award	

	2024 Asia-Pacific Children and Youth School Speech	Asia-Pacific Children and Youth Talent Association	2 Gold Award
	第五屆 全港青少年徵文比賽—— 創科創未來	大公文匯	2 優異獎
	2nd Hong Kong Youth and Children's Cantonese Speech Competition 2024	Hong Kong Youth and Children Talent Association	1 Champion
	第二十六屆元朗區小學生 價值觀教育故事演講比賽	裘錦秋中學(元朗)、 香港教育大學、 廉政公署新界西北辦事處	1 銀 1 優異
	7th Teenagers & Kids Cantonese speech contest 2024	青年兒童文藝交流協會	1 Champion
	第五十一屆國際兒童及 青少年朗誦比賽	Global Arts, Sports and Culture Association	1 冠
	博雅朗誦節 2024 春季賽粵語	香港博雅學術才藝協會	3 冠
	大灣區資優創意寫作比賽決賽2024(深圳)	香港資優教育教師協會	1 銀
	14 <sup>th</sup> Asia Kids & Teenagers Cantonese Speech Contest(2024)	Asia Kids Talent	1 Champion
	第五屆全港兒童及 青少年朗誦精英節	香港兒童文藝交流協會	1 季
	「未來盃」小學校際 粵語辯論比賽	星島日報	全港十二強 2 最佳辯論員
	華萃薪傳——第四屆全港小學 中國歷史文化問答比賽	教育局課程發展處	1 個人卓越 表現獎
英文	第 75 屆香港學校朗誦節 (英詩集誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍
	第 75 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	1 冠、6 亞 6 季、65 優良 7 良好
	English Penmanship Competition Contese Primary 6	賽馬會萬鈞毅智書院	1 優異獎
	第十屆元朗區小學生 中英文書法比賽	元朗大會堂 賽馬會萬鈞毅智書院	最積極參與學校 14 優異
	香港青少年英文朗誦比賽	元朗大會堂	1 Silver
	Uncle Tien English Program	Uncle Tien English Program	Eager Participation Award
數學	Thailand International Mathematical Olympiad	奧冠教育集團	2 銀
	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2023-2024	奧冠教育集團	1 銀

第十五屆伯特利盃 小學數學多元挑戰賽	伯特利中學	1 二等獎 1 三等獎
TIMO 泰國國際數學競賽晉級賽	奧冠教育集團	1 銅
第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)	香港教育大學數學與資訊 科技學系、香港天主教教區 學校聯會(中學組)	1 團體殿軍 個人 1 金 1 銀、3 銅
2023-2024 年度第十七屆 全港小學數學比賽(元朗區)	香港理工大學應用數學系、 中華基督教會基朗中學	2 優良獎
Thailand International Mathematical Olympiad Semi-Final 2023-2024	Thailand International Mathematical Olympiad	1 銀
第十一屆香港數學挑戰賽	香港資優數學協會	1 一等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)	奧冠教育集團	3 二等獎 2 三等獎
2023 香港學界數學及 奧數精英賽	香港兒童數學協會	4 銀獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2024(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	1 二等獎 1 三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2024(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	1 一等獎 1 二等獎 2 三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2023(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	1 一等獎
Global Junior Math Aptitude Test	Global Olympiads Academy	1 Bronze Award
2024 香港小學數學精英選拔賽	保良局	1 一等獎 1 二等獎 8 三等獎
2024 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》暨 2024 亞洲國際 數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO Open》	香港數學奧林匹克協會	4 銀、3 銅
香港國際數學競賽初賽 2024 HKIMO(香港賽區)	奧冠教育集團	1 銀、1 銅
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	3 二等獎 2 三等獎
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2024	HKIMO	1 Silver
The Greater Bay Area Gifted Math Competition Preliminary(Macau)2024	香港資優教育教師協會	1 Bronze Award
2024「香港數學袋鼠競賽」	袋鼠無國界協會、 奇方協會	1 精英獎

	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《AIMO Open Contest》晉級賽	亞洲國際數學 奧林匹克聯合會、 香港數學奧林匹克協會	1 銀、1 銅
	2024 香港數學及奧數挑戰賽	香港兒童數學協會	1 銅
	亞太數學菁英盃 2024	亞太優才發展協會	1 金、3 銀
	Greater Bay Area Gifted Math Competition Semi-Final (Hong Kong)2024	香港資優教育教師協會	1 Silver Award
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	2 二等獎
	第十五屆香港盃全港心算比賽	台灣省珠心算學會、 心算小博士全腦開發中心	1 亞
	2024 港台盃數學公開邀請賽	台灣省珠心算學會、 心算小博士全腦開發中心、 亞洲人算潛能協會	1 總冠軍
	Math Conception 數學思維大激鬥	Math Conception	1 銀
	數學智能之第十一屆 全港數學盃挑戰賽	香港多元智能教育協會	1 卓越獎
	Global Mathematics Elite Competition	First Education Group	1 Gold Award 1 Merit
	超人盃學界珠心算數學比賽	中華珠心算數學協會	2 冠
	2024 年國際數學觀摩賽	台灣省商業會	1 第二名
	2024 年國際心算邀請賽	台灣省商業會	1 冠中冠 1 最優秀選手獎
常識 / STEM	2023 亞洲機械人聯盟 香港區挑戰賽蔡章閣杯	廠商會蔡章閣中學、 亞洲機械人聯盟	聯賽金獎 全能大賽 (全場總冠軍) 獲亞洲挑戰賽 2024 資格
	香港聯校科技機械人挑戰賽	香港聯校科技教育協會	1 聯賽冠軍 2 亞軍、2 季軍 1 個人技能賽冠軍 1 設計賽
	深培中學紙飛機工作坊暨 小學邀請賽 2023	基督教四方福音會 深培中學	2 優異獎
	Vex IQ 英來盃邀請賽	光明英來學校	2 冠、1 亞 2 季、1 殿
	香港少年工程挑戰賽 (Vex IQ 香港區區賽)	香港中文大學、 亞洲機械人聯盟	1 冠、1 亞 1 Excellent Award (卓越大獎)
	香港少年工程挑戰賽 (Vex IQ 香港區區賽)	香港中文大學、 亞洲機械人聯盟	3 冠、1 亞
	新界西無人機挑戰賽	趙聿修紀念中學	1 亞、1 優異

	Vex Worlds 2024 美國德州之旅	REC Foundation	個人技能賽： 全球排名 第35、36及104名 團體合作賽： 小組排名 第11、16及23名 決賽： 世界第2及4名 1 Judge Award
	Vex IQ Robot Fight	Camel STEAM、 亞洲機器人聯盟	團體1冠、2亞 個人1冠、1季
	Do your:bit Challenge 2023	Micro:bit	優異獎
	「第一屆全球機械人挑戰賽」 The 1st Global Marty Challenge	PRISTER 普斯特 有限公司	1季
	「創新科技學生師友計劃」	香港教育局	Award of Innovative Invention (嘉許獎)
	Samsung Solve for Tomorrow 2023 學界科技比賽	Samsung	優異獎
	2024「童擁AI」Coding ∞ 環境科技比賽 (小學組)	百仁基金	入圍決賽
	「綠色科技創意大賽2024」 決賽	香港中文大學、 香港科技園公司、 三菱電機(香港)有限公司	最受歡迎 設計獎第二名
	樂齡「同理」編程設計大賽	i RED Solutions Limited、 政府資訊科技總監辦公室、 香港路德會社會服務處、 循道衛理楊震社會服務處	最受長者歡迎、 亞軍
	機械人競技比賽——URC2024 香港區選拔賽	香港城市大學、 香港聖公會何明華會督中學、 聖公會林護紀念中學、 聖士提反中學	香港區 選拔賽亞軍
	VEX IQ Robot Fight	Camel Steam、 亞洲機械人聯盟	2團體冠
普通話	第75屆香港學校朗誦節 (普通話集誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍
	第75屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	2冠、3亞 4季、29優良 5良好
	5 <sup>th</sup> Teenagers & Kids Mandarin Speech Contest 2023	青年兒童文藝交流協會	Champion
	第27屆屯門元朗區 小學普通話朗誦比賽	嚶色園主辦可藝中學	1冠 4表現優異

	第十三屆全港經典藝術節	香港經典藝術推廣協會 有限公司	1 銀獎
	全港兒童普通話朗誦及 講故事比賽	元朗大會堂	2 銀
	「飛躍自我，盡顯才藝」 全港朗誦藝術表演賽(2023)	馨聲國際文化藝術 推廣中心	1 冠
	2023-2024 粵港姊妹學校 中華經典美文朗讀比賽	教育局	表現力和 感染力獎
公民 教育	「環保為公益」慈善花卉義賣	教育局公益少年團	元朗區冠軍
	元朗區公益少年團周年頒獎禮	教育局公益少年團	「環保為公益」 慈善花卉義賣 元朗區冠軍
	香港公益金慈善花卉義賣	香港公益金	銀獎
	少年警訊中式升旗比賽 2023	少年警訊組	傑出表現獎 季軍
	2024 年慶回歸周年頒獎典禮	香港升旗隊總會	1 第二十屆 優秀隊員
	少年警訊創新科技大賽 2023-24	警務處公共關係部	參與證書
	「從心出發」活動系列之 創作及心聲表達比賽	社會福利署元朗區家庭生活 教育宣傳運動工作小組	1 冠、3 優異
	第二十六屆元朗區小學生 價值觀教育故事演講比賽	裘錦秋中學(元朗)	1 銀、1 優異
	第一屆「太空之旅」太空種子種植 實踐比賽 2023——小學組	灣區莞港菁英會	亞軍
	綠色浪潮 〈減碳排放你我做得到〉	國際奧伊斯嘉香港、 樹賢基金、元朗大會堂	34 金、78 銀 19 銅
田徑	2023-2024 年度 元朗區小學校際陸運會	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	團體 2 冠、 1 亞、1 季 接力 3 冠 個人 4 冠、 1 亞、3 季 1 殿
	香港青少年田徑分齡賽(二)2024	香港長跑會、 中國香港田徑總會有限公司	接力 1 殿 個人 1 季、1 殿
	香港青少年田徑分齡賽(三)2024	協調田徑會、 中國香港田徑總會有限公司	接力 4 亞、4 季 個人 1 冠、4 亞 3 季、7 殿
	友校接力邀請賽	元朗商會中學	1 冠、1 季
	友校接力邀請賽	賽馬會萬鈞毅智書院	1 冠、1 亞
	導盲犬小 Q 慈善兒童田徑賽	飛達田徑會有限公司	3 亞、1 季
	公民田徑錦標賽	公民體育會	1 第 1 名、1 第 2 名 1 第 3 名、1 第 8 名

	端午兒童田徑錦標賽	新星田徑會	全場總亞軍 2第2名、2第3名 1第4名
	新星賀年盃兒童田徑賽	覺者緊急救難基金 有限公司	1第1名、2第2名 2第4名
	公民田徑錦標賽	公民體育會	1第1名、1第2名 1第3名
	香港青少年田徑分齡賽	飛達田徑會有限公司、 中國香港田徑總會	1亞
	復活盃兒童田徑賽	覺者緊急救難基金 有限公司	1第1名 2第4名
	飛躍 2024 田徑錦標賽	香港青少年運動員 飛躍基金	1第7名 1第8名
跳繩	全港分區小學跳繩比賽	香港專業花式跳繩學校	團體1季、1殿 個人8冠、13亞 7季、3殿
	第一屆新界區跳繩錦標賽暨公開賽	新界區體育總會	1亞、1季
	Queen's cup jump rope Thailand open 2023	Thailand Jump Rope Sport Association	3項 2 <sup>nd</sup> Runner up
	全港跳繩錦標賽	中國香港跳繩體育聯會	1第一名
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024	獅子會	1冠
	華永盃跳繩錦標賽暨 公開賽 2024	華永會	1冠、1第二名
	香港速度跳繩挑戰賽	香港跳繩協會	1季、2優異
	全港學界跳繩比賽 2024	中國香港跳繩總會	4冠、1亞 1季
乒乓球	屯門區分齡乒乓球比賽	康樂及文化事務署	1季
	2023 恒生「新一代」 乒乓球大比拼	恒生乒乓球學院	1季
	香工思高盃小學乒乓球邀請賽	香港仔工業學校	團體季軍
	鴻志首屆“市民杯”	鴻志乒乓球健身中心	1亞
羽毛球	2023-2024 年度元朗區 小學校際羽毛球比賽	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	1第4名
	葵青區跳繩錦標賽	中國香港跳繩體育聯會	1第2名
體操	2023-2024 年度 全港競技體操公開及新秀比賽	中國香港體操總會	1 <sup>st</sup> Runner up 2 <sup>nd</sup> Runner up 2 <sup>nd</sup> Runner up 4 <sup>th</sup> Runner up
	全港學界體操比賽	中國香港學界體育聯會、 中國香港體操總會	2冠、2亞
	The Bangkok Gymnastics Invitation Meet	Thai Canadian Community Sports	10金、5銀、 1銅

	2024 星輝體藝競技體操邀請賽	星輝體藝有限公司	團體 1 第 1 名 3 第 2 名、1 第 3 名 2 優異、 個人 4 第 1 名 2 第 2 名、1 第 3 名 1 第 4 名
	亞洲體操俱樂部邀請賽	Sportscene Gymnastic	1 第 5 名、1 第 7 名 1 第 8 名、1 第 9 名
	第三屆香港啦啦隊公開賽暨邀請賽	中國香港啦啦隊總會	1 冠、1 殿
游泳	2023-2024 年度元朗區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	個人 2 季、1 殿 接力 2 亞、1 殿 團體 1 季
	新界區全民飛魚大賽	愉園體育會有限公司	10 第 1 名、6 第 2 名 3 第 3 名、4 第 4 名 1 第 6 名
	元朗區第三十八屆水運會	康樂及文化事務署、 元朗區體育會	3 冠、1 季
	泳濤成立 35 周年全港小飛魚鼓勵挑戰賽 2023	泳濤會	1 金、1 銀
	元朗區迎國慶兒童水運會	民建聯	2 第 1 名、3 第 2 名 1 第 3 名
	2023 沙田國慶盃游泳比賽	沙田各界慶委會	1 第 2 名、1 第 3 名
	友校接力邀請賽	聖公會靈愛小學	1 第 1 位、1 第 2 位
	第十一屆嘉湖山莊水運會	嘉湖山莊、海天游泳會	1 季
	超新星 2024 年 5 月短池賽	愉園體育會	1 冠 2 第 2 名、1 第 4 名 1 第 5 名
足球	校慶盃小學五人足球賽	佛教茂峰法師紀念中學	亞軍
籃球	明愛元朗陳震夏中學—— 小學三人籃球邀請賽	明愛元朗陳震夏中學	1 冠、1 季 1 神射手
	加拿大神召會嘉智中學—— 小學三人籃球邀請賽	加拿大神召會嘉智中學	2 亞
	恩平工商會李琳明中學 小學籃球比賽	恩平工商會李琳明中學	1 季、1 殿
	佛教茂峰法師紀念中學 三人籃球賽	佛教茂峰法師紀念中學	1 冠、1 殿 1 最有價值球員
排球	2023-2024 年度元朗區 小學校際排球比賽	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	亞軍 2 最佳運動員
	金巴崙長老會耀道中學邀請賽	金巴崙長老會耀道中學	亞軍
地壺球	青少年地壺球樂繽紛—— 中小學地壺球錦標賽	繽紛體育基金會	1 冠、1 季
	青少年地壺球樂繽紛—— 全港青少年地壺球公開賽	繽紛體育基金會	冠軍

疊杯	第三屆競技疊杯運動新秀賽 2023	康樂及文化事務署、 香港競技疊杯總會	2冠、7亞 3季、2殿
	WSSA 競技疊杯運動亞洲錦標賽	世界競技疊杯運動聯會	1第2名、4第3名
	HKSSA 競技疊杯運動精英邀請賽—— 工展會站	香港中華廠商聯合會	3冠、1亞
	競技運動夏季挑戰賽	香港競技疊杯總會、 西九龍中心	7冠、1亞 5季、3殿
	中華台北競技疊杯運動精英賽	中華台北 競技疊杯運動協會	1冠、3亞 2季、1殿 1接力亞
龍獅	第三十一屆 全港公開學界龍獅藝錦標賽 2024	中國香港中國國術龍獅總會、 康樂及文化事務署、 香港學界體育聯會	殿軍
音樂	第 76 屆香港學校音樂節比賽 (初級組合唱團)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍
	第 76 屆香港學校音樂節比賽 (中級組合唱團)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍
	第 76 屆香港學校音樂節比賽 (各項樂器比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	1冠、3亞 2季、18良好 55優良
	第二十一屆全港英文民歌組 合歌唱比賽	萬鈞匯知中學	小組冠軍
	全港兒童歌唱比賽 2023	元朗大會堂	1金獎季軍 1銀
	「家國濃情繫元朗」歌唱比賽	元朗區文藝協進會	1金 2優異
	2023 亞洲菁英音樂比賽	ASIA'S ELITE	1第1名
	「我愛我的祖國-國家安全之歌」 歌唱比賽——小學組	元朗區文藝協進會	1最佳演出獎 1金、1季
	雋藝之聲第 15 屆歌唱大賽	雋藝之聲、香港旅遊文化 協會、香港國際傑人協會	Second Place
	Music@e-Contest 2023	Music e-Contest	2 Distinction 1 Merit
	聯校音樂大賽 2023	香港聯校音樂協會	4金、1銅
	音樂智能之第九屆 香港青少年盃國際音樂比賽	香港多元智能教育協會	1銅
	Competition——Piano Grading Class Grade 3	The 4 <sup>th</sup> Bangkok International Piano	1 Third Place
	Asian Outstanding Youth Music 2023	HK Music, Arts & Creativity Development Ltd	First Prize
	Totoro Orchestral Stories - Journey of Music	HKMYO	Guest Pianist

Malaysian Piano Competition 2023	Euroasia、Sunway University	1 Bronze Prize
5 <sup>th</sup> Hong Kong Elite Children Music Contest—Piano 2023	兒童藝術文化協會	1 Silver Award
日本東京國際音樂比賽弦樂組	Global Arts, Sports and Culture Association	1 Distinction Award
第八屆澳門——亞太青少年鋼琴公開比賽	澳門鋼琴協會	1 三等獎
2023 3 <sup>rd</sup> Asia-Pacific Music Contest-Piano	亞太區全優兒童創藝協會	1 <sup>st</sup> Runner up
GASCA 日本東京國際音樂比賽(12月)第三輪初賽——管樂組	Global Arts, Sport and Culture Association	2 Distinction
第四十五屆國際兒童及青少年管樂比賽	Global Arts, Sport and Culture Association	1 冠
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023	妙法寺劉金龍中學	1 金、1 銀 5 銅、1 優異
第二屆全港學界鋼琴錦標賽	香港青年兒童文藝協會	1 全場總冠軍 1 冠
Music@e-Contest 2023	Music e-Contest	1 Silver
2023 年度國際兒童及青少年鼓手大賽	國際兒童文化藝術發展協會	1 金
IYACC the 17th International Music Competition	國際青少年文藝培訓中心	1 亞
第十一屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	1 金 2 第 3 名
2024 Singapore International Young Pianist Competition	Global International Musicians Association	1 <sup>st</sup> Prize
第十一屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	1 金
第十一屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	2 第 1 名 1 銀獎
2023 精英鋼琴大獎賽	香港國際鋼琴教學法協會	1 亞
第十一屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	1 第 2 名
2023 精英鋼琴大獎賽	香港國際鋼琴教學法協會	1 亞
2023 International Children and Youth Competition	國際兒童文化藝術發展協會	1 Gold Award
第四屆香港青年兒童音樂家大賽 2023	香港青年兒童文藝協會	1 銅
第六屆香港拔萃兒童音樂比賽 2024	香港拔萃兒童文化藝術協會	1 冠
2024 4 <sup>th</sup> Asia — Pacific Music Contest	亞太區全優兒童創藝協會	1 Champion

第三屆聲動心弦 音樂演奏比賽 2024	智慧之星兒童文化協會	1 冠
第十一屆香港國際 表演藝術節音樂大賽國際總決賽	香港青少年 表演藝術交流發展協會	1 第四名
International Youth Talent Musician Competition 2024	HK Panist Society、 HKIMCDA、 Club of Abacus HK	Champion
全港十八區音樂比賽(第八屆)	香港文藝協會	1 冠
全港十八區音樂比賽(第八屆)	香港文藝協會	1 金
第十一屆香港國際 表演藝術節音樂大賽國際總決賽	香港青少年表演藝術交流 發展協會	2 優異獎
London Young Musician	London Young Musician	1 Prize Winner
3 <sup>rd</sup> Premia International Young Artists Music Festival	Concordia Music International Ltd	1 Merit Award
全港青少年盃 20214 音樂大賽	天藝表演藝術協會	2 冠
全港青少年殿堂音樂大賽	香港青年創藝協會	1 金
International Young Musicians Music Competition	Universal Academy of Performing Arts	2 <sup>nd</sup> place
第 28 屆日本 PIARA 鋼琴大賽—— 香港予選會	香港青少年 表演藝術交流發展協會	3 一等賞 1 第 3 名
香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	4 金、13 銀
聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	1 銀
第二屆全港兒童及青少年音樂比賽	星星兒童才藝社	3 冠、4 亞 4 季、3 金
IYACC The International Open Piano Competition 2024 Hong Kong Preliminary	國際青少年文藝培訓中心	1 季
53rd International Childrenm and Youth Strings Competition	Global Arts, Sports and Culture Association	3 <sup>rd</sup> place
2024 第五屆亞太區音樂演奏比賽	亞太區全優兒童創藝協會	1 冠
Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	HK Music for Youth	1 Bronze
聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	團體 3 銅 個人 9 銀 17 銅
聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	1 金
2024 第五屆音樂比賽	天才兒童 表演藝術交流協會	1 冠
侯寶垣盃小學校際音樂比賽	青松侯寶垣盃中學	6 金、10 銀 3 銅、16 優異
第九屆弦樂比賽	青少年及兒童比賽協會	1 冠
Fukuoka Music Competition 2024 Hong Kong Preliminary Round	The Association of International Music and Arts	3 <sup>rd</sup> Place

	尋找蕭邦的琴音 法國 PLEYEL 普雷耶鋼琴比賽(香港)	Piano Arts	2 亞
	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	1 金
	樂詣音樂節鋼琴·弦樂實體及 錄影比賽	香港國際鋼琴教學法協會	1 亞
	Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	HK Music for Youth	1 Winner
	2024 亞太區優秀才能藝術節 比賽	亞太區優秀才能藝術協會	1 亞
	第十一屆 香港國際音樂節比賽 2024 香港賽區初賽	藝韻管弦樂協會	1 一等獎
	第六屆香港幼兒音樂大獎	元朗大會堂	3 金
	第八屆(台灣)亞洲愛琴海 國際音樂大賽	HKYPA	2 一等獎 1 第 3 名
	2024 “人音杯”菲佰爾鋼琴大賽暨 教學成果展演證書港澳初賽	美國菲佰爾鋼琴學院	1 一等獎
	第九屆香港演藝精英盃 音樂大賽 2024	香港演藝精英協會	4-6 <sup>th</sup> place
	The 3 <sup>rd</sup> Hong Kong International Music Competition 2024	HKIMEA 香港國際音樂交流協會	1 <sup>st</sup> place
	亞洲愛琴海國際音樂大賽	兩岸音樂藝術 教育交流協會	1 第 4 名 1 銀
舞蹈	Hong Kong Ballet Group Stars Award 2023	香港芭蕾舞學會	2 Merit
	2023 香港體育舞蹈單人組 公開賽第四站	香港體育舞蹈總會	3 亞、3 季
	2023 星藝盃	國際少兒 表演藝術發展公司	1 全場總冠軍 1 第 1 名、1 金獎 1 最佳表演獎
	第五十七屆跳動人生大賽	香港國際文藝交流協會	1 亞
	元朗區體育舞蹈代表隊	元朗區體育會	1 入選
	第 15 屆灣仔區體育舞蹈公開賽	灣仔區文娛康樂體育會	2 第 5 名
	The 11 <sup>th</sup> Sdmf Scaf 2023	Hong Kong Schools Dance & Music Festival 2023、 Hong Kong Schools & Arts Festival 2023	2 Silver Award 1 Bronze Award
	藝術及文化舞蹈創意共賞會	教育薈萃國際	2 冠、3 亞
	Bangkok International Dance Challenge	Nardrudee Sothaworn	2 第 4 名、1 第 5 名 2 第 6 名
	Tnc Cup Ballroom Dance Championships (台南)	台南市體育總會 運動舞蹈委員會	1 第 1 名、1 第 6 名

The Fame Dance Awards 2023	Hong Kong Professional Dance Teachers Association	1 Silver
Asia Solo Dance Competition	Hong Kong Professional Dance Teachers Association	Top 10 Silver Medal
第二十屆德藝雙馨(香港區賽)	中國藝術家協會 香港秘書處	1 季
2022-2023 年度傑出運動員	元朗區體育會	1 當選
Asia Dance Game	Asia Dance Sport Council	5 第1名、2 第2名
Blue Bird Cup Dance Competition 2023	香港舞蹈教育協會	1 Gold Award
亞洲學生藝術節藝術大賽	First Education Group	1 Champion
元朗區校際舞蹈比賽 2023	元朗大會堂、 元朗文藝協進會	金獎
第 60 屆學校舞蹈節	教育局體育組、 香港學界舞蹈協會	1 優等獎 1 編舞獎
屯門區第 38 屆舞蹈大賽	屯門文藝協進會	2 銀獎
第 60 屆學校舞蹈節	教育局體育組、 香港學界舞蹈協會	1 甲等獎
第 60 屆學校舞蹈節	教育局體育組、 香港學界舞蹈協會	1 甲等獎
Annual ASDC Grand Championships	Asia Dance Sports Council	4 First
Dance World Cup Asia 2024	澳洲聯邦 舞蹈教師協會國際總部	1 第1名
2024 Dance World Cup Asia Hong Kong Qualifying Match	2024 Dance World Cup Asia	ranked 7 <sup>th</sup> ranked 10 <sup>th</sup>
World Ballet Art Competition Grand PRIX	WBAC Grand Prix	Top 6
2024 香港體育舞蹈單人組公開賽 第一站	中國香港體育舞蹈總會	1 亞、2 季
第六屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	亞洲體育及藝術文化協會	1 Bronze Award
第 60 屆學校舞蹈節	教育局體育組、 香港學界舞蹈協會	乙等獎
HK School Latin Championships	Education Chamber International	3 第1名 2 第3名
2024 Hong Kong 2nd Crystal Cup Open Latin Dance Championships	香港國際 專業舞蹈體育總會	1 第2名 1 第3名
全港專業舞蹈大賽 2024	香港舞蹈教育協會	1 Silver Award
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽	中國香港體育舞蹈總會	3 冠、1 亞、2 季、 2 第4名、2 第5名 1 第6名、1 第7名
Diamond Cup Asia Open Championships	Asia Dance Sport Council	1 第1名、1 第3名

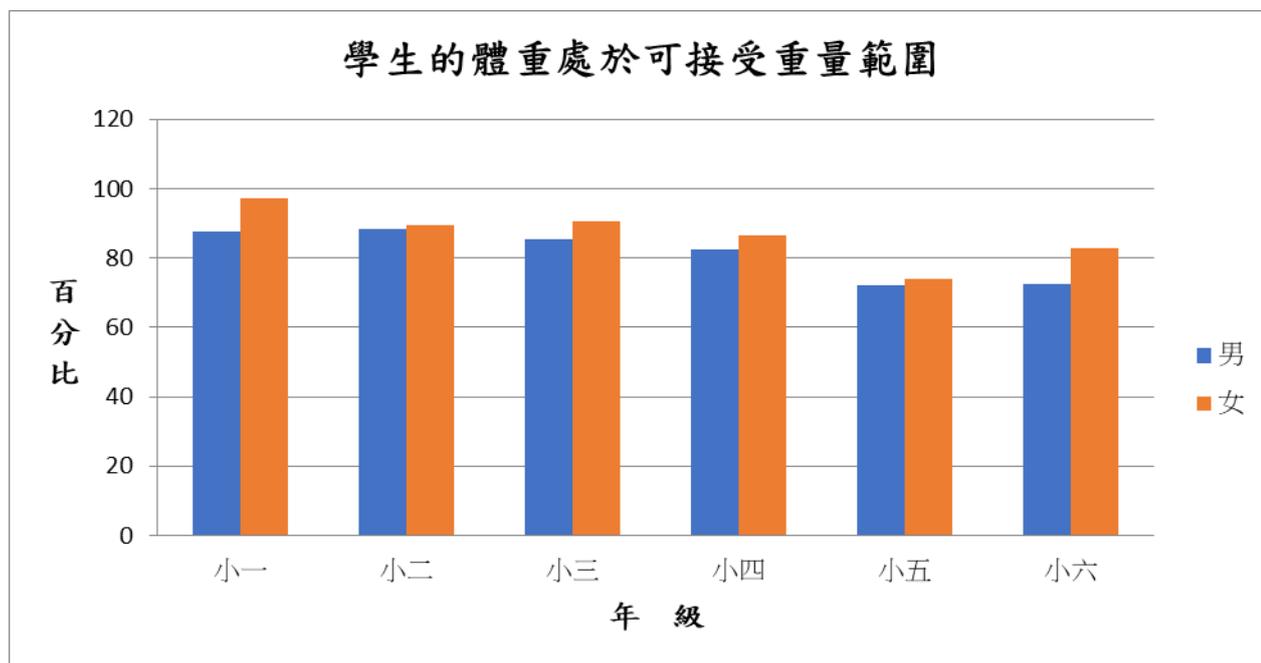
	袋鼠盃舞蹈比賽 2024	香港舞蹈總會	2 金
	2024 黑池精英舞蹈節—— 深圳錦標賽	Blackpool Technology Study	1 第 1 名、2 第 2 名 1 第 4 名
	全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2024 第二站	中國香港體育舞蹈總會	1 亞、3 季
	全港專業舞蹈大賽 2024	香港舞蹈教育協會	1 Bronze Award
	第 52 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	1 銀、1 銅
	“兆豐杯”2024 年廣東省高校 體育舞蹈錦標賽暨青少年體育健動 公開賽	廣東省高校體育舞蹈協會	1 第二名
	第十五屆超新星舞蹈公開比賽	高材生文藝發展中心	1 冠、1 優良
	2024 實體杯第八屆中國· 寶安體育舞蹈公開賽	中國深圳市寶安區 體育舞蹈運動協會	3 第 1 名
	第八屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	狄易達軍團跳舞學校、 六藝小狀元教育機構	1 甲等榮譽
	Hong Kong Ballet Competition 2024	香港文化藝術協會	1 Gold Award
	Asia Solo Dance Competition	Hong Kong Professional Dance Teachers Association	1 Gold Medal Rank 3
戲劇	香港學校戲劇節比賽 2023/2024	香港藝術學院	2 傑出演員獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
視藝	2023 年「國壽小畫家」繪畫比賽	中國人壽	月度人氣獎
	巴黎青年藝術空間—— 國際兒童繪畫大賽 2023(巴黎畫展)	香港青年創藝協會、 法國藝術團體 MEGA	1 亞
	Espace d'art jeunesse de Paris	香港青年創藝協會	1 銀
	2023 香港青少年藝術家比賽——繪畫	多元藝術教育協會	1 金
	童真無限繪畫比賽 P. 3-P. 4 組	智慧之星兒童文化協會	1 亞
	視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃 國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會	2 金
	IYACC The 15th International Open Visual Arts Competition	國際青少年文藝培訓中心	1 季
	第十二屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽	GNET Star	1 Silver Award 3 Bronze Award 1 創作大獎
	全港十八區萬聖節填色/繪畫/勞作比賽	香港文藝協會	1 金獎
	澳洲國際兒童及青少年繪畫參展賽 2023	國際文化藝術交流協會	1 銀
	2023 International Children and Youth Drawing Competition	國際兒童 文化藝術發展協會	1 Gold Award 1 Silver Award
	心繫社區·情繫毅智—— 光影交織手機攝影比賽	萬鈞教育機構、 賽馬會萬鈞毅智書院	1 三等獎
	全港十八區屯門區萬聖節 繪畫比賽 2023	香港文藝協會	1 金
	「我們的民族」 全港初小學生親子填色比賽	愛國護港團結力量	1 冠、1 亞 1 季、10 優異

防火訊息吉祥物創作比賽	元朗區防火委員會	1 亞、1 季 2 優異
中學、小學及幼稚園 親子滅罪填色比賽	元朗區撲滅罪行委員會	1 季
共賀國慶 74 周年 中華民族齊賀國慶· 同心築夢新時代 創意填色繪畫比賽	元朗區文藝協進會	1 季、3 優異
HKIRC 網絡安全青年計劃 2024 網絡安全宣傳大使設計比賽	香港互聯網註冊管理 有限公司	1 優異獎
International Children Christmas Drawing Competition 2023	Children Arts Platform International	1 Champion
GTAJP 日本秋冬季亞太區 繪畫比賽 2023	Great Talent Award	1 佳作獎
「我們的民族」2023 年國民教育活動 全港初小學生親子填色比賽	愛國護港團結力量、 香港青少年愛國主義教 育基金會	1 季
亞洲學生藝術節藝術大賽	First Education Group	2 <sup>nd</sup> Runner up
Cartoon Character Painting Contest 2024	香港拔萃 兒童文化藝術協會	1 Gold Award
「感恩」創意小畫家比賽 (高小組)	香港國際文藝交流協會	1 季
HKMAC My Favourite Festival Visual Arts Competition	香港音樂及藝術中心	1 Gold Award 1 <sup>st</sup> Runner up 2 <sup>nd</sup> Runner up
迎來的畫面繪畫比賽 2023	元朗青年協會	1 優秀作品
肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023	Good Morning Class	1 Gold Award 1 Bronze Award
“A Different Christmas” Drawing Competition	香港兒童拔萃協會	1 榮譽獎
閃耀聖誕填色繪畫及攝影比賽 2024	亞太優才發展協會	1 金獎
繽紛時光聖誕新年繪畫大賽	上文化	1 銅
《基本法》宣傳大使 填色比賽 2023	香港拓展生活協會	1 優異
香港青少年兒童繪畫公開賽 2023	香港兒童文化藝術協會	1 金、1 銅
第 2 屆童油香港繪畫比賽	ARTMAZING	1 銅
香港青少年兒童繪畫公開賽 2023	香港兒童文化藝術協會	1 銅
「齊來源頭減費，共享綠色生活」 關愛社區親子填色比賽	中華基督教會基元中學	1 亞
兒童及青少年繪畫大賽 2024	亞美斯藝術交流	1 銅
IYACC The 16th International Open Visual Arts Competition	國際青少年文藝培訓中心	1 季
正向創藝永善人生填色比賽	華永會	2 入圍證書 (15 名)
2024 全港小學生填色及繪畫比賽	和興白花油藥廠有限公司	1 傳遞愛證書

	青少年兒童當代繪畫大賽 2024	香港青年創藝協會	1 殿
	粵港澳大灣區青少年 兒童繪畫大賽 2023	香港藝術及文化發展協會	1 銀、1 季
	第十三屆世界兒童繪畫賽 2024	世界兒童藝術文化協會	1 銀
	2024 International Children and Youth Drawing Competition	International Children Culture & Arts Development	1 Bronze Award
	“母親頌·大美中國” 全國少年兒童書畫大展	大美中國少年 兒童書畫大展組委會	1 銀
	童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2024	小樹熊藝術交流中心	1 銅
	Denmark International Youth Art Competition	British Art and Education Group	2 Gold Award
	「童心事·同心聽」	愛望基金及幸福傷風素	獲得展出機會
	第二屆香港青少年及兒童繪畫大賽	香港青少年及 兒童才藝表演協會	1 冠
	健康生活吉祥物設計比賽	衛生署學生健康服務	1 冠、2 優異
	全港十八區視藝比賽 勞作 元朗區 小學 P.3-P.4 組	香港文藝協會	1 冠
	8 th Teenagers & Kids Little Artist Painting Contest 2024	青年兒童文藝交流協會	1 Champion
	上·文化周年繪畫大賽 2024	上文化	1 銀
	第十五屆 2024「樂無窮」 國際繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流 (香港)	1 優異獎
其他	第十六屆元朗區傑出小學生選舉	新界鄉議局元朗區中學	1 二十大元朗區 傑出小學生 2 十大元朗區 傑出小學生
	元朗區傑出小學生嘉許計劃 2023-2024	元朗召小學校長會‘	1 嘉許狀
	元朗區文藝之星嘉許計劃 2023/2024	元朗區文藝協進會	1 元朗區 文藝之星
	「卓越今天，成就將來」 (Pursuing Excellence and Beyond) 青少年領袖獎勵計劃 2024	萬鈞教育基金、 馮漢柱教育信託基金	2 傑出學生
	香港特別行政區 傑出小學生選舉 2024	學友社	1 香港特別行政 區傑出小學生
	「天水圍的孩子」獎勵計劃 2024	萬鈞教育基金	1 才藝孩子 3 卓越孩子 1 科技創意孩子
	敢·動 X KPNP 跆拳道品勢及 競技比賽	敢·動 X KPNP	2 冠、1 亞 3 季、1 殿
	2023 年尚志館電子速踢挑戰賽	香港空手道尚志館	1 冠
	2023-2024 Hong Kong Future Cyclists Race	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 <sup>st</sup> Runner up

2023-2024 Hong Kong Future Cyclists Race	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 <sup>st</sup> Runner up
香港小學跆拳道隊際賽	中華香港跆拳道協會	1 亞
馬振玉體藝邀請賽	東華三院馬振玉紀念中學	團體 1 冠、1 季
香港豐生跆拳道挑戰賽	香港豐生跆拳道	1 Champion
2023-2024 Hong Kong Future Cyclists Race	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 <sup>st</sup> Runner up
大埔體育節 2023-2024 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	大埔區小學校長會	1 亞
2023 仁愛堂跆拳道大賽	仁愛堂	1 冠、1 季
2023-2024 全港兒童單車大賽	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 <sup>st</sup> Runner Up 第五名
2023 TriKids Duathlon Series Award	Triathlon Association of Hong Kong China	1 冠
2023 Overall Individual Series Award	Triathlon Association of Hong Kong China	1 亞
2023 Triathlon Series Award	Triathlon Association of Hong Kong China	1 季
2023 Aquathlon Series Award	Triathlon Association of Hong Kong China	1 季
2023-2024 全港兒童單車大賽	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 <sup>st</sup> Runner up 1 季
2023-2024 全港兒童單車大賽	The Cycling Association of Hong Kong, China	2 <sup>nd</sup> Runner up 1 季
第二十三屆聯校跆拳道錦標賽	文武全才青苗培訓獎學金計劃	1 季
Hong Kong Taekwondo Grand PRIX 2024	Hong Kong Taekwondo Union	1 <sup>st</sup> Runner up
沙田區跆拳道品勢及電子競速比賽	民建聯沙田支部	1 殿
2024 春季跆拳道節搏擊分區交流賽	國際跆拳道香港總會、雀躍訓練中心	1 冠
第七屆省港澳武術錦標賽	李勁德武術體育會	1 金、5 銀
第十八屆全港傳統中國武術個人賽	香港大學中國武術舊生會	1 殿、1 優異

# 體格發展



# 財務報告

光明英來學校2023-2024年度財務報告				
			津貼	支出
E O E B G 基 線 指 標 津 貼 賬	1	學校及班級津貼	866,178.88	962,841.64
	2	普通話津貼	1,853.56	1,398.50
	3	供推行學校本位輔導及訓育的計劃津貼	8,525.24	1,919.00
	4	德育及公民教育津貼	18,567.84	1,296.80
	5	增補津貼	8,552.72	5,527.70
	6	升降機保養津貼	106,685.24	152,900.67
	7	補充津貼	215,656.48	168,088.50
	8	培訓津貼	9,756.88	12,200.00
	9	學校課程發展津貼	62,971.12	10,551.00
	10	綜合家俬校具津貼	296,878.88	115,898.80
	11	供增聘文書助理的行政津貼	210,241.08	176,400.00
			合計	<b>1,805,867.92</b>
E O E B G 專 為 特 定 學 校 而 設 的 津 貼 賬	1	修訂行政津貼	2,171,952.00	2,251,222.60
	2	學校發展津貼	815,216.00	772,933.73
	3	資訊科技綜合津貼	613,586.00	357,106.60
	4	空調設備津貼	608,064.00	558,816.00
	5	學生輔導服務津貼	-	12,649.30
	6	額外的學生輔導服務津貼	484,100.00	476,400.00
	7	成長的天空計劃津貼	318,174.00	312,100.00
	8	校本管理額外津貼	52,596.00	16,000.00
	9	校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	11,022.40
			合計	<b>5,072,103.00</b>
				<b>4,768,250.63</b>

其他津貼賬	1	薪金津貼賬			
		- 教學人員		51,432,895.25	51,432,895.25
		- 日薪代課教師		31,101.00	31,101.00
		- 教學支援人員		2,784,870.00	2,784,870.00
	2	僱主為文書人員及校工向公積金及強積金計劃供款		231,390.13	231,390.13
	3	整合代課教師津貼		251,177.50	240,828.00
	4	差餉及地租		473,000.00	473,000.00
	5	學生活動支援津貼		49,350.00	20,533.00
	6	家校合作計劃		45,978.00	39,244.80
	7	小學學習支援津貼		1,274,345.00	1,424,081.12
	8	課後校本支援津貼		133,800.00	137,588.00
	9	在校免費午膳津貼		479,540.00	449,036.00
	10	香港學校戲劇節津貼		3,500.00	-
	11	資訊科技人員支援津貼		333,812.00	345,780.00
	12	諮詢服務津貼		136,356.00	133,000.00
	13	姊妹學校計劃津貼		162,994.00	212,771.75
	14	閱讀推廣計劃津貼		43,464.00	44,520.09
	15	全方位學習津貼		1,104,479.00	1,549,342.70
	16	支援非華語學生津貼		156,691.00	157,500.00
	17	校園好精神一筆過津貼		60,000.00	2,280.50
	18	家長學生好精神一筆過津貼		20,000.00	-
	19	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		300,000.00	-
	20	支援學校推動校園體育氛圍及MVP A60一筆過津貼		150,000.00	-
	21	支援開設小學科學科的一筆過津貼		350,000.00	-
	22	額外學位現金津貼 2018/19-2023/24		378,609.00	1,979,699.53
	23	額外補充學習津貼 2018/19-2023/24		544,705.00	2,122,550.98
24	額外補充學習津貼 2019/20-2024/25		404,638.00	21,587.74	
25	額外補充學習津貼 2020/21-2025/26		311,260.00	-	
26	額外補充學習津貼 2021/22-2026/27		233,445.00	-	
		合計	<b>61,881,399.88</b>	<b>63,833,600.59</b>	

	總收入	總支出
EOEBG基線指標津貼賬	1,805,867.92	1,609,022.61
EOEBG專為特定學校而設的津貼賬	5,072,103.00	4,768,250.63
其他津貼賬	61,881,399.88	63,833,600.59
<b>總計</b>	<b>68,759,370.80</b>	<b>70,210,873.83</b>

光明英來學校 2023-2024年度 「學校發展津貼」報告

撥款 \$815,216.00	
支出項目	建議及檢討
聘用人手： 一聘請文書助理4人 成效：減輕老師非教學工作量	➤ 繼續聘請文書助理
支出項目	支出
聘請文書助理共4人	\$772,933.73
全年總支出	\$772,933.73

## 光明英來學校 2023 / 2024 學年「姊妹學校交流報告書」

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
2.	西安航天城第四小學
3.	北京順義區西辛小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標 程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標 程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):參與比賽	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標 程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (~~\*已舉辦~~ / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標 程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：比賽成績

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$208580
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學 年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$2493.75
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過 學年津貼額的 2%)	HK\$1498
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年 津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):車費	HK\$200
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$212771.75
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 活動能促進兩地的師生交流, 亦能讓學生們體驗不一樣的校園 文化。
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 除實地考察外, 亦可善用資訊科技作視像交流。
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]
05	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用, 請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_10_人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_74_人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_84_總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_18_總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_10_總人次

## 光明英來學校 2023-2024 年度 運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣。

1. 裝備數碼閱讀資源；
2. 透過家校合作提升學生閱讀興趣。

第一部分：成效檢討

- ◇ 增添金閱閣電子書平台，平台不設借閱數量限制，種類亦尚算豐富。我校獲得金閱閣主辦金閱閣校園版全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃 2024 小學校際盃優異獎；此外，在同一比賽中，亦有一名學生獲小學校際個人優異獎。
- ◇ 惟疫情期間，在家長親子閱讀教育上減少了；此外，家長義工故事姨姨的培訓工作亦暫停，以往有經驗的姨姨亦隨著幾年疫情流失。我們發現，復常後故事姨姨在協助學校推廣閱讀的工作欠信心，參與程度亦見欠踴躍。新的學年，有需要加強家長訓練和教育。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際支出(\$)
1.	<u>購置圖書</u>		
	✓ <u>電子書</u>		
	1. 電子書	\$10,000.00	\$14,000.00
	2. Highlights Library 閱讀平台	\$15,000.00	\$15,000.00
	✓ <u>實體書</u>	\$10,000.00	\$13,820.09
	<u>閱讀活動</u>		
	✓ 家長讀書會	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00
2.	✓ 一、二年級讀書會	\$ -	
	總開支：	\$39,000.00	\$44,520.09

光明英來學校  
學生活動支援津貼 運用報告  
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$49,350.00
B	本學年總開支：	\$20,533.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$28,817.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$1,865.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	12	\$10,657.00
校本評定有經濟需要	8	\$7,859.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	22	\$20,381.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	乒乓球訓練班	體育	1	\$715.00			√		
2	拉丁舞訓練班	藝術 (其他)	1	\$1,150.00			√		
3	足球訓練班	體育	2	\$1,385.00			√		
4	體操訓練班	體育	1	\$840.00			√		
5	K POP舞蹈班	藝術 (其他)	4	\$5,290.00			√		
6	羽毛球訓練班	體育	2	\$1,680.00			√		
7	綜合藝術創作班	藝術 (視藝)	1	\$423.00			√		
8	畢業營	其他，請註明：	1	\$850.00		√			
9	籃球訓練班	體育	4	\$2,570.00			√		
10	VEX機械人訓練班	跨學科 (STEM)	2	\$2,280.00	√				√

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	航空訓練課程	跨學科 (STEM)	1	\$1,500.00	√				√
12	田徑訓練班	體育	1	\$1,200.00			√		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			21	\$19,883.00					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	舞蹈表演及比賽服飾	藝術 (其他)	1	\$650.00			√		
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			1	\$650.00					
總計			22	\$20,533.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

光明英來學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	書法比賽報名費	2023年11月	1-6年級	1028	\$200.00	\$0.19	E1	中文	• 以校內賽形式選出優秀作品參加全港比賽。	✓		✓		
2	辯論隊訓練	2023年9月-2024年6月	4-6年級	15	\$62,312.50	\$4,154.17	E5	中文	• 透過訓練，培養學生從多角度思考和分析問題的技巧。 • 學生能掌握辯論技巧。 • 辯論隊在比賽獲得理想的成績。	✓	✓			✓
3	香港中華文化發展聯合會學校會員費用	2023年9月-2024年8月	1-6年級	1028	\$200.00	\$0.19	E1	中文	• 學校可參與其主辦之活動。	✓	✓	✓	✓	✓
4	英文科參觀香港科學館活動	2023年10月	2年級	162	\$7,890.00	\$48.70	E2	英文	• 活動能讓學生把課程與真實環境連結，從而實踐課堂所學	✓				
5	英文科訓練活動：訓練英語大使協助學校推行英語活動及訓練學生參與不同的比賽，例如：朗誦比賽	2023年9月-2024年6月	1-6年級	43	\$50,400.00	\$1,172.09	E5	英文	• 英語大使能協助學校宣傳英文科活動，並於活動期間充當小老師角色，使活動得以順利推行，而英語大使之英語水平亦有所提升。	✓	✓			
6	奥数校隊訓練導師費及比賽報名費	2023年9月-2024年6月	4-6年級	78	\$60,500.00	\$775.64	E1、E2、E5	數學	• 透過訓練及比賽，學生在數理方面的興趣及技能有所提升，並能培養學生多元角度的思考模式。 • 學生在多項比賽中獲得理想的成績。	✓				
7	常識科戶外學習日	2024年4月	1-3、5-6年級	878	\$40,949.00	\$46.64	E1、E2	常識	• 透過實地考察，讓學生把課堂所學與真實的環境結合，加深對課題的認識，並培養學生的探索能力。	✓	✓			✓
8	STEM活動：包括比賽報名費、交通費、導師費、領隊老師活動費用	2023年9月-2024年8月	4-6年級	86	\$276,622.00	\$3,216.53	E1、E2、E4、E5	跨學科 (STEM)	• 透過訓練及比賽，學生在STEM方面的興趣及技能有所提升，並能培養學生多元角度的思考模式。 • 學生於區內比賽及全港比賽均獲得極佳成績，部分學生更獲邀代表香港到美國參與國際賽，並獲得理想成績。	✓				✓
9	體育科活動：包括不同校隊訓練之導師費、比賽報名費、交通費、運動員註冊費、場地租用費等。	2023年9月-2024年8月	1-6年級	1028	\$297,894.50	\$289.78	E1、E2、E5	體育	• 學生在校際體育節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。 • 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。		✓	✓		
10	音樂科活動：包括樂器表演、比賽報名費、校際音樂節報名費、合唱團訓練導師費、音樂晚會等	2023年9月-2024年8月	1-6年級	1028	\$68,050.00	\$66.20	E1、E2、E5	藝術 (音樂)	• 學生在校際音樂節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。 • 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。		✓	✓		
11	朗誦：比賽報名費(包括校際朗誦節)、導師費等	2023年9月-2024年8月	1-6年級	347	\$163,880.00	\$472.28	E1、E2、E5	藝術 (其他)	• 學生在校際朗誦節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。			✓		
12	資優教育組：包括水耕種植、校園小主播訓練導師費及講座費用	2023年9月-2024年8月	4-6年級	79	\$14,259.00	\$180.49	E1、E2、E5	資優教育	• 接受訓練之小主播能在往後的年度繼續擔任小主播及帶領其他新主播主持節目。 • 透過課程，學生認識到水耕種植的原理及優點，並更加珍惜食物。	✓	✓			✓
13	國安教育：包括學校會員費、升旗隊比賽、參觀活動等	2023年9月-2024年8月	4-6年級	203	\$11,196.00	\$55.15	E1、E2	國家安全	• 透過升旗禮、國旗下的講話、參觀活動等，學生能認識國家的傳統文化及近年成就。		✓			
14	舞蹈組：包括導師費、比賽報名費、註冊年費、交通費等		1-6年級	71	\$19,410.00	\$273.38	E1、E2、E5	藝術 (其他)	• 學生在校際舞蹈節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。 • 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。			✓		
15	視藝科活動：包括比賽報名費、交通費等	2023年9月-2024年8月	1-6年級	403	\$14,340.00	\$35.58	E1、E2	藝術 (視藝)	• 透過參觀活動，讓學生認識不同的藝術作品。		✓	✓		
16	校風組活動：包括風紀訓練、領袖訓練、護苗車活動、講座導師費、參觀活動交通費等	2023年9月-2024年8月	1-6年級	596	\$55,080.00	\$92.42	E1、E2、E5	價值觀教育	• 按社會文化、學生的成長需要，安排不同的活動以支援學生在生理及心理的發展。 • 透過相關活動，學生在行為及態度上都比以往更為積極，抗逆力亦有所提升。		✓			

17	奇趣IT知多D-----人工智能機械人課程導師費	2023年9月-2023年12月	4-6年級	19	\$65,000.00	\$3,421.05	E5	跨學科 (STEM)	• 活動能讓學生認識到人工智能的原理及在日常生活中的應用。	√				√
18	生涯規劃活動：包括講座、交通費	2023年9月-2024年8月	4-6年級	239	\$18,600.00	\$77.82	E2、E5	生涯規劃	• 活動能讓學生認識不同範疇的工作環境。		√			√
19	參觀中學交通費	2023年12月-2024年3月	6年級	68	\$1,200.00	\$17.65	E2	升中準備	• 透過參觀及交流，學生對中學的學習模式有基本概念。	√				
20	圖書館活動：包括學生訓練活動、講座、圖書日活動等	2024年4月-2024年5月	1-6年級	211	\$5,138.10	\$24.35	E2、E5	跨學科 (其他)	• 訓練圖書館管理員協助圖書館運作，整體成效理想。 • 於圖書日活動中，透過講座、角色扮演等活動，提升學生對閱讀的興趣。	√	√			
21	小女童軍協會年費	2023年9月-2024年8月	1-6年級	43	\$550.00	\$12.79	E1	領袖訓練	• 除恆常集會訓練外，小女童軍亦於校內大型活動及區內活動服務，例如：區內活動之頒獎典禮，表現獲主辦單位及嘉賓肯定。		√		√	
22	畢業禮表演訓練導師費	2023年9月-2024年5月	6年級	217	\$62,700.00	\$288.94	E5	藝術 (其他)	• 全體畢業生在畢業禮演出，表現獲全場家長、嘉賓稱許。		√	√		
23	戲劇組活動	2023年9月-2024年5月	1-6年級	17	\$3,840.00	\$225.88	E5	藝術 (其他)	• 透過戲劇訓練，提升學生的表達能力及自信心。 • 表演獲家長及來賓讚賞		√	√		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.1項總計</b>				<b>7,887</b>	<b>\$1,300,211.10</b>									
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	境外交流活動，包括悉尼、沖繩、上海、佛山	2023年12月-2024年4月	4-6年級	253	\$139,296.00	\$550.58	E4	認識不同的文化	• 透過實地參觀及學校交流，學生對當地的歷史、地理環境、氣候及文化等不同範疇有初步的認識和體驗。 • 國內交流活動能讓學生認識國情，進而提升國民身份認同。	√	√			
2	VEX World Tour美國世界賽	2024年5月	4-6年級	14	\$74,000.00	\$5,285.71	E4	跨學科 (STEM)	• 透過比賽，學生可認識不同地區的同齡學生在STEM方面的成績。 • 學生在多個比賽項目中獲得優秀成績。	√				√
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.2項總計</b>				<b>267</b>	<b>\$213,296.00</b>									
<b>第1項總計</b>				<b>8,154</b>	<b>\$1,513,507.10</b>									

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	乒乓球校隊制服	比賽	\$1,320.00
2	羽毛球校隊制服及羽毛球	訓練及比賽	\$1,500.00
3	班際秩序比賽遊戲咭	比賽	\$450.00
4	合唱團歌集及歌譜	訓練及比賽	\$568.20
5	VEX比賽套件	訓練及比賽	\$16,678.00
6	舞蹈組服飾	訓練、表演及比賽	\$2,180.00
7	舞獅隊表演及比賽器材	訓練、表演及比賽	\$10,990.00
8	啦啦隊制服	訓練、表演及比賽	\$2,149.40
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$35,835.60</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,549,342.70</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	1,028
受惠學生人數：	1,028
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	樊偉榮
職位：	主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 135 名

(包括 A.領取綜援人數：18 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：117 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 初小自理及適應小組 (小一及小二) (8 節)	0	4	10	87.5%	2023 年 18/10,1/11,8/11, 15/11,22/11,29/11, 6/12,13/12 (逢星期三)	\$7,600	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	活動能有效提升學生各方面的自理能力,幫助同學適應校園生活
2. 聖誕同樂日營 (小三至小四)	2	10	13	76%	2023 年 16/12(六)	\$15,850	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	活動能讓同學促進朋輩關係,擴闊學生的視野,了解社會上貧富差距的現象,學會珍惜及感恩身邊擁有的事物
3. 聖誕同樂日營 (小五至小六)	0	18	7	92%	2023 年 2/12(六)	\$15,850	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	活動能讓同學促進朋輩關係,擴闊學生的視野,了解社會上貧富差距的現象,學會珍惜及感恩身邊擁有的事物

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數 #			平均出 席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 ( \$ )	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的 學習及情意成果)
4. Wenno 世界動物分佈地圖活動(小三至小四)	4	14	2	85%	2023 年 18/11(六)	\$9,364	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	IRON FUTURE	活動能協助學生更深入認識動物的種類、特徵習性和生態環境,引起小朋友對環境保育的關注,傳遞愛惜環境等同於愛惜大自然的信息
5. 小小探險紀-大埔樹屋田莊(小一至小二)	0	20	0	95%	2024 年 20/1(六)	\$14,450	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	活動能讓學生學習與人合作,培養以正面態度應對失敗,提升他們的自信心
6. 貧富體驗營(小三至小四)	1	6	13	95%	2024 年 27/1-28/1 (六及日)	\$19,670	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	活動讓學生真實地感受到社會上貧富的差距和不公平,讓學生認識香港的貧窮問題,提升他們關注社會問題的動機,學會珍惜及感恩身邊擁有的事物
7. 貧富體驗營(小五及小六)	3	15	2	95%	2024 年 29/6-30/6 (六及日)	\$19,670	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	活動讓學生真實地感受到社會上貧富的差距和不公平,讓學生認識香港的貧窮問題,提升他們關注社會問題的動機,學會珍惜及感恩身邊擁有的事物

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數 #			平均出 席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 ( \$ )	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的 學習及情意成果)
8. 山野大挑戰 (小五及小六)	2	13	5	90%	2023 年 11/11 (六)	\$14,940	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	活動讓學生真實地 感受到社會上貧富 的差距和不公平,讓 學生認識香港的貧 窮問題,提升他們關 注社會問題的動 機,學會珍惜及感恩 身邊擁有的事物
9. Wenno 世界動 物分佈地圖活 動(小五至小 六)	2	9	8	84%	2024 年 29/6-30/6 (六及日)	\$10,830	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	IRON FUTURE	活動能協助學生更 深入認識動物的種 類、特徵習性和生態 環境,引起小朋友對 環境保育的關注,傳 遞愛惜環境等同於 愛惜大自然的信息
10. Wenno 世界動 物分佈地圖活 動 (小一至小二)	2	15	3	80%	2024 年 11/5(六)	\$9,364	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	IRON FUTURE	活動能協助學生更 深入認識動物的種 類、特徵習性和生態 環境,引起小朋友對 環境保育的關注,傳 遞愛惜環境等同於 愛惜大自然的信息

活動項目

總數: 10

@學生人次

16

124

63

\*\*

總學生人次

203

總開支

\$137,588

備註: \*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

† 活動項目 4,9 及 10 的教學材料費用

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						

n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

E. 在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄別合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: \_\_\_\_\_)

伙伴/提供服務機構的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他 (請說明): \_\_\_\_\_

F. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填/不填寫)

---



---



---

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 學校持續檢視《維護國家安全及國家安全教育行政手冊(校本)》，並適時跟進。</p> <p>(2) 完善策劃及統籌有關學校維護國家安全及國家安全教育工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合教育局有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」最新指引供教師傳閱及跟進。</li> <li>- 學校以全校參與的模式，讓全校的教職員及相關持份者共同推動國民教育。</li> <li>- 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師舉辦的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於學期初，國家安全教育組已檢視《維護國家安全及國家安全教育行政手冊(校本)》，已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借場地之組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已於於2023年度8月29日第一次校務會議全體通過。</li> <li>- 學校設有危機處理組及危機處理程序，以確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動。</li> <li>- 校長、副校長及國家安全教育組組長適時巡視學校。繼 2023-24 年度 9 月首次巡視後，有關工作小組已於 2023-24 年度 8 月學期完結時再次巡視學校各樓層及所有設施。</li> <li>- 學校進行採購時，已在報價或招標文件中加入具體條款，並列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校在2023-24學年借出學校禮堂共11次，當中已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。</li> <li>- 巡視各樓層後，未有發現校園內展示不當的字句、塗鴉或物件，以及涉及危害國家安全的內容。</li> <li>- 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，有關工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</li> <li>- 所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，並於2023-24學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。</li> </ul>	
人事管理	<p>(1) 於校務會議向全體教職員清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望，以加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解。</p> <p>(2) 持續完善監察以外購服務形式聘用的非教學人員的程序及工作情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續定期檢視購買服務形式聘用的非教學人員的招標書/書面報價的文件及合約的條文，若有關人員涉及不當行為，服務供應商需按校方要求即時跟進。</li> </ul> <p>(3) 聘任員工會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助側例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於校務會議上，校方已清楚說明學校對全體教職員的職責及操守的要求和期望，並請他們細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。當中提醒教師於《指引》第二項準則應「恪守法治」：守法守規，並尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體教職員均明白其專業操守之重要。</li> <li>- 到校之活動導師已知悉需遵守合約內所列寫之條文。</li> <li>- 已按照有關條文落實執行聘請教職員之程序。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學童的措施：學校教育及非教育人員的聘任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</li> <li>- 凡新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</li> <li>- 已於購買服務形式聘用的非教學人員之合約條文內列寫到校提供服務之導師或人員需知悉香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並會遵守有關法律。</li> </ul>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>(1) 持續透過校務會議及內部通傳提供有關資訊予教職員，以提升他們對國家安全教育的認識及促進專業發展。</p> <p>(2) 繼續舉辦有關國家安全的專業發展活動及講座，以促進教師對國家安全教育的專業發展。</p> <p>(3) 鼓勵教職員參加有關「國家安全教育」培訓課程、講座或研討會。</p> <p>(4) 安排已參加有關「國家安全教育」培訓課程、講座及研討會的教職員回校分享。</p>	<p>- 學校不時參考教育局不時發出 / 更新的指引，例如：教育局通告第6/2024號「國旗、國徽、國歌、區旗和區徽」事宜及國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)於校務會議讓所有教職員認識和了解內容及相關資訊。</p> <p>- 本年度有40位教職員參加有關國家安全教育培訓課程。</p> <p>- 學校邀請友校校長到校向全體教職員進行有關國家安全教育講座——「如何把國民教育做得更好」。</p> <p>- 本年度已安排晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，以增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>- 大部分教職員已參加有關國家安全教育課程、講座或分享會，對有關國家安全教育及資訊有更多的認識。</p> <p>- 教職員對友校校長分享「如何把國民教育做得更好」講座中，反應良好，同事們均表示加深掌握在學校課堂上進行國民教育的安排及取材，並懂得如何配合國民教育規劃年曆安排不同活動。</p>
學與教	<p>- 有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，於校內存檔三年。</p>	<p>- 於學校內聯網已增設「國家安全教育」文件匣，用作儲存有關國家安全教育資訊及教材，有關教學資源存檔三年，以便學校管理層或教育局有需要時查閱。</p>	<p>- 有關國家安全教育資訊、教材按行政手冊指引，於校內存檔三年。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合古詩文教學，舉行中華文化周，善用學時，於小息、午會及午膳小息進行唐詩推廣及介紹展覽，並以遊戲評估學生所學知識。另外，以「欣賞中華文化」為主題，與各科組合作，舉行跨科活動——中華文化日，讓學生參與攤位遊戲、唐代匯演欣賞及手工製作等活動。</li> <li>- 鼓勵同學於隨筆撰寫有關國民身份認同(中華文化:衣食住行、風俗節日及詩詞等及山川古蹟等)、守法、同理心、勤勞等價值觀之文章。</li> <li>- 於共備會議按教科書（國家安全與課文單元配對表），揀選合適之課文作教學設計討論。</li> </ul> <p>常識科：</p> <p>透過教授課文內容，強調「基礎教育課程指引(2014)」指出的七</p>	<p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以「欣賞中華文化」為主題，已於 2 月 19 至 23 日舉行跨學科活動——中華文化周。</li> <li>- 參加香港賽馬會社區資助計劃「中國經典名著教育劇場計劃」，學生透過多角度鑑賞經典著作，提升學習興趣及表達能力。機構亦以教育劇場的形式鼓勵學生創作，提高學生的讀寫動機及品德情操。</li> <li>- 鼓勵同學於隨筆撰寫有關國民身份認同(中華文化:衣食住行、風俗節日及詩詞等及山川古蹟等)、守法等價值觀之文章。</li> <li>- 於共備會議按教科書（國家安全與課文單元配對表，揀選合適之課文作教學設計討論。）</li> </ul> <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各級老師在教學中針對地教授學生所需</li> </ul>	<p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生積極參與攤位遊戲、古代市集體驗、欣賞傳統藝術表演及手工製作等活動，在體驗中學習，從而提升學生對中華文化的認識和興趣。</li> <li>- 根據問卷及訪問結果，活動能提升學習中國經典名著的興趣，提高學生的讀寫動機及品德情操。</li> <li>- 所有老師能透過讀文教學、寫作及詩詞等讓同學認識有關國民身份認同(中華文化:衣食住行、風俗節日、詩詞、山川及古蹟)或守法等十種首要的價值觀和態度。</li> <li>- 科主席已查看各級的共備會議紀錄，科任已按教科書（國家安全與課文單元配對表）揀選合適之課文作教學設計討論。</li> </ul> <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在幫助學生建立正面的價值觀和態度時，應多利用生活例子解說，</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>個首要培育的價值觀及「守法」、「同理心」及「勤勞」。</p> <p>全方位組 / 國家安全教育組</p> <p>透過全方位學習活動，培養學生正確的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以「守法」和「同理心」作為首要培育的價值觀和態度，進行全方位學習活動時，須締造富關懷和具正向氛圍的學習環境，以助學生培養正面價值觀、態度和行為。</li> <li>- 鼓勵學生參與「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃，以加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同感。</li> <li>- 善用外間資源：透過「我的行動承諾」加強撥款計劃舉辦活動，</li> </ul>	<p>發展及培育的價值觀和態度，讓學生可在學校營造正向情緒的氛圍，幫助學生建立正面的價值觀和態度，例如；明白與同學相處的正確態度、互相關愛、尊重生命、資訊素養、接納大家不同的喜好、守法等。</p> <p>全方位組 / 國家安全教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排學生參觀昂船州軍營加深學生的民族自豪感，以及對國情、國家安全的認識；安排師生參加「沙頭角禁區時空探索之旅2.0」，讓他們體驗保育及見證歷史；於校內進行「時光穿梭香港回歸廿六載」展板展覽，讓學生認識歷史，提升他們國民身份認同及強化對國家的觀念。</li> <li>- 讓學生參加「守法宣傳大使短片」製作比賽，培養學生守法精神。</li> <li>- 安排四年級參加「同根同心」活動——佛山交流團，共93位學生參加、上海交流團，共40位學生參加；38位五年級學生到北京姊妹學校交流；36位六年級學</li> </ul>	<p>令學生更易明白；學生以正面的態度回應作業、考試的思考題，展現正面的價值觀；老師可作表揚班上作正面行為的同學及加強在課堂上討論，另外老師宜多鼓勵學生借閱課外圖書進行自學，並擴展課外知識。</p> <p>全方位組 / 國家安全教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學積極參與有關活動，尤其到內地進行交流活動，大多同學對我們的國家的繁榮及先進感到驕傲。</li> <li>- 透過觀察及訪問，同學認同對國家歷史及國情認識多了。</li> <li>- 透過老師分享，均認同進行不同有關國家安全教育活動，能培養學生「國家概念」及國民身份認同感。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加「價值觀教育——小學的國安教育」聯校合作計劃，透過此計劃讓學生參加有關「國家安全教育」的學習活動，從而培養學生對國家安全的認識。</li> </ul>	<p>生到西安姊妹學校交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過「我的行動承諾」加強版撥款計劃，讓學生參加不同的體驗活動，例如：「辨別資訊真偽」工作坊、小記者、小主播體驗活動等，讓學生懂得辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。</li> <li>- 參加「價值觀教育——小學的國安教育」學習活動——參觀大館，從而讓他們對「國家安全教育」有更多認識。</li> </ul>	
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 培養學生「守法」、「同理心」等正面價值觀，推動正向校園氣氛。</li> <li>- 繼續推行校本活動——秩序比賽，培養學生守規、守法正確價值觀。</li> <li>- 完善風紀隊伍訓練，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</li> <li>- 持續與警民關係組合作，舉辦不同有關「守法」的講座或活動，以提升學生守法意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔已修訂及完善校規及學生管理制度。</li> <li>- 透過風紀訓練課程，發揮學生領導才華，作為同學的榜樣。</li> <li>- 透過不同渠道(包括：早會、週會、班主任時間、成長課等)加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，培養學生正確價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</li> <li>- 根據校本訓輔政策，學校於課堂或非常規課程，例如午會、成長課向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，以幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在「班際秩序比賽」中，提升同學遵守秩序及自律的意識。活動能帶動同學明白遵守學校規則的重要性，活動期間同學及老師們積極、投入參與。</li> <li>- 同學對元朗警區活動，非常投入，積極參與，反應熱烈。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 若個別學生出現違規行為，學校會採取合適的訓育與輔導處理方法，以幫助他們改善，如有需要，會因應情況轉介予專業人員跟進。</li> <li>- 於上學期進行全校「班際秩序比賽」，以提升同學自律守規的意識及鼓勵同學們一同努力遵守規則的團隊精神。</li> <li>- 元朗警區於 10 月 11 日蒞臨本校，以播放影片和提問方式向學生宣傳「元朗警區防騙周」資訊。</li> </ul>	
家校合作	<p>(1) 適時發放有關國家安全教育活動或資訊予家長，讓家長認識及理解。</p> <p>(2) 舉辦與國民教育相關的家長或親子活動，以加強及培養家長和學生正面的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</li> <li>- 學校透過網頁、eclass、義工群組發放資訊，讓家長適時知道有關國家安全教育活動。</li> <li>- 招募家長義工參加中華文化日之活動及布置校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同的家校合作活動，家長均認同能協助家庭建立正面的價值觀和態度。</li> <li>- 家長積極參與協助學校推動中華文化日之活動，從而讓家長認識文化安全。</li> <li>- 來年會繼續安排不動活動，讓家長認識二十個安全領域的內容。</li> </ul>